

PATVIRTINTA

Klaipėdos „Gilijos“ pradinės mokyklos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-119

KLAIPĖDOS „GILIJOS“ PRADINĖS MOKYKLOS 2023–2024 MOKSLO METŪ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Gilijos“ pradinės mokyklos (toliau – Mokyklos) 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2023–2024 mokslo metais.

2. Klaipėdos „Gilijos“ pradinės mokyklos 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas (toliau – UP) parengtas, atsižvelgiant į mokyklos strateginius tikslus, bendruomenės ir mokinį ugdymo(si) poreikius, turimus išteklius ir vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendroiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433, Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendroiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. ISAK-1269, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Lietvių kalbos ir literatūros pradinio ir pagrindinio ugdymo bendraja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, ir kitais bendrajų ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Mokyklos UP parengė direktoriaus 2023 m. gegužės 11 d. įsakymu Nr. V1-88 sudaryta darbo grupė, kurios darbui vadovauja Mokyklos vadovas ar jo įgaliotas asmuo. Rengiant UP, atsižvelgta į Mokyklos kontekstą, finansinius išteklius, mokinį skaičių klasėse, mokinį poreikius ir Mokyklos galimybes. Su UP projektu supažindinta Mokyklos bendruomenė, UP suderintas su Mokyklos taryba (2023 m. rugpjūčio 30 d. protokolo Nr. V3-6), Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi, pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (2023 m. rugpjūčio 30 d. protokolo Nr. V2-3).

4. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas, atsižvelgiant į Mokyklos tikslus, konkrečius mokinį ugdymo(si) poreikius, švietimo stebėsenos, mokinį pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, nacionalinių tarptautinių mokinį pasiekimų tyrimų duomenis ir rekomendacijas.

5. 2022–2023 mokslo metų UP įgyvendinimo analizė. Įgyvendinant 2022–2023 mokslo metų UP, buvo siekiama sudaryti galimybes kiekvienam mokinui pagal individualias galias siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrujų ir dalykinį kompetencijų.

Veikla buvo planuojama atsižvelgus į išorinio vertinimo bei vidaus įsivertinimo išvadas, akademinių pasiekimų dinamiką, analizuojant pusmečių, nacionalinių tyrimų, konkursų ir olimpiadų rezultatus. Mokytojai taikė šiuolaikinius, mokinį aktyvumą skatinančius ugdymo metodus, organizavo pamokas kitose aplinkose, aktyviai dalyvavo įvairiose edukacijose bei Kultūros paso renginiuose. Pamokų turinį planavo, atsižvelgdami į konkrečios klasės mokinį pažangumą, pamokose formulavo aiškius ir įgyvendinamus mokymo(si) uždavinius, skatino savarankišką mokymą(si), pagal galimybes individualizavo ir diferencijavo ugdymą. Mokytojai (100 %) pamokose taikė informacines komunikacines technologijas, rengė programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Buvo tesiamas Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementų įgyvendinimas. Parengus 2023–2027 m. tēstinę sveikatos stiprinimo mokyklos programą „Išgirsk, patirk, taikyk“, Mokyklai prateistas Sveikatą stiprinančios mokyklos statusas iki 2028 metų.

2022–2023 m. m. sistemingai vykdytas pagalbos mokiniams teikimas ir jų asmeninės pažangos stebėjimas: individualios pažangos vertinimo lentelėse buvo žymimi kiekvieno mokinio pasiekimai. Pusmečių pabaigoje buvo aptariami ir analizuojami rezultatai, suplanuota ir vykdoma mokymosi pagalba. Teikiant mokymosi pagalbą gabiesiems ir mokymosi sunkumą patiriantiems mokiniams, organizuotos grupinės ir pagal poreikį individualios konsultacijos.

2022–2023 m. m. baigė 529 mokiniai. 1–4 klasėse aukštesniuoju ir pagrindiniu lygmeniu baigė 60,3 % mokinį (2021–2022 m. m. – 65 %), patenkinamu lygmeniu – 39,6% (2021–2022 m. m. – 35 %). Nacionalinio mokinį pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) testus 4 klasių mokiniai atliko Mokyklos kompiuterinėse klasėse. Matematikos rezultatų vidurkis – 63,2 % (2021–2022 m. m. – 68 %), skaitymo – 63,9 % (2021–2022 m. m. – 74 %). Lyginant su 2021–2022 m. m. šalies NMPP rezultatais, Mokyklos rezultatai aukštesni: matematikos – 1,3 %, skaitymo – 1,6 %.

Tinkamai panaudotos Mokyklos ugdymo plano formaliojo ir neformaliojo ugdymo valandos, leido mokiniams dalyvauti ir siekti aukštų rezultatų miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose. Valandos, skirtos mokinį ugdymo(si) poreikiams tenkinti, buvo panaudotos mokymosi sunkumų patiriančių mokinį mokymosi pagalbai teikti bei didelį mokymosi potencialą turinčių mokinį aukščiausio lygio pasiekimams gilinti. Mokiniams organizuotos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, lavinančios socialinius, sporto ir sveikatos, meninius, technologinius, gamtamokslinio tyrinėjimo įgūdžius.

6. 2023–2024 m. m. UP tikslas – ugdyni skirtinį poreikių mokinį dalykines ir asmenines kompetencijas įtraukioje, pedagogų lyderyste ir tėvų bendradarbiavimu grįstoje, sveikatą stiprinančioje aplinkoje. Prioritetas – ugdymo kokybės skirtinį gebėjimų mokiniams užtikrinimas, plėtojant pedagogų lyderystę ir tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą.

