

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Gilijos“ pradinės mokyklos
direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-58

KLAIPĖDOS „GILIJOS“ PRADINĖS MOKYKLOS 2020–2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Gilijos“ pradinės mokyklos (toliau – mokyklos) 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2020–2021 mokslo metais.

2. Klaipėdos „Gilijos“ pradinės mokyklos 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas (toliau – UP) parengtas, vadovaujantis 2019–2020 ir 2020–2021 metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu (toliau – Bendrasis ugdymo planas), patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 (su visais pakeitimais), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvių kalbos ir literatūros pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-766 redakcija), Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, mokyklos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, turimus išteklius.

3. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, nacionalinių tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenis ir rekomendacijas, mokyklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenis.

4. Projektą rengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2020 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V1-39.

5. Mokyklos UP suderintas Mokyklos tarybos 2020 m. rugpjūčio 25 d. protokoliniu nutarimu Nr.V3-3 ir pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (2020 m. rugpjūčio 31 d. posėdžio protokolas Nr. V2-3), Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi. Su ugdymo plano projektu supažindinta mokyklos bendruomenė. Sudarant ugdymo planą atsižvelgta į mokyklos finansinius išteklius, mokinių skaičių klasėse, mokinių poreikius ir mokyklos galimybes.

6. 2019–2020 mokslo metų UP įgyvendinimo įšivertinimas:

Įgyvendinant 2019–2020 mokslo metų UP buvo siekiama padėti kiekvienam mokiniui pagal individualias galimybes siekti nuolatinės ugdymo(si) pažangos.

Veikla buvo planuojama atsižvelgus į išorinio vertinimo, vidaus įšivertinimo išvadas, buvo analizuota akademinų pasiekimų dinamika, jos rezultatais remtasi planuojant ugdymo veiklą. Buvo kaupiami ir analizuojami pusmečių, nacionalinių tyrimų, konkursų ir olimpiadų rezultatai.

Mokytojai savo darbe taikė kūrybiškumą skatinančius ugdymo metodus, vedė užsiėmimus už mokyklos ribų (kiek spėjo iki nuotolinio mokymo pradžios): miesto kultūros centruose, lankytasi užsiėmimuose Prano Domšaičio galerijoje, Lietuvos jūrų muziejuje ir delfinariume, Mažosios Lietuvos istorijos, Pilies ir Laikrodžių muziejuose, I. Simonaitytės viešojoje bibliotekoje, Etnokultūros centre, „Pegaso“ knygyne. Mokytojai pamokų turinį planavo, atsižvelgę į konkrečios klasės mokinių pažangumą, orientavosi į aktyvią mokinių veiklą: skatino klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti; ieškojo galimybių kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos. Visi taikė informacines technologijas, rengė programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Aktyviai dalyvavo Kultūros paso renginiuose.

Fiksuojant mokinių individualią pažangą, remtasi prioritetinėmis mokėjimo mokytis bei socialine kompetencijomis. Mokytojai stebėjo, analizavo ugdymo procese kiekvieno mokinio pažangą, klasių individualios pažangos vertinimo lentelėse žymėjo kiekvieno pasiektą pažangą bei pastangas. Sistemingai buvo vykdoma mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir pagalbos teikimo priežiūra. Pusmečių pabaigoje buvo aptariami įvertinimai, suplanuota ir vykdoma mokymosi pagalba. Teikiant mokymosi pagalbą gabiesiems ir sunkumų patiriantiems mokiniams organizuotos grupių ir pagal poreikį individualios konsultacijos. 2019–2020 mokslo metais tęsiamas Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementų įgyvendinimas. Teorinis mokymas siejamas su praktine veikla, šių mokslo metų pabaigoje mokiniai parengė ir pristatė savo klasių fizinio aktyvumo veiklas ir supratimą apie sporto šakas, judriuosius ir sportinius žaidimus nuotoliniu būdu. 2020 m. kovo mėnesį įvedus karantino sąlygas, nebuvo vykdomos kai kurios suplanuotos veiklos. Parengtas mokyklos pasirengimo organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu priemonių planas, mokyklos nuotolinio mokymo taisyklės. Visas ugdymas buvo organizuojamas per Zoom, pagal vienodas visiems dalykams taisykles, nuolatinį tvarkaraštį, nekeičiant valandų, skirtų ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičiaus. Tėvų apklausos parodė, kad nuotolinio mokymo(si) metu pakako informacijos ir techninio pasirengimo, nuotolinis ugdymas(is) vyko sklandžiai.

