

## 2020-2021 m. m. MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

### *Stiprieji mokyklos veiklos aspektai:*

1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (1.2.1.) Raktinis žodis: Pažangos pastovumas
2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2) Raktinis žodis: Atskaitomybė.
3. Ugdymosi organizavimas (2.2.2.) Raktiniai žodžiai: Įvairovė.
4. Ugdymas mokyklos gyvenimu (2.3.2.) Raktiniai žodžiai: Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai.
5. Vertinimas ugdymui (2.4.1.) Raktiniai žodžiai: Vertinimo kriterijų aiškumas.
6. Įranga ir priemonės (3.1.1.) Raktinis žodis: Įvairovė.
7. Aplinkų bendrakūra (3.1.3.) Raktinis žodis: Mokinių įtraukimas.
8. Mokymasis ne mokykloje (3.2.1.) Raktinis žodis: Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui.
9. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4.1.1.) Raktiniai žodžiai: Optimalus išteklių paskirstymas.

### *Tobulintini mokyklos veiklos aspektai:*

1. Orientavimasis į mokinių poreikius (2.1.3.) Raktiniai žodžiai: Poreikių pažinimas. Gabumų ir talentų ugdymas.
2. Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2.) Raktiniai žodžiai: Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.

### *Išvados po 2020 m. veiklos kokybės įsivertinimo:*

1. Mokymo ir mokymo(si) diferencijavimas vertinamas vidutiniškai. 11% stebėtų pamokų veikla nebuvo diferencijuojama arba individualizuojama.
2. 21% stebėtų pamokų veikla diferencijuojama, bet nepakankamai diferencijuojamas ugdymo turinys bei skiriama dėmesio skirtingų gebėjimų mokinių ugdymui.
3. Pastebimos personalizuoto mokymo(si) užuomazgos (19 iš 32 mokytojų) pamokose.
4. Naudojami įvairesni bendradarbiavimo metodai aktyvinantys mokinius (27 mokytojų pamokose).
5. Daliai mokinių atsirado pasirinkimo galimybė: jie gali rinktis įvairaus sudėtingumo užduotis pagal gebėjimus pamokose arba pasirinkti namų darbų užduotis.
6. Mokiniai mokomi konstruktyviai spręsti išylančias problemas naudojant "Antras žingsnis" ir "Lions quest" metodikas.
7. Lyderiaujančių mokytojų įtaka suteikė galimybę kolegoms naujai pažvelgti į pamokos kokybę, suaktyvėjo kolegialus mokymasis, pagerėjo mokymo(si) rezultatai: lyginant 2018-2019 ir 2019-2020 m.m. rezultatus 4 % sumažėjo patenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičius, padidėjo 1% aukštesniu lygiu ir 3 % pagrindiniu lygiais besimokančiųjų skaičiai.

### *Rekomendacijos:*

1. 2021 m. įsivertinimo darbo grupei toliau analizuoti: Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2.) Raktiniai žodžiai: Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.
2. Siekti sistemingo ugdymo turinio diferencijavimo ir individualizavimo visų mokytojų pamokose.