II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

7. Ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

7.1. mokslo metai prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2024 m. rugpjūčio 31 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos;

7.2. Mokykla intensyvina ugdymo procesą 2 dienomis: 2024 m. birželio 10 ir 11 d. mokymo dalykus įgyvendina 2023 m. rugsėjo 18 d. (2–4 klasėse), 2024 m. gegužės 28 d. (1–4 klasėse), 2024 m. birželio 4 d. (1 klasėse). Intensyvinant ugdymo procesą, organizuojamos tiriamosios–projektinės veiklos kitose, ne Mokyklos aplinkose (teminiai žygiai, ekskursijos ir pan.). Mokiniams skiriama iš anksto paruoštos atitinkamų dalykų užduotys, sudaromos sąlygos giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus;

7.3. mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus – pusmečius. Pusmečių trukmė:

- pirmas pusmetis: 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 19 d.;
- antras pusmetis: 2024 m. sausio 22 d. – 2024 m. birželio 7 d.

7.4. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d.– lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d.– 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d.– vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d.– balandžio 5 d.
Vasaros atostogos	2024 m. birželio 10 d.– rugpjūčio 31 d.

7.5. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę;

7.6. pamokos prasideda 8.00 val. Pamokos trukmė: 1 klasių mokiniams – 35 min., 2–4 klasių mokiniams – 45 min.;

7.7. 1 klasių mokiniams per dieną vyksta ne daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasių – ne daugiau kaip 6 pamokos. Mokiniamas skiriamos 2 ilgosios pertraukos: po trečiosios ir ketvirtosios pamokos. Pamokų ir pertraukų trukmė 1 ir 2–4 klasėse:

1 klasėse		
Pamoka	Pamokos laikas	Pertraukos trukmė
1 pamoka	8.00–8.35	25 min.
2 pamoka	9.00–9.35	25 min.
3 pamoka	10.00–10.35	35 min.
4 pamoka	11.10–11.45	40 min.
5 pamoka	12.25–13.00	25 min.
2–4 klasėse		
Pamoka	Pamokos laikas	Pertraukos trukmė
1 pamoka	8.00–8.45	15 min.
2 pamoka	9.00–9.45	15 min.
3 pamoka	10.00–10.45	25 min.
4 pamoka	11.10–11.55	30 min.
5 pamoka	12.25–13.10	15 min.
6 pamoka	13.25–14.10	15 min.

7.8. mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje gali būti numatytos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Pamokos laiko tarpai tarp pamokų mokiniamas nepaliekiams;

7.9. per mokslo metus organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytais pamokų skaičius;

7.10. ugdymo proceso organizavimo Mokykloje kalendorius, kuriame išdėstyti svarbiausios 2023–2024 mokslo metais planuojamos organizuoti veiklos, pateikiamas UP 1 priede;

7.11. ugdymo procesas organizuojamas ne tik Mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, bibliotekose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan. Mokymasis kitose aplinkose planuojamas: ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį ne Mokyklos mokymosi aplinkoje (Lietuvos jūry, Mažosios Lietuvos istorijos, Pilies, Kalvystės, Laikrodžių muziejuose, Skulptūrų parke, Prano Domšaičio galerijoje, Klaipėdos universiteto botanikos sode, atviros prieigos centruose ir pan.), ne rečiau kaip 1 kartą per 2 mėnesius, esant palankioms oro sąlygoms, artimiausioje gamtinėje aplinkoje (Mokyklos parke, lauko klasėse ir pan.);

7.12. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos, po 1 dieną lapkričio, vasario ir balandžio mėnesiais;

7.13. ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra (1–4 klasių mokiniam – Mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje: minus 20 °C ar žemesnė; 30 °C ar aukštesnė), gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinį sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių

ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas);

7.14. valstybės, savivaldybės lygiu ar Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, Mokykla:

7.14.1. priima sprendimus, atsižvelgdama į Bendrujų ugdymo planų nuostatas;

7.14.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006;

7.14.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Mokykloje, jeigu Mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybų ugdymo proceso organizuoti Mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

7.14.4. susitaria dėl mokinijų emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinijų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

7.14.5. įgyvendinant pradinio ugdymo programą nuotoliniu būdu, organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiamą trukmę iki 90 min.;

7.14.6. pertvarko pamoką tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato synchroniniam ir asynchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

7.14.7. pritaiko pamokos struktūrą synchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinijų amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

7.14.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokinui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregovimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinijų amžių;

7.14.9. numato mokinijų ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

7.14.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrają informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas Mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama Mokyklos tinklalapyje;

7.14.11. parengia planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

7.14.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį – grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

7.15. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus: laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą; keisti nustatyta pamokų trukmę; keisti nustatyta pamokų pradžios ir pabaigos laiką; ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas; ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tapti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu; priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus mažinančius / šalinančius pavojų mokinijų sveikatai ir gyvybei; laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tapti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas Mokyklos vadovo sprendimu gali

būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomaja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

7.16. minimalus laikas pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms, negali būti mažinamas.