2019–2020 m. m. baigė 571 mokinys. 1–4 klasėse aukštesniuju ir pagrindiniu lygmeniu baigė 72 % mokinių, patenkinamu lygmeniu – 28 %. Lyginant su 2018–2019 m. m. metinio rezultatuose pasiektas 4% pažangumo ūgtis. Mokiniai Nacionaliniame mokinių pasiekimuose nedalyvavo dėl epideminės situacijos šalyje.

2019–2020 m. m. pasiekimai: Mokyklai suteiktas šalyje sportiškai Aktyvios mokyklos statusas. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2020“ nuotoliniu būdu dalyvavo 127 I–IV klasių mokiniai. 2 mokiniai pateko į geriausiai sprendusių Lietuvos 50-uką. Tarptautinėje Kalbų Kengūros olimpiadoje dalyvavo 27 II–IV klasių mokiniai. Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olimpis 2019“ dalyvavo 102 mokyklos mokiniai. Pelnyti 9 medaliai. Tarptautinėje Kings olimpiadoje dalyvavo 178 mokiniai anglų kalbos srityje, 64 – matematikos, 32 – pasaulio pažinimo, 33 – lietuvių kalbos. 12 mokinių tapo prizininkais. Klaipėdos apskrities muzikos olimpiadoje dalyvavo 4 mokiniai, kur vienas iš jų pelnė I vietą. Miesto dailaus rašto konkursuose „Plunksnelė“ pelnyta III vieta. Tarpmokyklinėse anglų kalbos ir estafėčių varžybose „Let’s move 2019“ ketvirtų klasių komanda

laimėjo I vietą. Mokiniai dalyvavo miesto piešinių konkurse „Mano svajonių akiniai“ ir buvo nominuoti prizais bei edukacija su organizatoriais. Mokykloje organizuotoje regioninėje konferencijoje „Žinių akademija“ pranešimus pristatė 142 mokyklos mokiniai, juos ruošė 59 mokytojai iš 14 Klaipėdos miesto ir 5 apskrities mokyklų. Respublikiniame Mokyklų edukacinių erdvių konkurse, mokykla pateko į geriausių 30-uką. LSŠF sportinių šokių varžybose „Kubanos taurė 2020“ 3 mokyklos mokiniai iškovojo I vietas. Miesto konkurse „Konstruoju ir sportuoju“ dalyvavo 5 mokiniai, vienas iš jų pelnė I vietą. Mokyklos konkurse „My Greeting Card“ nominuoti 7 nugalėtojai. Mokiniams organizuoti „Kokybės krepšelio“ renginiai: virtualus koncertas „Vaikai-vaikams“; Fotografijų konkursas „Sportuoju su šeima“; Viktorina „Pažink pavasarį“; Regioninė viktorina „ABC day“.

Organizuojant ugdymą nuotoline forma, virtualiu būdu mokiniai dalyvavo respublikiniuose kūrybinių darbų konkursuose „Dviratukas – mano draugas“, „Žydintis medis“, projektuose „Šokam namuose“, „Mano šalies velykų margutis“. Vienos mokinės pasakos iliustracija pristatyta LRT „Vakaro pasakos“ laidoje.

Sporto ir sveikatinimo srityje: Mokyklos komanda „Mero taurės“ sportinių žaidynių kvadrato varžybose mieste iškovojo II vietą. „Mero taurės“ sportinėse varžybose „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ mieste laimėta I vieta. Zonos „Šaškių turnyre 2019“ dalyvavo 9 mokiniai, 1 mokinys laimėjo IV vietą. Klasių bendruomenės aktyviai dalyvavo sportinėse šventėse „Aš ir tu – visi sportuokime!“. Olimpinio judėjimo dieną mokyklos bendruomenė dalyvavo Solidarumo bėgime bei Europos Judumo savaitės veiklose.

Mokykla pelnė padėkas už: sveikos ateities puoselėjimą (šalies projektas „Sveikatiada“), dalyvavimą tarptautinėje olimpiadoje „Kings“, tolerancijos švyturių kūrybą (iš tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinio režimo nusikaltimams tirti).

Galima teigti, kad 2019–2020 m. m. UP val. buvo paskirstytos tikslingai.

2019–2020 mokslo metais buvo toliau diegiama ir tobulinama individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarka.

