

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Gilijos“ pradinės mokyklos
direktoriaus 2021 m. sausio 12 d.
įsakymu Nr. V1-3

PRITARTA
Klaipėdos „Gilijos“ pradinės mokyklos
tarybos 2021 m. sausio 26 d.
protoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V3-1)

KLAIPĖDOS „GILIJOS“ PRADINĖS MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Gilijos“ pradinės mokyklos 2021 metų veiklos planas (toliau – planas), atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius mokyklos veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius pradinio ugdymo srityje, laiduoti pradinio išsilavinimo išsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos „Gilijos“ pradinės mokyklos 2021–2023 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos „Gilijos“ pradinės mokyklos direktoriaus 2020 m. lapkričio 12 d. įsakymu Nr. V1-96, 2020–2021 mokslo metų Klaipėdos „Gilijos“ pradinės mokyklos ugdymo planą, patvirtintą Klaipėdos „Gilijos“ pradinės mokyklos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V1-58.

4. Planą įgyvendins Klaipėdos „Gilijos“ pradinės mokyklos (toliau – mokykla) administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai.

5. Plane naudojami sutrumpinimai: Europos sąjunga – ES, Švietimo informacinių technologijų centras – ŠITC, Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, vaiko gerovės komisija – VGK, veiklos kokybės įsivertinimo grupė – VKĮG, nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas – NMPP, specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai – SUP mokiniai, informacinės komunikacinės technologijos - IKT.

II. MOKYKLOS VIZIJA IR MISIJA

6. Mokyklos vizija: visiškai mikrorajono gyventojų poreikius tenkinanti pradinė mokykla. Mokykla, sugebanti išugdyti dorą, sąžiningą, savarankišką vaiką, tinkamai pasirengusį tolimesniam mokymuisi, turintį socialinių įgūdžių.

7. Mokyklos misija: „Gilijos“ pradinės mokyklos bendruomenė - demokratiška, humaniška ir atvira kaitai. Mokykla sudaro galimybes sėkmingai ugdytis įvairių poreikių vaikams. Skiriamas dėmesys pilietiškumo ugdymui, socialinei vaikų adaptacijai. Profesionalūs pedagogai stengiasi sukurti unikalias galimybes vaikų raidai. Glaudus tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas. Ugdymo procese taikomos inovacijos. Mokykla plačiai bendradarbiauja su kitomis ugdymo įstaigomis. Puoselėjamos savitos tradicijos.

III. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

8. Įgyvendinant 2020 metų veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginius tikslus – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą bei kurti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką. Šiems tikslams įgyvendinti iškeltas 2020 metų prioritetas – Individuali kiekvieno mokinio pažanga ir veiklos tikslas - Mokinių pasiekimų gerėjimas, skatinant pokyčius mokyklos veikloje. Numatyti uždaviniai ir priemonės šiems tikslams įgyvendinti:

8.1. Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – mokyklos bendruomenės nariams užtikrinti palankias sąlygas veiksmingam ugdymo proceso organizavimui – pasiekti kiekybiniai rezultatai: sukomplektuotos 24 pradinės klasės, 23 neformaliojo švietimo būreliai (Liaudies amatų studija „Marga skrynelė“ – 1 būrelis; Dainavimo studija „Giliukas“ – 3 būreliai; Vikruolių klubas – 5 būreliai; Smalsučių klubas – 8 būreliai; Dailės sekcija – 1 būrelis; Meninio ugdymo studija – 5 būreliai), 7 pailgintos dienos grupės. Mokykloje mokėsi 544 mokiniai (vidurkis klasėje – 22,6). Ketvirtokams išduoti 139 Pradinio išsilavinimo pažymėjimai. Į ugdomąjį procesą integruotos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“, „Žmogaus saugos“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“, „Etninės kultūros“, „Ugdymo karjerai“ programos. Mokykla tęsia dalyvavimą ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Vaiko gerovės komisija dirbo nuosekliai. Įgyvendintas V GK veiklos planas: vykdytos įvairios suplanuotos praktinės – prevencinės veiklos mokiniams, sėkmingai vesti individualūs pokalbiai su mokinių tėvais, teiktos individualios konsultacijos mokytojams ir tėvams, glaudžiai bendradarbiauta su miesto PPT, Šeimos ir vaiko gerovės centro socialiniais darbuotojais bei Atvejo vadyba, miesto savivaldybės administracijos Tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė E. Kučinskiene, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Visuomenės sveikatos centru bei biuru. Mokykloje mokiniams nuolat teikiama logopedinė, pedagoginė, socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba. Nuotoliniu būdu vykdyti užsiėmimai emocijų ir elgesio sunkumų turintiems mokiniams „Kaip aš šiandieną jaučiuosi?“. Atliktas ir pristatytas pirmųjų adaptacijos tyrimas. Mokyklos specialistai lankė supervizijų AAG grupes, organizavo sveikatingumo savaitę „Kūno, proto ir jausmų darna – mokinio sveikatos ugdymosi pagrindas“. Atnaujintas „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje tvarkos aprašas“. Vyko 18 V GK posėdžių. Psichologo pagalba teikta 47 mokiniams, logopedo – 43 mokiniams, individualią pagalbą teikė 13 mokytojo padėjėjų. Organizuoti 3 priėmimo į mokyklą komisijos posėdžiai. Sklandžiai vyko viešieji pirkimai, vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymas. Mokykloje veikia elektroninis Tamo dienynas, įdiegta Microsoft 365 programa, atnaujinamos informacinės sistemos. Atlikta metinė inventorizacija, praveisti įvadiniai ir periodiniai darbų saugos instruktažai. Sėkmingai organizuoti Darbo tarybos rinkimai, trys mokyklos pedagogės išrinktos į Darbo tarybą. Uždavinys įvykdytas 100%.

8.2. Įgyvendinat antrąjį uždavinį – tobulinti mokytojų profesinius gebėjimus mokinių ugdymo metodų, IKT taikymo, socialinio emocinio ugdymo bei individualizuoto ir diferencijuoto ugdymo srityje – mokyklos pedagogai dalyvavo 4 tęstiniuose teoriniuose-praktiniuose mokymuose „Diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje“, parengė ir pristatė metodinėse grupėse 7 pranešimus apie suasmeninto mokymo(si) galimybes. Administracija ir metodinių grupių nariai stebėjo ir analizavo 29 pamokas, kuriose buvo dalijamasi patirtimi, kaip pritaikomi kolegų išbandyti ir įvertinti mokymo(si) metodai. Mokytojų tarybos posėdžio „Ar mokytojo pasirinkti metodai įtakoja mokinių veiksmingą ugdymą(si) ir mokymosi motyvaciją“ metu apibendrinta mokytojų geroji patirtis. Sėkmingai įvykdytos suplanuotos atviros veiklos ir renginiai, iš kurių 3 vyko nuotoliniu būdu. Mokinių socialiniai įgūdžiai buvo ugdomi taikant tarptautines socialinių emocijų kompetencijų ugdymo programas „Antras žingsnis“ ir „Lions quest“.

Tobulinant mokytojų profesinius gebėjimus teikta mentorystės pagalba naujai pradėjusiems dirbti 5 mokytojams. Mokyklos pedagogai tikslingai, pagal savo numatytus veiklos prioritetus, tobulino profesines kompetencijas dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: 22% pedagogų kvalifikaciniuose renginiuose dalyvavo 3-5 dienas, 21% - dalyvavo nuo 6 iki 20 dienų, o 57% kvalifikaciją tobulino daugiau kaip 20 dienų. Aktyviai vyko kvalifikacijos tobulinimas IKT srityje: mokymuose apie nuotolinio mokymosi platformų naudojimą ugdyme

dalyvavo 100% pedagogų. Projekte „Technologijų vedliai“ dalyvavo 14 mokytojų, dar 5 mokytojai (16%) dalyvauja tęstiniame projekte.

Nuosekliai vyko tėvų švietimas: visiems pirmųjų klasių tėvams organizuotos apskritojo stalo diskusijos „Kaip palengvinti pirmoko adaptaciją“, 2–4 klasių tėvams organizuotos teminės paskaitos rūpinimais mokinių ugdymo klausimais. Atliktos 4 mokinių tėvų apklausos, kurių duomenys panaudoti mokyklos veiklos tobulinimui.