8. Ugdymo turinio planavimas:

8.1. ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Lietuvių kalbos ir literatūros pradinio ir pagrindinio ugdymo bendraja programa, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu;

8.2. ugdymo turinys Mokykloje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriama valandų (pamokų) skaičių ir nurodytam mokymosi dienų skaičiui. Ugdymo turiniui įgyvendinti nustatytas minimalus pamokų skaičius per metus (savaitę): 1 klasė – 805 (23), 2 klasė – 875 (25), 3 klasė – 875 (25), 4 klasė – 875 (25);

8.3. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinijų ugdymosi poreikius, mokinijų mokymosi rezultatus, išlaikydam mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių;

8.4. ugdymo turinio dokumentacijos derinimas ir tvirtinimas:

Planai, programos	Rengia	Derina	Tvirtina	Terminai
2023–2024 mokslo metų ugdymo planas	Direktorius jsakymu sudaryta darbo grupė	Mokyklos taryba, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyrius	Direktorius	Iki 08-31
Ilgalaikiai mokomujų dalykų planai pagal dalyko programai skiriama valandų skaičių	Mokytojai	Metodinė grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktorius	Iki 09-08 (2 ir 4 klasės); 09-15 (1 ir 3 klasės)
Neformaliojo vaikų švietimo programos	Mokytojai, vykdantys neformaliojo vaikų švietimo programas	Metodinė grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Direktorius	Iki 08-31
Individualūs ugdymo planai	Pradinių klasių mokytojai, logopedas	Mokyklos Vaiko gerovės komisija, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	–	Iki 09-15

8.4.1. ilgalaikius mokomujų dalykų planus pagal dalyko programai skiriama valandų skaičių mokytojai parengia vieneriems mokslo metams pagal Mokyklos metodinės tarybos rekomenduojamas formas bei plano struktūrą;

8.4.2. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyni dalykų bendrąsias programas pritaiko mokytojas, atsižvelges į mokinijų ugdymosi poreikius bei Mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas;

8.4.3. mokomujų dalykų planus, ilgalaikių projektų, neformaliojo vaikų švietimo programas mokytojai aptaria metodinėje grupėje ir suderina su kuruojančiu vadovu ir pateikia tvirtinti direktoriui;

8.5. mokytojai, neturintys vienerių metų pedagoginės patirties, pagal pasirinktą formą rašo trumpalaikius planus temai arba pamokai: numato pamokos temą, pamokos uždavinius, ugdomas gebėjimus, mokymosi veiklas, individualizavimo, diferencijavimo galimybes, integraciją, pasiekimų vertinimą;

8.6. Individualūs ugdymo planai rengiami vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokinui, kuris atvykės arba grįžęs iš užsienio; mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas; turi specialiųjų ugdymosi poreikių; mokosi produktyviojo mokymosi būdu; ypatingų gabumų mokinui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų; per mokslo metus planai gali būti koreguojami.

9. Užsienio kalbų, neformaliojo vaikų švietimo užsiemimų teikiama pasiūla mokiniams:

9.1. užsienio kalbos (anglų) Mokykloje mokomi 2–4 klasų mokiniai. Užsienio kalbos (anglų) mokymui skiriamos 2 valandos (pamokos) per savaitę;

9.2. neformalusis vaikų švietimas organizuojamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (ir jos vėlesnėmis aktualiomis redakcijomis);

9.3. neformaliojo vaikų švietimo veikla mokiniams neprivaloma ir yra laisvai pasirenkama. Mokinų tėvai (globėjai) nusprendžia, kiek ir kokių neformaliojo vaikų švietimo programų jų vaikai renkasi;

9.4. neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinų neformaliojo švietimo poreikius, Mokyklos lėšas ir naudojamos pagal paskirtį: mokinų asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę ar kitą veiklą. Valandos paskirstytos įvertinus mokinį neformaliojo vaikų švietimo poreikius, atsižvelgiant į Mokyklos Metodinės tarybos rekomendacijas, veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę, mokinį poreikius, jų amžių, klasų komplektų skaičių, neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tradicijas ir tikslingumą;

9.5. neformaliojo vaikų švietimo veiklos fiksuojama elektroniniame dienyne. Veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų pasirinktose srityse. Veiklos vykdomas patrauklioje ir saugiose mokinui aplinkose (ne tik Mokykloje), padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus;

9.6. Neformaliojo vaikų švietimo programų grupėse mokinį skaičius – ne mažesnis kaip 12. Programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinų registre;

9.7. Atsižvelgiant į Mokyklos lėšas, 2023–2024 mokslo metais 1–4 klasėse įgyvendinamos šios neformaliojo vaikų švietimo programos:

Eil. Nr.	Programų kryptis	Programos pavadinimas	Valandų skaičius per savaitę (mokslo metus)
1.	Sporto ir sveikatos ugdymas	„Linksmieji žaidimai“ (1 val.)	10 (350)
		„Vikruoliai“ (3 val.)	
		„Mažieji olimpiečiai“ (3 val.)	
		„Pažaiskime regbį“ (2 val.)	
		„Pajudékime“ (1 val.)	
2.	Gabiujų mokinų ugdymas	STEAM „Giliuko laboratorija“ (2 val.)	4 (140)
		STEAM „Smalsus vaikas“ (1 val.)	
		„Skaičių pasaulis“ (1 val.)	
3.	IKT ugdymas	„Išmaniai į ateitį“ (4 val.)	4 (140)
4.	Etnokultūrinis ugdymas	Liaudies sceninio šokio studija (1 val.)	2 (70)
		„Kūrybos uostelis“ (1 val.)	
5.	Meninis ugdymas	Berniukų ansamblis „Upeliukas“ (3 val.)	19 (665)
		Mergaičių ansamblis „Smiltelė“ (3 val.)	
		Pop choras „Gilija“ (4 val.)	
		Instrumentinis grojimas „Gilė“ (3 val.)	
		Ugdomosios muzikos terapija (1 val.)	
		Dailės būrelis „Linksmosios spalvos“ (1 val.)	

