

2019 metų mokyklos įsivertinimo ir pažangos ataskaita:

<b>Tobulintos veiklos rodiklio pavadinimas</b>
Vertinimas ugdymui
<b>Tobulintos veiklos raktinis žodis</b>
Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys
<b>Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</b>
<p>Mokytojai pamokose naudoja įvairias vertinimo strategijas ir formas (iš stebėtų pamokų).</p> <p>Nuosekliai vykdomas mokinio individualios pažangos stebėjimas. 90% apklaustųjų mokinių tėvų pažymi, kad jo vaikas mokykloje turi visas galimybes išmokti tai, ko reikia; 89% tėvų patenkinti savo vaiko mokymosi pasiekimais. Mokyklos veiklą pagrindiniu lygiu vertina 49% tėvų, aukštesniu - 43 %.</p>
<b>Kokį poveikį mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</b>
<p>86 % apklaustųjų 3 - 4 klasių mokinių pažymi, kad pasitiki savimi ir užbaigia pradėtą darbą, 91 % -patinka dirbti grupėje, yra savarankiški, pamokose gerai jaučiasi, sutaria su bendraklasiais.</p> <p>Lyginant paskutinių 2 mokslo metų ugdymo(si) rezultatus, praėjusiais metais 0,8% sumažėjo besimokančių patenkinamu lygiu, 2,9% padidėjo besimokančiųjų pagrindiniu lygiu, nebeliko nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių.</p>