



**KOKYBĖS
KREPŠELIS**

Konferencija „Pokyčiai mokykloje, įtakoiantys mokinių pasiekimų gerėjimą“

„ Užduočių diferencijavimas pamokose – vaizdžiai ir paprastai“

Gitana Pušinskienė
pradinio ugdymo mokytoja metodininkė

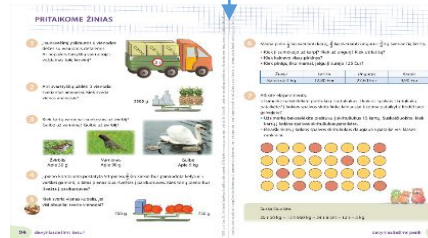
2021-11-18

Klaipėda



Matematika

Tema – „Pritaikome žinias“



Atlikimo laikas – 20 min

Aukštesnysis lyg.
5 -6 -7 užd.

Pagrindinis lyg.
3 -4 -5 užd.

Patenkinamas lyg.
1 -2 užd.

Mokinys įvertina užduotis, savo gebėjimus ir pasirenka lygį.

Apie pasirinktą lygį informuoja mokytoją (užrašo).



Pagalba!

Greičiau atlikę užduotis mokiniai gali patikrinti su jau atlikusiais mokiniais (to paties lygio) atsakymus.

Gali kreiptis pagalbos į mokytoją. Pagalba užfiksuojama – „**Buvo atlikta su pagalba**“.

Užduočių patikrinimas

Įsivertinimas

**Pasiekto pamokos uždavinio fiksavimas
(kaupiamasis)**

Anksčiau

Pokytis!

Dabar

- Dažnas mokinys pasirinkdavo per sunkų sau lygį;
- Trūko savarankiškumo (laukdavo nuolatinės pagalbos);
- Žinodavo sprendimo kelią, bet skubėdavo ir padarydavo skaičiavimo klaidų (trūko atsakingumo);

- Dažnas mokinys pakankamai adekvačiai pasirenka užduotis;
- Dažniau kreipiasi pats mokinys pagalbos;
- Atsakingiau atlieka skaičiavimus, atidžiau skaito užduotis;

- **Kelis kartus pasirinkus tokį patį lygį, bet neatlikus teisingai jo užduočių, yra pasiūloma rinktis žemesnio lygio užduotis;**
- **Vis dar ieškoma paskatinimo už teisingai atliktas užduotis forma;**