	Šiuolaikinių šokių grupė „Svajonė“ (4 val.)	
	Iš viso:	39 (1365)

10. Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas. Mokinį, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas:

10.1. organizuojamas vadovaujantis Mokinį, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795;

10.2. mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, mokomi bendrojo ugdymo klasėse pagal bendrąsias ugdymo programas, pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas;

10.3. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, dalykų bendrają pradinio ugdymo programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinį gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių, Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų rekomendacijas;

10.4. mokiniams teikiama švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė);

10.5. specialioji pedagoginė pagalba (specialiojo pedagogo, logopeda pagalba) teikiama ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui;

10.6. atsižvelgdamas į mokinį ugdymosi poreikius, Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų rekomendacijas, specialusis pedagogas pagalbą teikia per lietuvių kalbos ir matematikos pamokas. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama ugdymo proceso metu klasėje arba specialisto kabinete;

10.7. specialioji pedagoginė pagalba teikiama per grupines (5–8 mokiniai) specialiųsias pratybas;

10.8. per mokslo metus Mokyklos Vaiko gerovės komisijai, pedagoginei psichologinei tarnybai, švietimo pagalbos tarnybai įvertinus ir rekomendavus, Mokykla gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skirtam valandų skaičių;

10.9. intensyvindama mokinui teikiamą specialiąją pedagoginę ar mokymo pagalbą, nustatytam laikotarpiui gali skirti papildomų ugdymo valandų kiekvienam mokinui individualiai ar mokinį grupe;

10.10. Mokyklos Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių:

10.10.1. gali nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos (dėl intelekto sutrikimo, klausos sutrikimo, kalbėjimo ir kalbos sutrikimo, turintys įvairiapusią raidos ir mokymosi sutrikimų);

10.10.2. gali būti atleidžiami nuo dailės ir technologijos ir fizinio ugdymo pamokų (judesio ir padėties sutrikimų turintys mokiniai);

10.10.3. gali nesimokyti muzikos ar ją keisti kitu, menines kompetencijas ugdančiu, dalyku (turintys klausos sutrikimą);

10.10.4. vietoje nurodytų dalykų Mokykla gali tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, teikdama pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, siūlydama kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinį raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą;

10.11. visi UP keitimai, susiję su vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinii atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami Mokyklos direktoriaus įsakymu;

10.12. mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Mokykloje priimtais mokinii pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijais;

10.13. įvairiapusią raidos sutrikimų turinčio mokinio ugdymas;

10.13.1. individualaus ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

10.13.2. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai turėtų bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

10.13.3. mokiniui skiriama nuolatinė mokymosi vieta, prieikus naudojamos sienelės / širmos, skirtos dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Mokykloje įrengtos kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuotos erdvės, kuriose įvairiapusią raidos sutrikimų turinčiam mokiniui sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

10.13.4. taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu;

10.13.5. bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialisto pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

11. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas:

11.1. Mokykloje nuolat stebimas ugdymo(si) procesas, vertinama individuali mokinį pažanga, pasiekimų dinamika, rezultatai aptariami ir nustatoma reikalinga pagalba. Klasių vadovai vasario mėnesį (po pusmečio) su mokiniais, jų tėvais (globėjais), Mokyklos vadovais ir pagalbos mokiniui specialistais aptaria kiekvieno mokinio ugdymosi rezultatus, numato reikalingą mokymosi pagalbą;

11.2. mokymosi pagalbai (dėl ligos praleidusiam dalį pamokų, jei pasiekimų lygis mažesnis nei numatyta, jei jo pasiekimai aukščiausio lygio ir (ar) jei siekia domėties pasirinkta mokymosi sritimi) teiki, atsižvelgiant į Mokyklos lėšas, gali būti naudojamos valandos, skirtos mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

12. Mokinį, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį, ugdymo organizavimas:

12.1. atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), Mokykla priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556;

12.2. Mokykla apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį, informuoja savivaldybės administracijos švietimo skyrių;

12.3. Mokykla kartu su mokinio tėvais (globėjais) numato atvykusio mokytis asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

12.4. atvykusiam mokinui nustatomas adaptacinis laikotarpis, kurio metu taikomas mokytis padedantis formuojamasis vertinimas, kurio metu lietuvių kalbos pasiekimai nesiejami su vertinimu, bet padeda mokytis, padrašina, nukreipia tam į tikrą veiklą, rodo, ką konkrečiai mokinys geba, yra pasiekęs ir ko dar turi pasiekti ar tobulinti mokinui;

12.5. nemokančiam ir nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, Mokykla sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skirdama (esant lėšoms) ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų. Intensyvus kalbos mokymasis gali būti vykdomas iki metų laiko (išimtiniais atvejais ir ilgiu).

13. Mokinį mokymo(si) namie organizavimas:

13.1. mokinį, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis Mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinį mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405;

13.2. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrają programą, numato ugdomujų veiklų tvarkaraštį);

13.3. dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyt Mokykloje;

13.4. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrujų programų ugdymo dalykams įgyvendinti. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

13.5. sederinus su mokinio tėvais (globėjais), Mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą;

13.6. mokinui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo arba pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie Mokykla gali skirti 1–2 pamokas specialiosioms pamokoms;

13.7. mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu Mokykla organizuoja pagal Vaiko gerovės komisijos ir Pedagoginės psichologinės pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpui.