7. 2020–2021 m. m. UP tikslas – sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pagal individualias galimybes siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Prioritetas – mokinių pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams (vaikams) teikimo gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą

II SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

8. Ugdymo organizavimas 2020–2021 mokslo metais:

8.1. mokslo metai prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2021 m. rugpjūčio 31 d. Vienerių mokslo metų ugdymo trukmė – 35 (175 ugdymo dienos) savaitės. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę;

8.2. ugdymo proceso organizavimo laikotarpiai:

8.2.1. pirmas pusmetis: 2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. sausio 22 d.;

8.2.2. antras pusmetis: 2021 m. sausio 25 d. – 2021 m. birželio 9 d.;

8.3. 2019–2020 mokslo metais mokiniams skiriamų atostogų laikas:

Rudens	2020-10-26–2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23–2021-01-05
Žiemos	2021-02-15–2021-02-19

Pavasario (Velykų)	2021-04-06–2021-04-09
Vasaros	2021-06-10–2021-08-31

8.4. Pamokų ir pertraukų trukmė:

Pamokos	Klasės	
	1 klasės	2-4 klasės
1 pamoka	8.00–8.35 val.	8.00–8.45 val.
2 pamoka	8.55–9.30 val.	8.55–9.40 val.
3 pamoka	9.50–10.25 val.	9.50–10.35 val.
4 pamoka	11.05–11.40 val.	11.05–11.50 val.
5 pamoka	12.15–12.50 val.	12.15–13.00 val.

8.5. mokykloje skiriamos 2 ilgosios pertraukos: trečiosios, ir ketvirtosios pamokos.

8.6. 1–4 klasių mokiniams per dieną vyksta ne daugiau kaip 5 pamokos.

8.7. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje minus 20 °C ar žemesnė arba 30 °C ar aukštesnė. Jeigu esant ekstremaliai temperatūrai mokiniai į mokyklą nevyksta, jiems vykdomas ugdymo procesas nuotoliniu būdu. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 6 priedu.

9. Ugdymo turinio planavimas:

9.1. ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Lietuvių kalbos ir literatūros pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąja programa, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu;

9.2. ugdymo turinio dokumentacijos tvirtinimas ir derinimas:

9.2.1. mokyklos UP direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Mokyklos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

9.2.2. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų bendrąsias programas pritaiko mokytojas, atsižvelgęs į mokinių ugdymosi poreikius bei mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas – iki rugsėjo 7 d;

9.2.3. ilgalaikius mokomųjų dalykų planus pagal dalyko programai skiriamų valandų skaičių mokytojai parengia vieneriems mokslo metams pagal Mokyklos metodinės tarybos rekomenduojamas formas bei plano struktūrą;

9.2.4. mokomųjų dalykų planus, ilgalaikių projektų, neformaliojo švietimo programas mokytojai aptaria metodinėje grupėje ir suderina su kuruojančiu vadovu iki rugpjūčio 31 dienos ir pateikia tvirtinti direktoriui;

9.2.5. mokytojai, neturintys bent vienerių metų pedagoginės patirties, pagal pasirinktą formą rašo trumpalaikius planus temai arba pamokai;

9.2.6. individualus ugdymo planas sudaromas mokomiems namuose, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokiniams, atvykusiems mokytis iš užsienio, bei mokiniams, kurių pusmečio pasiekimai įvertinti nepatenkinamai.

9.3. per mokslo metus planai gali būti koreguojami.

9.4. vertinimo tikslai ir uždaviniai, vertinimo principai ir nuostatos, vertinimo planavimas, vertinimas mokant ir baigus programą, įvertinimų fiksavimas, vertinimo informacijos analizė, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas reglamentuoti Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše, patvirtintame Mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-68;

9.5. mokinių, dalyvavusių Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio įvertinimą;

9.6. Mokykla taiko individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą, paskirtis – stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius bei patirtį, ar mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų.

10. Pažintinių, kultūrinių, socialinių veiklų plėtojimas.

10.1. mokykla, siekdama ugdyti mokinių kompetencijas, organizuoja pažintines, kultūrinės, menines, kūrybines veiklas (toliau – pažintinė-kultūrinė veikla);

10.2. mokiniams pažintinė-kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose (mokyklos kieme, lauko klasėje, muziejuose, bibliotekose, Klaipėdos universiteto botanikos sode, parkuose, virtualiose mokymosi aplinkose ir kt.);

10.3. mokykla pažintinei-kultūrinei veiklai skiria 8 dienas (5 iš jų bendros visos mokyklos, 3 – klasių metodinių grupių ir klasės vadovų susitarimu) per mokslo metus;

10.4. pažintinė-kultūrinė veikla, organizuojama pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934. Ekskursijos, turistiniai žygiai organizuojami, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005-03-01 įsakymu Nr. ISAK-33 patvirtintu „Vaikų turizmo renginių organizavimo aprašu“.