5 aukščiausios tėvų vertės mokyklos įsivertinimo ir pažangos apklausos duomenimis:

Mano vaikui yra svarbu mokytis	3,7
Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo	3,6
Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti	3,6
Į mokyklą mano vaikui eiti patinka	3,6
Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus	3,6

2020 m. Mokyklos veiklos įsivertinimo metu išskirtos stipriosios ir tobulintinos mokyklos veiklos sritys.

Stiprieji mokyklos veiklos aspektai:

1. Mokinio pasiekimai ir pažanga (1.2.1.) Raktinis žodis: Pažangos pastovumas
2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.2) Raktinis žodis: Atskaitomybė.
3. Ugdymosi organizavimas (2.2.2.) Raktiniai žodžiai: Įvairovė.
4. Ugdymas mokyklos gyvenimu (2.3.2.) Raktiniai žodžiai: Veiklos, įvykiai ir nuotyki.
5. Vertinimas ugdymui (2.4.1.) Raktiniai žodžiai: Vertinimo kriterijų aiškumas.
6. Įranga ir priemonės (3.1.1.) Raktinis žodis: Įvairovė.
7. Aplinkų bendrakūra (3.1.3.) Raktinis žodis: Mokinių įtraukimas.
8. Mokymasis ne mokykloje (3.2.1.) Raktinis žodis: Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui.

9. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4.1.1.) Raktiniai žodžiai: Optimalus išteklių paskirstymas.

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai:

1. Orientavimasis į mokinių poreikius (2.1.3.) Raktiniai žodžiai: Poreikių pažinimas. Gabumų ir talentų ugdymas.

2. Ugdymo(si) organizavimas (2.2.2.) Raktiniai žodžiai: Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.

Organizuotas mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimas - savikontrolės darbai. Kiekvienam mokiniui parengti individualios pažangos pasiekimų segtuvai ir su tėvais aptarta individuali pažanga. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokiniai nedalyvavo dėl epideminės situacijos šalyje. Mokinių akademinį pasiekimų kaita 2017–2020 metais:

Rezultatai (metiniai)	Mokslo metų rezultatai (%)		
	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.
Aukštesnysis lygis	20	19	20
Pagrindinis lygis	46	49	52
Patenkinamas lygis	33	32	28
Nepasiektas patenkinamas lygis	0,1	0	0

2019–2020 m. m. 1% padidėjo aukštesniojo ir 3% pagrindiniu lygiu besimokančiųjų skaičius, o patenkinamuoju lygiu besimokančiųjų sumažėjo 4%. Trijų mokslo metų pažangumo vidurkis – 99,9%. Dėl esamos padėties šalyje (Covid19) kai kurios veiklos buvo perkeltos į nuotolinį formatą arba atidėtos. Uždavinys įvykdytas 97%

8.3. Realizuojant trečiąjį uždavinį – tenkinti mokinių individualius ugdymo(si) poreikius, gerinant ugdymosi įvairovę ir kuriant šiuolaikines inovatyvias ugdymo(si) erdves ir aplinkas-dalyvauta ilgalaikiuose projektuose ir programose: 6 mokytojos dirbo pagal tarptautinės programos „Step by step“ metodiką „Gera pradžia“, visi mokytojai dalyvavo ES struktūrinių fondų lėšų

finansuojamame projekte „Kokybės krepšelis“. Mokykla, kaip sveikata stiprinančių mokyklų tinklo atstovė, dalyvavo šalies ir tarptautiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Aktyvi mokykla“, - „Sveikata visus metus“, miesto - „Klaipėdos miesto tikslinių gyventojų grupių sveikos gyvensenos skatinimas“. Vykdyta integruota veikla „Aš mokausi gyventi sveikai“ ir „Sveikas kūnas ir jo priežiūra“. Mokiniai dalyvavo fizinio aktyvumo susitikimuose „Motion akademijoje“. Dalyvauta tarptautiniame projekte „Be active-judėk šokio ritmu“. Klasių bendruomenės aktyviai dalyvavo sportinėse šventėse „Aš ir tu – visi sportuokime!“. Mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo Europos Judumo savaitės veikloje „Judrioji savaitė“. Mokykla apdovanota už puikius sportinius pasiekimus: už metinius sportinius rezultatus mokyklai įteikta Mero taurė, I vietos diplomai ir finansinė paskata.

Siekiant plėsti mokinių saviraišką, kultūrinį pažinimą, motyvaciją, organizuotos edukacinės, pažintinės išvykos. Mokiniai dalyvavo 37 edukaciniuose ir 52 Kultūros paso renginiuose.