14. Mokinij pažangos ir pasiekimų vertinimas bei mokinij tėvų (globėjų) informavimas ir konsultavimas:

14.1. vertinant mokinij pažangą ir pasiekimus vadovaujamas Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendroziomis programomis, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu;

14.2. vertinimo tikslai ir uždaviniai, vertinimo principai ir nuostatos, vertinimo planavimas, vertinimas mokant ir baigus programą, įvertinimų fiksavimas, vertinimo informacijos analizė, tėvų (globėjų) informavimas reglamentuoti Klaipėdos „Gilio“ pradinės mokyklos mokinij pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše, patvirtintame Mokyklos direktoriaus įsakymu;

14.3. mokinij, dalyvavusių Nacionaliniame mokinij pasiekimų patikrinime, pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio įvertinimą;

14.4. Mokykla taiko individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą, paskirtis – stebeti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius bei patirtį, ar mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų;

14.5. mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytais individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra saderinti su bendroziose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiaisiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamas.

15. Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas:

15.1. mokiniai skiriiasi savo patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir tai lemia skirtingesius mokymosi poreikius. Mokytojai ugdymo turinį pritaiko, atsižvelgdami į mokinij mokslumo lygi;

15.2. diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokinui sėkmingai mokytis ir pasiekti kuo aukštesnių rezultatų;

15.3. pamokose gabiems mokiniams skiriamos individualios užduotys. Po pamokų jie nukreipiami į jų poreikius atitinkančius neformaliojo vaikų švietimo būrelius;

15.4. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama individuali logopeda, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo ir mokytojo padėjėjo pagalba, vadovaujantis Pedagoginės psichologinės tarnybos pažymomis.

16. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

16.1. žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa 2 ir 4 klasėse integruojamos į visus mokomuosius dalykus ir neformalujį švietimą;

16.2. gyvenimo įgūdžių ugdymo programa 1 ir 3 klasėse integruojama į visus mokomuosius dalykus ir neformalujį švietimą;

16.3. visose 22 klasėse vykdomos „Lions Quest“ ar „Antro žingsnio“ (pasirinktinai) prevencinės socialinių įgūdžių ugdymo programas;

16.4. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė visose 1–4 klasėse, ugdomas mokinį informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo. Informatika integruojama į kitus mokomuosius dalykus arba, esant Mokyklos lėšų, gali būti skiriama kaip atskira mokinį ugdymosi poreikiams tenkinti pamoka;

16.5. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama į pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų mokomuosius dalykus bei neformalujį švietimą;

16.6. etninės kultūros ugdymas integruojamas į dalykų programas;

16.7. 1b, 2c, 4d klasėse integruojami tarptautinės programos „Gera pradžia“ metodikos elementai.

17. Mokyklos mokymosi aplinka:

17.1. orientuota į bendrujų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinį mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, individualių mokymosi tikslų nusistatymą, įsivertinimą. Mokyklos vadovas ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos mokinį ir mokytojų mokymuisi palankios kultūros kūrimą ir palaikymą Mokykloje;

17.2. Mokyklos mokymo(si) aplinka pritaikyta bendrosiose programose iškeltiems tikslams siekti, sudaromos galimybės mokinį aktyviam ugdymui(si), praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitokiai veiklai. Mokykloje įrengtos 2 kompiuterinės klasės (28 kompiuterizuotos darbo vietas mokiniams), 22 klasės aprūpintos hibridine mokymo(si) įranga (ekranas, nešiojamas kompiuteris, kamera, mikrofonų sistema).

18. Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementai:

18.1. sporto ir sveikatos sampratos elementai įgyvendinami 1a, 1c, 2d, 2f, 3b, 3d, 4c klasėse. Teorinis mokymas nuolat siejamas su praktine veikla;

18.2. sporto ir sveikatos klasių mokiniai pasirenka ir dalyvauja bent vienoje sportinėje neformaliojo vaikų švietimo programos veikloje;

18.3. Mokykloje taikomi įvairūs ugdymo metodai: sveikatingumo dienos, saugaus eismo dienos, mankštinimas, sveiko maisto mugės, konkursai, viktorinos, varžybos, turnyrai, mokslinės-tiriamosios konferencijos ir kt. Organizuojama aktyvi sportinė ir sveikatos, socialinė ir švietėjiška mokinį veikla miesto lygmeniu;

18.4. Mokykla įgyvendina penkerių metų tēstinę sveikatos stiprinimo programą „Išgirsk, patirk, įgyvendink“, parengtą vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665;

18.5. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla Mokyklos vidaus ir lauko erdvėse, taip pat 3 kartus per savaitę, prieš pamokas, esant palankioms oro sąlygomis, organizuojama bendruomenės mankšta Mokyklos kieme.