10.5. Mokytojų tarybos 2020 m. birželio 2 d. protokoliniu nutarimu (protokolo Nr.V2-2) susitarta dėl ugdymo dienų organizavimo:

Ugdymo diena	Organizavimo laikas
„Sveikas, Rugsėji!“	2020 m. rugsėjo 1 d.
Fizinio aktyvumo diena	2020 m. rugsėjo 9 d.
Bendruomenės diena	2020 m. lapkričio 27 d.
Verslumo ugdymo diena	2021 m. kovo 5 d.
Teatro diena	2021 m. balandžio 1 d.
„Lik sveika, mokykla“	2021 m. birželio 9 d.
3 dienos skiriamos klasės vadovo nuožiūra pagal individualių klasių poreikį.	Numatytas individualiuose ilgalaikiuose planuose

Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

11. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas bei mokinių tėvų (globėjų) informavimas ir konsultavimas:

11.1. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamas Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu;

11.2. vertinimo tikslai ir uždaviniai, vertinimo principai ir nuostatos, vertinimo planavimas, vertinimas mokant ir baigus programą, įvertinimų fiksavimas, vertinimo informacijos analizė, tėvų (globėjų) informavimas reglamentuoti „Gilijos“ pradinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše“, patvirtintame mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-68.

12. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

12.1 ugdymo turinys mokykloje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytam mokymosi dienų skaičiui. Ugdymo turiniui

įgyvendinti nustatytas minimalus pamokų skaičius per metus (savaitę): 1 kl. – 770 (22), 2 kl. – 840 (24), 3 kl. – 805 (23), 4 kl. – 805 (24);

12.2. 1–4 klasių mokiniams per dieną yra ne daugiau 5 pamokos;

12.3. namų darbų skyrimą klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje: 3–4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau 1 valandos, 1–2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami, tačiau, tėvams pageidaujant, gali būti skiriamos užduotys žinių įtvirtinimui namuose. Prieš atostogas ir savaitgalius bei šventines dienas mokiniams namų darbai neskiriami;

12.4. 1-ose ir 3-ose klasėse kontroliniai darbai rengiami ir organizuojami mokytojų iniciatyva, 2-ose ir 4-ose klasėse – nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai. Jų paskirtis – suteikti švietimo dalyviams grįžtamojo ryšio informacijos apie mokinių mokymosi rezultatus; nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų;

12.5. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas.

13. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas:

13.1. mokymosi pasiekimų analizė, poreikių tyrimas, mokymosi pagalbos organizavimas ir įgyvendinimas numatytas Mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo priemonių plane, patvirtintame 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-68;

13.2. Mokykloje nuolat stebimas ugdymo(si) procesas, vertinama individuali mokinių pažanga, pasiekimų dinamika, rezultatai aptariami ir nustatoma reikalinga pagalba;

13.2.1. klasių vadovai vasario mėnesį (po pusmečio) su mokiniais, jų tėvais (globėjais), mokyklos vadovais ir pagalbos mokiniui specialistais aptaria kiekvieno mokinio ugdymosi rezultatus, numato reikalingą mokymosi pagalbą;

13.3. mokymosi pagalbai teikti gali būti naudojamos valandos, skirtos mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti:

13.2.1. pagal poreikį atskiru mokyklos direktoriaus įsakymu skiriamos konsultacijos itin gabiems mokiniams ruošiantis olimpiadoms, konkursams.

14. Mokinių, baigusiu užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį, ugdymo organizavimas:

14.1. atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokykla priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556;

14.2. mokykla apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį, informuoja Švietimo skyrių;

14.3. mokykla kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

14.4. atvykusiam mokiniui nustatomas adaptacinis laikotarpis, kurio metu taikomas mokytis padedantis formuojamasis vertinimas, kurio metu lietuvių kalbos pasiekimai nesiejami su vertinimu, bet padeda mokytis, padrąsina, nukreipia tam į tikrą veiklą, rodo, ką konkrečiai mokinsys geba, yra pasiekęs ir ko dar turi pasiekti ar tobulinti mokiniui;

14.5. nemokančiam ir nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, mokykla sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skirdama (esant lėšoms) ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų. Intensyvus kalbos mokymasis gali būti vykdomas iki metų laiko (išimtiniais atvejais ir ilgiau).

15. Mokinių mokymo(si) namie organizavimas:

15.1. mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir

namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašas):

15.2. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

15.3. dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje;

15.4. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos.

15.5. mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo arba pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokytis namie mokykla gali skirti 1–2 pamokas specialiosioms pamokoms.

16. Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas:

16.1. mokiniai skiriasi savo patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Mokytojai ugdymo turinį pritaiko, atsižvelgdami į mokinių mokslumo lygį;

16.2. diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis ir pasiekti kuo aukštesnių rezultatų.

