

## POZITYVŪS ŽODŽIAI VAIKAMS

*Pamėginkite vaiko negatyvias mintis paversti pozityviais įsitikinimais:*

- *Aš nesu nevykėlis, tiesiog turiu mokymosi problemų.*
- *Aš galiu tai padaryti, tiesiog reikia išbandyti kitą būdą arba tam skirti daugiau laiko.*
- *Aš sugebu padaryti kažką kita, ko negali klasės draugas. Kiekvienas turi stiprių ir silpnų pusių.*
- *Aš privalau labiau stengtis ir žinau, kad galiu išmokti (pasiiekti tam tikrų rezultatų).*
- *Aš galiu tai padaryti.*

***Disleksija** – specifinis mokymosi sutrikimas, keliantis ilgalaikius sunkumus mokantis taisyklingai skaityti ir rašyti.*

## DISLEKSIJA

### Kaip atpažinti?

### Kaip padėti?



*Parengta pagal metodinę literatūrą.  
Logopedė metodininkė Rima Skiparienė, 2023*

## POŽYMAI:

### *Žodžių skaitymo ir sklандаus skaitymo*

#### *sunkumai:*

- Sunkiai įsimena raides, jas painioja, praleidžia;
- sunkiai jungia raides į skiemenį, skiemenis – į žodžius,
- pameta skaitomą vietą, dažnai klysta, nesupranta ką perskaitė, vieną žodį keičia kitu, skiemenis sukeičia vietomis, spėlioja žodžius, klaidingai kirčiuoja;
- labai lėtas arba greitas skaitymo tempas;
- nepaiso žodžio, sakinio ribų, skyrybos ženklų;
- dažnai nesupranta to, ką perskaitė, nesupranta parašytų užduočių, nurodymų;

#### *Rašymo sunkumai:*

- painioja raides, netaisyklinga raidžių forma, dydis, neužbaigia raidžių;
- netaiko rašybos taisyklių;

- Sunku rašyti, rašo ir kopijuoja lėtai, netaisyklingai, nepaiso linijų, nesilaiko paraščių, raštas neįskaitomas, daug trynimų ir taisymų;
- iškraipo žodžio struktūrą – praleidžia, keičia, prirašo raides ar skiemenis, dažnos rašymo krypties reversijos;
- sunku perteikti mintį raštu.

#### *Kiti sunkumai:*

- sunku paeiliui prisiminti savaitės dienas, prisiminti asmeninius duomenis, apsirengti, užsisagstyti sagas;
- neskiria kairės pusės nuo dešinės;
- sunku laikyti ar valdyti pieštuką, rašiklį, žirkles, spalvinti;
- nemoka sinchronizuoti kūno judesių;
- Sunku išlaikyti dėmesį, greit pavargsta;
- Kyla nerimas, įtampa, nervingumas, pasipriešinimas, nenoras skaityti;
- vengia eiti į mokyklą.

## PATARIMAI:

- Girkite net už pačius mažiausius pasiekimus, užtikrinkite, kad pastangos visada būtų paskatintos ir suteiktų sėkmės jausmą;
- Skatinkite vaiko stipriąsias puses;
- Nenuvertinkite vaiko intelektualinių gebėjimų;
- Skatinkite vaiką atskleisti savo žinias ne tik skaitant ir rašant;
- Suteikite daugiau laiko užduotims atlikti;
- Trumpinkite užduotis, mokomoji medžiaga turi būti parengta atsižvelgiant į vaiko skaitymo gebėjimus;
- Spalvotais žymėjimais išskirkite instrukcijas ar klausimus;
- Stebėkite nuovargio požymius, suteikite trumpas pertraukėles;
- Paaiškinkite keletą kartų, įvairiais būdais, individualiai, aptarkite perskaitytą tekstą;
- Leiskite naudotis atmintinėmis, taisyklėmis, skaitymo liniuotėmis;
- Taikykite multisensorinius mokymo metodus.