19. Kiti aktualūs Mokyklos susitarimai:

19.1. mokinį mokymosi krūvis ir teikiamų užduočių į namus apimtis:

19.1.1. mokinui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Ugdomojoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ne ilgiau

nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas. Trumpalaikės konsultacijos į mokinio mokymosi krūvį neįskaitomos;

19.1.2. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas, kontroliniai darbai rengiami ir organizuojami mokytojų iniciatyva;

19.1.3. 1–2 klasių mokiniams namų darbai neskiriama, tačiau, tėvams pageidaujant, gali būti skiriamos užduotys žinių įtvirtinimui namuose;

19.1.4. 3–4 klasių mokiniams skiriamas namų darbai, kuriems atliskti reikia ne daugiau kaip 1 valandos. Klasėje dirbantys mokytojai namų darbų skyrimą derina tarpusavyje;

19.1.5. prieš atostogas ir savaitgalius bei šventines dienas mokiniams užduotys į namus neteikiamos;

19.2. klasės dalijamos į grupes, atsižvelgiant į mokinį skaičių, šiu dalykų pamokose:

19.2.1. dorinio ugdymo (jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę etiką ir tikybą) 1–4 klasėse, kai grupėje 10 ir daugiau mokinį; kai grupėje mažiau mokinį, jungiamos paralelių klasių grupės;

19.2.2. užsienio kalbos (anglų) 2–4 klasėse;

19.3. mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo programas už Mokyklos ribų, neatleidžiami nuo fizinio ugdymo ar menų pamokų.

III SKYRIUS **PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

20. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama 2 ir 4 klasėse pagal Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433; 1 ir 3 klasėse pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. ISAK-1269; 2023–2024 ir 2024–2025 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu.

21. Dalykų ugdymo organizavimas:

21.1. dorinis ugdymas:

21.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokinui vieną iš dorinio ugdymo dalykų (etiką, tikybą). Dorinio ugdymo dalyką mokinui galima keisti Mokyklos nustatyta tvarka;

21.1.2. jungtinės grupės tikybos mokymui sudaromos 1a ir 1c, 1d ir 1e, 2b ir 2e, 3c ir 3d, 4a ir 4b, 4c ir 4d klasėse;

21.2. kalbinis ugdymas:

21.2.1. lietuvių kalbos ugdymas:

21.2.1.1. lietuvių kalbos programa įgyvendinama 2 ir 4 klasėse;

21.2.1.2. lietuvių kalbos ir literatūros programa įgyvendinama 1 ir 3 klasėse. Skaitymo kokybei gerinti rekomenduojama organizuoti atskiras literatūros pamokas;

21.2.1.3. lietuvių kalbos skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos ugdomas įgyvendinant matematikos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo dalykų programas: panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdysti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

21.2.2. pirmosios užsienio kalbos (anglų) ugdymas:

21.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

21.2.2.2. mokiniams, atvykusiems iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose bent vienerius metus jie mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma Mokykloje, tėvų (globėjų) prašymu sudaromos sąlygos padėti likviduoti mokymosi spragas;

21.3. matematinis, visuomeninis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:

21.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui 2 ir 4 klasėse skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirta ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtroji turi būti skiriama

praktinei patyriminei veiklai palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose; 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veiklą;

21.3.2. visuomeninis ugdymas ir technologijos organizuojami 1 ir 3 klasėse;

21.3.3. organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamasi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalinių ir tarptautinių mokinį pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

21.4. fizinis ugdymas:

21.4.1. 2 klasėse 1 fizinio ugdymo pamoka vyksta pagal Mokinį mokymo plaukti formaliojo švietimo programą;

21.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

21.5. meninis ugdymas (dailė, dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

21.5.1. dailės ir technologijų programai įgyvendinti 2 ir 4 klasėse skiriamos 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę), iš jų – technologiniams ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąjį dailės ir technologijų dalykui skiriamos laiko; 1 ir 3 klasėse dailės programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

21.5.2. atsižvelgiant į Mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir galimybes, Mokykloje 1b, 1c, 1d, 1e, 2b, 2e, 2f, 2g, 3a, 3b, 3d, 4a, 4b, 4c klasėse įgyvendinama šokio programa. Programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

21.5.3. atsižvelgiant į Mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir galimybes, Mokykloje 2a, 2c, 2d, 3c, 4d, 4e klasėse įgyvendinama teatro programa.

22. Pamokos (valandos) mokinį ugdomosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinį poreikius, atsižvelgiant į Mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas bei lėšas.

23. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, mokytojams sudaro sąlygas dirbtį inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas. Mokytojus konsultuoja Mokyklos specialistai (specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas), sudaromos sąlygos tobulinti profesinę kvalifikaciją, dalytis geraja patirtimi.

24. Per mokslo metus galima koreguoti Mokyklos UP priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikant minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokininiui.

25. Pradinio ugdymo programas dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamos pamokų (valandų) skaičius per savaitę (metus) 2023–2024 mokslo metais:

25.1. 1 klasėse:

Klasė	1a (22)	1b (24)	1c (23)	1d (22)	1e (23)	Iš viso skiriamų pamokų (valandų) skaičius
<i>Ugdymo sritis, privalomi dalykai</i>						
Dorinis ugdymas:						
Tikyba	1 +c	1		1+e		3 (105)*
Etika	1	1	1	1	1	5 (175)
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8	8	8	40 (1400)
Matematika	4	4	4	4	4	20 (700)
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	5 (175)
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	5 (175)

