

2018–2019 M. M. (2019 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETOS DUOMENYS

Mokyklų pažangos įsivertinimo anketos klausimai remiasi į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Valstybinę švietimo 2013–2022 metų strategiją bei Geros mokyklos koncepciją. Pageidaujami mokyklos veiklos rezultatai – individualias galimybes atitinkantys ugdymo(si) pasiekimai ir nuolatinė ugdymo(si) pažanga.

5 aukščiausios Tėvų apklausos vertės:

Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam - 3,5

Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus - 3,4

Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais – 3,3

Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu - 3,3

Man įdomi ir prasminga organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla 3,3

2019 m. MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai:

1. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2) Raktinis žodis: Atskaitomybė.
2. Orientavimasis į mokinių poreikius (2.1.3.) Raktiniai žodžiai: Pagalba mokiniui.
3. Ugdymosi organizavimas (2.2.2.) Raktiniai žodžiai: Įvairovė. Ugdymosi integralumas
4. Ugdymas mokyklos gyvenimu (2.3.2.) Raktiniai žodžiai: Veiklos, įvykiai ir nuotykiai.
5. Vertinimas ugdymui (2.4.1.) Raktiniai žodžiai: Vertinimo kriterijų aiškumas.
6. Įranga ir priemonės (3.1.1.) Raktinis žodis: Šiuolaikiškumas
7. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4.1.1.) Raktiniai žodžiai: Optimalus išteklių paskirstymas.

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai:

1. Orientavimasis į mokinių poreikius (2.1.3.) Raktiniai žodžiai: Poreikių pažinimas. Gabumų ir talentų ugdymas.
2. Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2.) Raktiniai žodžiai: Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.