



„Gilių“ pradinės mokyklos  
Vaiko gerovės komisija  
2023 m.

Prieš dvejus metus praėjusios kadencijos Seimas priėmė Švietimo įstatymo pakeitimus. Jais numatyta, kad nuo 2024 m. visos mokyklos ir visi darželiai turėtų priimti specialiųjų poreikių vaikus, jei jų tėvai, pasitarę su specialistais, nuspręš, kad lankyti tokią įstaigą yra geriausias sprendimas vaikui. Tačiau išliks ir specialiosios mokyklos. Tėvai, tardamiesi su specialistais, galės rinktis, kokia įstaiga geriausiai atitinka vaiko poreikius

Specialiosios mokyklos, kuriose paprastai ugdomi didelių ar labai didelių poreikių turintys vaikai, nebus uždaromos. Tokios ugdymo įstaigos gali pasiūlyti ugdymą ir pagalbą mokiniui, taip pat ir medicininę, kokios dažniausiai negali teikti bendrojo ugdymo mokyklos

Kokioje mokykloje mokysis vaikas, konsultuodamiesi su specialistais, spręs tėvai, jie neprivalės leisti specialių poreikių turintį vaiką į bendrojo ugdymo mokyklą

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai, galėdami mokytis kartu su bendraamžiais, turi galimybę įgyti stipresnius skaitymo ir matematinius įgūdžius, gerėja jų socialiniai įgūdžiai.

**„Sėkmės raktas“ – mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, vadovų, tėvų bendradarbiavimas. Ir, žinoma, patirtis.**

„Įtraukusis ugdymas – tai nauda mums visiems išmokti būti kartu, džiaugtis vieni kitais, mylėti ir būti mylimiems“, – sako specialiosios mokyklos mokytojas, programos „Renkuosi mokytis“ vadovas Artūras Adamas Markevičius.

Mokykla neapsiriboja vien dalykiniu mokymu. Mokykla pirmiausia yra visuomenės dalis – čia vaikai mokosi tarpusavio santykių, gyvenimo visuomenėje, mokėjimo dirbti grupėse, derinti skirtingus interesus ir daugelio kitų dalykų, kurie reikalingi savarankiškai ir pilnavertei asmenybei...

Niekas nenori būti atskirtas, visi norime būti kažko dalimi. Svarbu suprasti, kad įtraukusis ugdymas nėra vienos kažkokios grupės privilegijavimas. Atvirkščiai – tai požiūris, kuris siekia pamatyti kiekvieną visuomenės narį. Dažnai žmonės, kurie neturi jokio santykio su negalia, kitoniškumu, yra mažiau lankstūs. Kai esi šalia to, bendrauji su kitokiais žmonėmis, tuomet tavo mąstymas prasiplečia, supranti, kad ir tu gali kažkada būti užribyje, atstumtas, nesuprastas, nereikalingas. Tai neabejotinai padeda permąstyti savo vertybes ir požiūrį į kitoniškumą", – teigia programos „Renkuosi mokytis“ vadovas Artūras Adamas Markevičius.

Kalbėti su atžalomis apie kitokius vaikus klasėse turi ne tik pedagogai, bet ir patys tėvai. Kaip teigia programos „Renkuosi mokytis“ vadovas Artūras Adamas Markevičius, tokiuose pokalbiuose raktinis žodis turėtų būti „empatija“.

„Ne tik mokykloje, bet ir namuose turėtų būti ugdomas empatijos jausmas. Papasakokite savo vaikams apie žmonių įvairovę – tuos, kurie turi negalių, kurie gali elgtis neįprastai, kuriems reikia daugiau pagalbos, supratimo. Pasikonsultavę su klasės mokytojais, mokyklos psichologu, paaiškinkite savo vaikui, kaip reaguoti į SUP turintį bendraklasį. Pavyzdžiui, jei toks vaikas tau trukdo ar tave trikdo – nesivelk į konfliktą, reaguok ramiai, jei nepavyksta susitarti – atsitrauk, kreipkis į mokytoją. Lygiai taip pat reikėtų mokyti vaiką suprasti ir padėti. Jei specialiųjų poreikių turintis žmogus elgiasi neįprastai, tokia reakcija kaip juokas gali iššaukti dar didesnę stresą. Verčiau užjauškite, jei reikia – padėkite, jei įmanoma – nuraminkite. Tik mokėdami vienas kitą suprasti, mes galime gyventi, mokytis, dirbti kartu“, – teigia A. A. Markevičius.