Dailė	1	1	1	1	1	5(175)
Technologijos	1	1	1	1	1	5 (175)
Muzika	2	2	2	2	2	10 (350)
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	15 (525)
Šokis	1	1	1	1	1	5 (175)
Teatras	-	-	-	-	-	
Iš viso privalomų valandų skaičius mokinui (1)	23	23	23	23	23	115 (4025)
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (2)	1	1		1		3 (105)
Iš viso panaudota valandų (1, 2)	24	24	23	24	23	118 (4130)
Trūkstamos valandos, kurios, neskyrus finansavimo, nebus panaudotos:						
<i>Neformaliojo vaikų švietimo programas</i>						
IKT būrelis „Išmaniai į ateitį“		0,5	0,5		0,5	1,5 (52,5)
Sporto būrelis „Linksmieji žaidimai“	0,5			0,5		1 (35)
Dailės būrelis „Linksmosios spalvos“	0,5			0,5		1 (35)
Etnokultūrinis ugdymas „Kūrybos uostelis“	0,5			0,5		1 (35)
Šiuolaikinių šokių grupė „Svajonė“		1	0,75		0,5	2,25 (78,75)
Gabiųjų mokiniių ugdymas „Skaičių pasaulis“	0,5			0,5		1 (35)
Instrumentinio grojimo būrelis „Gilė“		0,5	0,25			0,75
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų (3)	2 (iš 2)	2 (iš 2)	1,5 (iš 2)	2 (iš 2)	1 (iš 2)	8,5 (iš 10) (297,5 iš 350)
<i>Mokiniių ugdymosi poreikių tenkinimas</i>						
Aukščiausio lygio pasiekimams gilinti	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5 (87,5)
Patiriantiems mokymosi sunkumų**	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5 (87,5)
Iš viso panaudota mokiniių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtų valandų (4)	1	1	1	1	1	5 (175)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	27	27	25,5	27	25	131,5 (4602,5)

25.2. 2 klasése:

Šokis		1			1	1	1	4 (140)
Teatras	1		1	1				3 (105)
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	25	25	25	25	25	25	25	175 (6125)
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (2)	3	3	3	3	2	3	3	20 (700)
Iš viso panaudota valandų (1, 2)	28	28	28	28	27	28	28	195 (6825)

Trūkstamos valandos, kurios, neskyrus finansavimo, nebus panaudotos:*Neformaliojo vaikų švietimo programos*

IKT būrelis „Išmaniai į ateitį“	0,5		0,5					1 (35)
STEAM „Smalsus vaikas“		0,5		0,5				1 (35)
Sporto būrelis „Pajudėkime“					0,5	0,5		1 (35)
Liaudies sceninio šokio studija	0,5							0,5 (17,5)
Berniukų ansamblis „Upeliukas“		0,5	0,5				0,5	1,5 (52,5)
Pop choras „Gilija“	0,5		0,5	0,5	0,5	0,75		2,75 (96,25)
Instrumentinio grojimo būrelis „Gilė“		0,5	0,5					1 (35)
Ugdomosios muzikos terapija				0,5		0,25		0,75 (26,25)
Šiuolaikinių šokių grupė „Svajonė“		0,5				0,5	0,5	1,5 (52,5)
Iš viso panaudota neformaliojo vaikų švietimo valandų (3)	1,5 (iš 2)	2 (iš 2)	2 (iš 2)	1,5 (iš 2)	1 (iš 2)	2 (iš 2)	1 (iš 2)	11 (iš 14) (385 iš 490)

Mokiniių ugdymosi poreikių tenkinimas

Aukščiausio lygio pasiekimams gilinti	1			1	1		1	4 (140)
Patiriantiems mokymosi sunkumų**		1	1			1		3 (105)
Iš viso panaudota mokiniių ugdymosi poreikiams tenkinti skirtų valandų (4)	1	1	1	1	1	1	1	7 (245)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	30,5	31	31	30,5	29	31	30	213 (7455)

25.3. 3 klasėse:

Klasė	3a (23)	3b (22)	3c (24)	3d (21)	3e (22)	Iš viso skiriamų pamokų (valandų) skaičius
<i>Ugdymo sritis, privalomi dalykai</i>						
<i>Dorinis ugdymas:</i>						
Tikyba	1	1	1+d		1	4 (140)*
Etika	1	1	1	1	1	5 (175)
Lietuvių kalba ir literatūra	7	7	7	7	7	35 (1225)
Užsienio kalba (anglų ½ grupės)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10 (350) 10 (350)*
Matematika	5	5	5	5	5	25 (875)
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	5 (175)
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	5 (175)
Dailė	1	1	1	1	1	5 (175)
Technologijos	1	1	1	1	1	5 (175)

Muzika	2	2	2	2	2	10 (350)
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	15 (525)
Šokis	1	1		1	1	4 (140)
Teatras			1			1 (35)
Iš viso privalomų valandų skaičius mokinui (1)	25	25	25	25	25	125 (4375)
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (2)	3	3	3	2	3	14 (490)
Iš viso panaudota valandų (1, 2)	28	28	28	27	28	139 (4865)

Trūkstamos valandos, kurios, neskyrus finansavimo, nebus panaudotos:*Neformaliojo vaikų švietimo programas*

Sporto būrelis „Vikruoliai“	1	1	1			3 (105)
STEAM „Giliuko laboratorija“				1		1 (35)
IKT būrelis „Išmaniai į ateitį“				0,5	0,5	1 (35)
Liaudies sceninio šokio studija					0,5	0,5 (17,5)
Berniukų ansamblis „Upeliukas“	0,5	0,5				1 (35)
Mergaičių ansamblis „Smiltelė“			0,5	0,5	0,5	1,5 (52,5)
Pop chorus „Gilija“			0,5		0,5	1 (35)
Instrumentinio grojimo būrelis „Gilė“	0,5	0,5				1 (35)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2 (iš 2)	10 (iš 10) (350)				

Mokinų ugdymosi poreikių tenkinimas

Aukščiausio lygio pasiekimams gilinti			1	1	1	3 (105)
Patiriantiems mokymosi sunkumų**	1	1				2 (70)
Iš viso panaudota mokinų ugdymosi poreikiams tenkinti skirtų valandų (4)	1	1	1	1	1	5 (175)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	31	31	31	30	31	154 (5390)