16.3. pamokose gabiems mokiniams skiriamos individualios užduotys. Po pamokų jie nukreipiami į jų poreikius atitinkančius neformaliojo švietimo būrelius;

16.4. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama individuali logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo ir mokytojo padėjėjo pagalba, vadovaujantis Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos pažymomis;

17. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

17.1. žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojamos į visus mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą;

17.2. visose 24 klasėse vykdomos, „Lions quest“, „Zippio draugai“, „Obuolio draugai“ ar „Antro žingsnio“ prevencinės socialinių įgūdžių ugdymo programos;

17.3. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

17.4. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama į pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų mokomuosius dalykus bei neformalųjį švietimą.

17.5. etninė kultūros ugdymas integruojamas į neformalųjį vaikų švietimą

18. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas:

18.1. organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795;

18.2. mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, mokomi bendrojo ugdymo klasėse pagal bendrąsias ugdymo programas, pritaikytas ir individualizuotas (1mokinys) ugdymo programas;

18.3. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, dalykų bendrąją pradinio ugdymo programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių, Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų rekomendacijas;

18.4. mokiniams teikiama Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė pagalba);

18.5. specialioji pedagoginė pagalba (specialiojo pedagogo, logopedo pagalba) teikiama ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui;

18.6. atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų rekomendacijas, specialusis pedagogas pagalbą teikia per lietuvių kalbos ir matematikos pamokas. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama ugdymo proceso metu klasėje arba specialisto kabinete;

18.7. specialioji pedagoginė pagalba teikiama per grupines (5–8 mokiniai) specialiąsias pratybas;

18.8. per mokslo metus, mokyklos Vaiko gerovės komisijai, pedagoginei psichologinei tarnybai, švietimo pagalbos tarnybai įvertinus ir rekomendavus, mokykla gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

18.9. intensyvindama mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar mokymo pagalbą, nustatytam laikotarpiui gali skirti papildomų ugdymo valandų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

18.10. Mokyklos Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių:

18.10.1. pradinėse klasėse gali nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos (dėl intelekto sutrikimo, klausos sutrikimo, kalbėjimo ir kalbos sutrikimo, turintys įvairiapusių raidos ir mokymosi sutrikimų);

18.10.2. gali būti atleidžiami nuo dailės ir technologijos ir fizinio ugdymo pamokų (judesio ir padėties sutrikimų turintys mokiniai);

18.10.3. nesimokyti muzikos ar ją keisti kitu, menines kompetencijas ugdančiu, dalyku (turintys klausos sutrikimą);

18.10.4. vietoje nurodytų dalykų mokykla gali tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, teikdama pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, pradinėse klasėse siūlydama kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą;

18.10.5. visi UP keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami mokyklos vadovo įsakymu.

18.11. pradinių klasių mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis mokykloje priimtais pradinėse klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijais.

19. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

19.1. neformalusis vaikų švietimas organizuojamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija).

19.2. neformaliojo vaikų švietimo veikla mokiniams neprivaloma ir laisvai pasirenkama iki rugsėjo 5 dienos; mokinių tėvai (globėjai) nusprendžia, kiek ir kokių neformaliojo švietimo programų jų vaikai renkasi; valandos, skirtos neformaliajam švietimui, naudojamos pagal paskirtį: mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę ar kitą veiklą;

19.3. valandos paskirstytos įvertinus mokinių neformaliojo švietimo poreikius, atsižvelgiant į Metodinės tarybos rekomendacijas, veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę, mokinių poreikius, jų amžių, klasių komplektų skaičių, neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tradicijas ir tikslumą;

19.4. neformaliojo vaikų švietimo veikla fiksuojama elektroniniame dienyne;

19.5. neformaliojo vaikų švietimo grupėse mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių;

19.6. veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse ir vykdomos patraukliose ir

saugiose mokiniui aplinkose (ne tik mokykloje), padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus;

19.7. 2020–2021 m. m. 1–4 klasėse įgyvendinamos šios neformaliojo švietimo programos (2020 m. birželio 2 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. V2-2):