25.4. 4 klasėse:

Klasė	4a (25)	4b (21)	4c (22)	4d (24)	4e (23)	Iš viso skiriamų pamokų (valandų) skaičius
<i>Ugdymo sritis, privalomi dalykai</i>						
Dorinis ugdymas:						
Tikyba	1+b		1+d		1	3 (105)*
Etika	1	1	1	1	1	5 (175)
Lietuvių kalba	7	7	7	7	7	35 (1225)
Užsienio kalba (anglų ½ grupės)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10 (350) 10 (350)*
Matematika	5	5	5	5	5	25 (875)
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	10 (350)
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	10 (350)
Muzika	2	2	2	2	2	10 (350)
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	15 (525)

Šokis	1	1	1			3 (105)
Teatras				1	1	2 (70)
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniai (1)	25	25	25	25	25	125 (4375)
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (2)	3	2	3	2	3	13 (455)
Iš viso panaudota valandų (1, 2)	28	27	28	27	28	138 (4830)
Trūkstamos valandos, kurios, neskyrus finansavimo, nebus panaudotos:						
<i>Neformaliojo vaikų švietimo programos</i>						
Sporto būrelis „Mažieji olimpiečiai“	1	1	1			3 (105)
Sporto būrelis „Pažaiskime regbį“	1		1			2 (70)
STEAM „Giliuko laboratorija“				1	1	2 (70)
IKT būrelis „Išmaniai į ateitį“		0,5				0,5 (17,5)
Berniukų ansamblis „Upeliukas“		0,5				0,5 (17,5)
Mergaičių ansamblis „Smiltelė“				0,5		0,5 (17,5)
Pop chorus „Gilija“					0,25	0,25 (8,75)
Instrumentinio grojimo būrelis „Gile“					0,25	0,25 (8,75)
Ugdomosios muzikos terapija					0,25	0,25 (8,75)
Šiuolaikinių šokių grupė „Svajonė“					0,25	0,25 (8,75)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2 (iš 2)	2 (iš 2)	2 (iš 2)	1,5 (iš 2)	2 (iš 2)	9,5 (iš 10) (332,5 iš 350)
<i>Pamokos, skiriamos mokinii ugdymosi poreikiams tenkinti</i>						
Aukščiausio lygio pasiekimams gilinti	1	1				2 (70)
Patiriantiems mokymosi sunkumų**			1	1	1	3 (105)
Iš viso panaudota mokinii ugdymosi poreikiams tenkinti skirtų valandų (4)	1	1	1	1	1	5 (175)
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3, 4)	31	30	31	29,5	31	152,5 (5337,5)

* Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes

**Valandos, skirtos sisteminiam lietuvių kalbos ugdymui, atvykusiems iš užsienio; dėl ligos, praleidusiems dalį pamokų; mokiniams, nedarantiems pažangos

SUDERINTA

Mokyklos tarybos

2023 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V3-6)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus patareja


Vida Bubliauskienė
2023 m. rugpjūčio 31 d.

Klaipėdos „Gilijos“ pradinės mokyklos
2023–2024 mokslo metų ugdymo plano
1 priedas

**2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO MOKYKLOJE
KALENDORIUS**

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Data	Dalyviai
1.	Mokslo metų pradžios šventė	Administracija, klasių vadovai	Rugsėjo 1 d.	Mokyklos bendruomenė
2.	Europos Judumo savaitė „Taupykime energijos išteklius“	Administracija, klasių vadovai	Rugsėjo 18–22 d.	1–4 klasių mokiniai, mokytojai
3.	Teminė savaitė „Jausmų ir emocijų šalyje“	Psichologas, socialinis pedagogas	Spalio 9–13 d.	1–4 klasių mokiniai
4.	Integruoto ugdymo diena	Klasių vadovai	Lapkričio 9 d.	1–4 klasių mokiniai, mokytojai
5.	Tolerancijos savaitė	Socialinis pedagogas	Lapkričio 13–17 d.	1–4 klasių mokiniai, bendruomenė
6.	Adventinių renginių savaitė	Klasių vadovai	Gruodžio 18–22 d.	1–4 klasių mokiniai, bendruomenė
7.	Pilielinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Administracija, klasių vadovai	Sausio 12 d.	1–4 klasių mokiniai, bendruomenė
8.	Integruoto ugdymo diena	Klasių vadovai	Vasario 22 d.	1–4 klasių mokiniai, mokytojai
9.	Ketvirtokų 100-dienis	4 klasių mokytojai	Vasario 23 d.	4 klasių mokiniai, mokytojai
10.	Protų mūšis Kovo 11-ajai paminėti	2 klasių mokytojai	Kovo 8 d.	2 klasių mokiniai
11.	Integruoto ugdymo diena	Klasių vadovai	Balandžio 11 d.	1–4 klasių mokiniai, mokytojai
12.	Akcija „Darom“	Direktoriaus pavaduotojas	Balandžio mén.	Mokyklos bendruomenė
13.	Šeimos dienos minėjimo savaitė	Klasių vadovai	Gegužės 13–17 d.	1–4 klasių mokiniai, jų tėvai (globėjai)
14.	Atviras renginys „Abécélės šventė“	1 klasių vadovai	Birželio 3 d.	Mokiniai, bendruomenė
15.	Ketvirtokų išleistuvės „Mes atsisveikinam su tavim, pradine“	3 klasių vadovai	Birželio 7 d.	4 klasių mokiniai, mokytojai, tėvai