Eil. Nr.	Programų kryptis	Programos pavadinimas	Valandų skaičius
1.	Kalbų ugdymo	Anglų kalba „English is fun“	5 (175)
2.	Sporto ir sveikatos ugdymo	„Linksmosios estafetės“	9 (315)
		„Vikruoliai“	
		„Jaunieji olimpiečiai“	
		„Judrieji žaidimai“	
		„Greitasis kamuoliukas“	
3.	Matematinis – ekonominis ugdymas	„Gudručių klubas“	2 (70)
		„Į ekonomikos šalį“	
4.	IKT ugdymas	„Kūrybinis programavimas“	5 (175)
5.	Etnokultūrinis ugdymas	„Kūrybinės dirbtuvės“	2 (70)
6.	Meninis ugdymas	Berniukų ansamblis „Upeliukas“	20 (700)
		Mergaičių ansamblis „Smiltė“	
		Pop choras „Gilija“	
		Instrumentinis grojimas „Gilė“	
		Ugdomosios muzikos terapija	
		Dailės būrelis „Linksmosios spalvos“	
		Šiuolaikinių šokių grupė „Svajonė“	
		Liaudies sceninio šokio studija	
Iš viso:			43 (1505)

20. Mokyklos mokymosi aplinka:

20.1. orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, individualių mokymosi tikslų nusistatymą, įsivertinimą. Mokyklos vadovas ir visa

bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios kultūros kūrimą ir palaikymą mokykloje;

20.2. mokyklos mokymo(si) aplinka pritaikyta bendrosiose programose išskeltiems tikslams siekti, sudaromos galimybės mokinių aktyviam ugdymui(si), praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitokiai veiklai. Mokykloje kompiuterizuotos 43 darbo vietos, aprūpintos 29 projektoriais, 7 kabinetai aprūpinti interaktyviomis lentomis;

20.3. sudaromos sąlygos mokyklos ugdymo turinį įgyvendinti ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: mokyklos lauko klasėje, Lietuvos jūrų, Mažosios Lietuvos istorijos, Pilies, Kalvystės, Laikrodžių muziejuose, Skulptūrų parke, Prano Domšaičio galerijoje, Klaipėdos universiteto botanikos sode ir kt.. Ugdymo turiniui įgyvendinti kitose aplinkose skiriamos patyriminio ugdymo dienos.

21. Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementai:

21.1. Sporto ir sveikatos sampratos elementai įgyvendinami 1c, 2a, 3f, 3e, 4e klasėse. Teorinis mokymas nuolat siejamas su praktine veikla.

21.2. Sporto ir sveikatos klasių mokiniai pasirenka ir dalyvauja bent vieno neformaliojo švietimo būrelio veikloje: sportinių ir judriųjų žaidimų, krepšinio, futbolo ir kt. Sveikatos ugdymo bendroji programa integruojama į bendrojo ugdymo dalykų turinį ir neformalųjį vaikų švietimą;

21.3. Mokykloje taikomi įvairūs ugdymo metodai: sveikatingumo dienos, saugaus eismo dienos, sveikatingumo takai, mankštinimasis, sveiko maisto mugės, konkursai, viktorinos, varžybos, turnyrai, mokslinės-tiriamosios konferencijos ir kt. Organizuojama aktyvi sportinė ir sveikatos, socialinė ir švietėjiška mokinių veikla miesto lygmeniu.

22. Kiti mokyklos susitarimai:

22.1. klasės dalijamos į grupes, atsižvelgiant į mokinių skaičių, šių dalykų pamokose:

22.1.1. dorinio ugdymo (jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę etiką ir tikybą) 1–4 klasėse, kai grupėje 11 ir daugiau mokinių; kai grupėje mažiau mokinių, jungiamos paralelių klasių grupės;

22.1.2. anglų kalbos pamokose 3–4 klasėse esant ne mažiau kaip 21 mokiniui .

III SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

23. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos, Lietuvių kalbos ir literatūros pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąją programą, 2019–2020 ir 2020–2021 metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu. Pradinio ugdymo programos turinys planuojamas 35 savaitėms, minimalus pamokų skaičius 1 kl. – 770 (22), 2 kl. – 840 (24), 3 kl. – 805 (23), 4 kl. – 840 (24);

24. Dalykų ugdymo organizavimas:

24.1. Dorinis ugdymas:

24.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų (etiką, tikybą). Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų,) prašymą;

24.1.2. jungtinės grupės tikybos mokymui sudaromos 1b ir 1c, 2c ir 2f, 2d ir 2e, 3a,3c ir 3e, 3b ir 3d, 4e ir 4f klasėse;

24.1.3. jungtinės grupės etikos mokymui sudaromos 3b ir 3d klasėse.

24.2. Kalbinis ugdymas:

24.2.1. lietuvių kalbos ugdymas:

24.2.1.1. atnaujinta lietuvių kalbos programa įgyvendinama 1–4 klasėse;.

24.2.1.2. lietuvių kalbos skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos įgyvendinant matematikos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo dalykų programas: panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

24.2.2. pirmosios užsienio kalbos ugdymas:

24.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

24.2.2.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų užsienio (anglų, vokiečių) kalbų;

24.2.2.3. mokiniams, atvykusiems iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose bent vienerius metus jie mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma mokykloje, tėvų (globėjų) prašymu sudaromos sąlygos padėti likviduoti mokymosi spragas.

24.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

24.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

24.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

24.4. Matematinis ugdymas.

Organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

24.5. Fizinis ugdymas:

24.5.1. 1c, 2a, 3f, 3e, 4e klasėse taikomi sporto ir sveikatos ugdymo elementai;

24.5.2. visose 1–4 klasėse viena fizinio ugdymo pamoka per savaitę skiriama šokiui, išskyrus 4a, 4b, 4c, 4d, 4f klases;

24.5.3. 2-ose klasėse 1 fizinio ugdymo pamoka vyksta pagal Mokinių mokymo plaukti formaliojo švietimo programą.

24.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

24.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 27 punktuose;

24.6.2. atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir galimybes mokykloje įgyvendinama šokio programa, skiriant vieną ugdymo valandą per savaitę iš fizinio ugdymo skiriamo laiko, nurodyto dalykui Bendrojo ugdymo plano 27 punkte.

25. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, mokytojams sudaro sąlygas dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas. Mokytojus konsultuoja mokyklos specialistai (specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas), sudaromos sąlygos kelti profesinę kvalifikaciją, dalytis gerąja patirtimi.

26. Per mokslo metus galima koreguoti mokyklos UP priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikant minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS ĮGYVENDINTI
SKIRIAMAS PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS PER SAVAITĘ (METUS)**

Klasė	1a (23)	1b (22)	1c (22)	1d (24)	1e (24)	Iš viso skiriamų pamokų (valandų) skaičius
<i>Ugdymo sritis, privalomi dalykai</i>						
Dorinis ugdymas:						
Tikyba	1	1+c		1	1	4 (140)*
Etika	1	1	1	1	1	5 (175)
Lietuvių kalba	8	8	8	8	8	40 (1400)
Matematika	4	4	4	4	4	20 (700)
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	10 (350)
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	10 (350)
Muzika	2	2	2	2	2	10 (350)
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	10 (350)
Šokis	1	1	1	1	1	5 (175)
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	22	22	22	22	22	110 (3850)
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>						
Konsultacija						
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti* (2)						
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>						
Dailės būrelis „Linksmosios spalvos“	0,5					0,5 (17,5)
Ugdomoji muzikos terapija		0,5		0,5		1 (35)
Pop. choras „Gilija“				0,5	0,5	1 (35)
„Greitasis kamuoliukas“		0,5	0,5			1 (35)
Šokių studija „Svajonė“	0,5	0,5				1 (35)
Liaudies sceninio šokio studija			0,5	0,5		1 (35)
Mergaičių ansamblis „Smiltė“					0,5	0,5 (17,5)
Berniukų ansamblis „Upeliukas“	0,5					0,5 (17,5)
Etnokultūros būrelis „Kūrybinės dirbtuvės“			0,5			0,5 (17,5)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	1,5	1,5	1,5	1,5	1	7 (245)
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	1	1		1	1	4 (140)
Iš viso panaudota valandų (1,2,3)	24,5	24,5	23,5	24,5	24	121 (4235)

* Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes

Klasė	2a (24)	2b (24)	2c (22)	2d (23)	2e (22)	2f (21)	Iš viso skiriamų pamokų (valandų) skaičius
<i>Ugdymo sritis, privalomi dalykai</i>							
Dorinis ugdymas:							
Tikyba	1	1	1+f	1+e			4 (140)*
Etika	1	1	1	1	1	1	6 (210)
Kalbos:							
Lietuvių kalba	7	7	7	7	7	7	42 (1470)
Užsienio kalba (anglų)	2	2	2	2	2	2	12 (420)
Matematika	5	5	5	5	5	5	30 (1050)
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	12 (420)
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	12 (420)
Muzika	2	2	2	2	2	2	12 (420)
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	12 (420)
Šokis	1	1	1	1	1	1	6 (210)
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	24	24	24	24	24	24	144 (5040)
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas							
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti* (2)							
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>							
Sporto būrelis „Linksmosios estafetės“				0,5		0,5	1 (35)
Etnokultūros būrelis „Kūrybinės dirbtuvės“			0,5		0,5		1 (35)
Dailės būrelis „Linksmosios spalvos“		0,5				0,5	1 (35)
Anglų kalbos būrelis „English is fun“	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	4 (140)
Šokių studija „Svajonė“					0,5	0,5	1 (35)
Mergaičių ansamblis „Smiltė“	0,5						0,5 (17,5)
Pop. choras „Gilija“	0,5		0,5				1 (35)
Berniukų ansamblis „Upeliukas“			0,5				0,5 (17,5)
Instrumentinio muzikavimo būrelis „Gilė“		0,5					0,5 (17,5)
Ugdomosios muzikos terapija				0,5			0,5 (17,5)
Matematikos būrelis „Gudručių klubas“		0,5		0,5			1 (35)
IKT būrelis „Kūrybinis programavimas“	0,5		0,5		0,5		1,5 (52,5)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2,5	2,5	2,5	2	2	2	13,5 (472,5)
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	1	1	1	1			4 (140)
Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)	27,5	27,5	27,5	27	26	26	161,5 (5652,5)

* Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes

Klasė	3a (23)	3b (22)	3c (24)	3d (21)	3e (20)	3f (24)	3g (23)	Iš viso skiriamų pamokų (valandų) skaičius
Ugdymo sritis, privalomi dalykai								
Dorinis ugdymas:								
Tikyba			1ae	1		1	1	1/3 (105)*
Etika	1	1 +d	1		1	1	1	6 (210)
Lietuvių kalba	7	7	7	7	7	7	7	49 (1715)
Užsienio kalba (anglų ½ grupės)	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2/2	2/2	14(490)/ 12(420)*
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	28 (980)
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	14 (490)
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	14 (490)
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	14 (490)
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	14 (490)
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	7 (245)
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	23	23	23	23	23	23	23	160 (5635)
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas								
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti* (2)								
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>								
Anglų kalbos būrelis „English is fun“				0,5		0,5		1 (35)
Ugdomosios muzikos terapija			0,5					0,5 (17,5)
Pop. choras „Gilija“			0,5	0,5				1 (35)
IKT būrelis „Kūrybinis programavimas“		0,5	0,5		0,5			1,5 (52,5)
Dailės būrelis „Linksmosios spalvos“	0,5							0,5 (17,5)
Ekonomikos būrelis „Į ekonomikos šalį“							0,5	0,5 (17,5)
Sporto būrelis „Judrieji žaidimai“				0,5		0,5		1 (35)
Etnokultūros būrelis „Kūrybinės dirbtuvės“					0,5			0,5 (17,5)
Šokių studija „Svajonė“			0,5		0,5			1 (35)
Instrumentinio grojimo būrelis „Gilė“	0,5						0,5	1 (35)
Mergaičių ansamblis „Smiltė“		0,5		0,5				1 (35)
Berniukų ansamblis „Upeliukas“	0,5					0,5		1 (35)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	1,5	1	2	2	1,5	1,5	1	10,5 (367,5)
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	2	2	3	2	-	3	3	15 (525)
Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)	26, 5	26	28	27	24,5	27,5	27	186,5 (6527,5)

* Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes

Klasė	4a (23)	4b (22)	4c (24)	4d (24)	4e (20)	4f (24)	Iš viso skiriamų pamokų (valandų) skaičius
Ugdymo sritis, privalomi dalykai							
Dorinis ugdymas:							
Tikyba	1	1	1	1	1+f		5 (175)*
Etika	1	1	1	1	1	1	6 (210)
Lietuvių kalba	7	7	7	7	7	7	42 (1470)
Užsienio kalba (anglų ½ grupės)	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2/2	12(420)/10 (350)*
Matematika	5	5	5	5	5	5	30 (1050)
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	12 (420)
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	12 (420)
Muzika	2	2	2	2	2	2	12 (420)
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	2	3	17 (595)
Šokis	-	-	-	-	1	-	1 (35)
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	24	24	24	24	24	24	144 (5040)
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas							
Konsultacija							
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (2)							
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>							
Sporto būrelis „Vikruoliai“	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3 (105)
Sporto būrelis „Jaunieji olimpiečiai“	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3 (105)
„Į ekonomikos šalį“	0,5						0,5 (17,5)
Pop. choras „Gilija“		0,5	0,5				1 (35)
Instrumentinio grojimo būrelis „Gilė“	0,5	0,5	0,5				1,5 (52,5)
Šokių studija „Svajonė“					0,5	0,5	1 (35)
IKT būrelis „Kūrybinis programavimas“				1	0,5	0,5	2 (70)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	2	12 (420)
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)	3	3	3	3	1	2	15 (525)
Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)	29	29	29	29	27	28	171 (5985)

* Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes

SUDERINTA

Mokyklos tarybos posėdžio 2020 m. rugpjūčio 25 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-3)

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus
vedėja

Laima Prižgintienė