Gabūs mokiniai, dalyvaudami regiono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose pasiekė gerų rezultatų. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2020“ nuotoliniu būdu dalyvavo 127 mokyklos I-IV klasių mokiniai. Du mokiniai pateko į geriausiai sprendusių Lietuvos 50-tuką. Tarptautiniame konkurse „Kalbų Kengūra 2020“ (lietuvių ir anglų) dalyvavo 27 II-IV klasių mokiniai. Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olimpis“ dalyvavo 102 mokiniai ir pelnė 21 medalį ir 18 padėkų. Tarptautinėje Kings olimpiadoje dalyvavo 178 mokiniai anglų kalbos srityje, 64 – matematikos, 32 – pasaulio pažinimo, 33 – lietuvių kalbos. 12 mokinių tapo prizininkais. Vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“ 5 mokiniai gavo diplomus už puikiai atliktą vertimą iš anglų kalbos.

Puoselėjant mokyklos narių bendruomeniškumą ir vieningumą mokykloje organizuotas mokyklos gimtadienio projektas „Pasveikinkim vieni kitus“, projektas, skirtas valstybės atkūrimo dienai pažymėti, projektas „Spalvoti gruodžio penktadieniai“. Puoselėjant patriotiškumo ir bendrystės jausmą buvo organizuotas renginys „Myliu Lietuvą“, akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, viktorina „Ką žinai apie Lietuvą?“.

Per veiklas buvo ugdoma mokinių meilė ir pagarba gamtai: nuotoliniu būdu organizuotas patyriminis projektas „Žalioji palangė“.

Mokiniai savo gebėjimus demonstravo 9-iuose šalies konkursuose. Respublikiniame III-IV klasių mokinių anglų k. laiško rašymo konkurse „A Short Letter About My Teacher 2020“ mokinė laimėjo III vietą. Respublikiniame muzikos konkurse „Muzika kitaip 2020“ pelnytos dvi pirmos vietos, dvi antros vietos, viena trečia vieta. Nuotoliniu būdu mokiniai dalyvavo respublikiniuose kūrybinių darbų konkursuose „Dviratukas – mano draugas“, „Žydintis medis“; projektuose „Šokam namuose“, „Mano šeimos Velykų margutis“. Mokinės pasakos iliustracija demonstruota LRT „Vakaro pasakos“ laidoje, parodytos dvi dainos LRT projekte „Dainuok su manimi“. Mokiniai kūrė elektroninius padėkos ir tapybos atvirukus, kuriuos skyrė medicinos darbuotojams kaip padėką, kovojant su COVID virusu.

LSŠF sportinių šokių varžybose „Kubanos taurė 2020“ 3 mokyklos mokiniai iškovojo I vietas. Mokykloje organizuotoje regioninėje konferencijoje „Žiniukų akademija“ pranešimus pristatė 142 mokyklos mokiniai. Juos ruošė 59 mokytojai iš 14 Klaipėdos miesto ir 5 apskrities mokyklų. Mokiniai dalyvavo miesto piešinių konkurse „Mano svajonių akiniai“, tapo laureatais ir laimėjo edukaciją apie regėjimo stiprinimą. Pradinių klasių konkurse „Dailus raštas akį glosto“ mokyklą atstovavo 4 mokiniai – vienas iš mokinių šiame konkurse užėmė II vietą. 16 mokinių dalyvavo miesto virtualioje viktorinoje „Ką žinai apie Lietuvą?“.

Siekiant geresnės ugdymo ir ugdymo(si) kokybės mokykloje buvo organizuojami Kokybės krepšelio renginiai: Klaipėdos miesto ir regiono 2-ų klasių mokinių anglų kalbos nuotolinė viktorina „ABC Day“; Klaipėdos miesto ir regiono 2–4 klasių mokinių anglų kalbos nuotolinė viktorina „European Day of Languages“; virtualus koncertas „Vaikai – vaikams“; fotografijų konkursas „Sportuojau su šeima“; viktorina „Pažink pavasarį“; muzikos konkursas „Muzika kitaip“; dailaus rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį“; mokyklos gimtadienio viktorina- protmūšis „Ar daug žinai apie savo mokyklą?“; viktorina „Nepasiklysk veiksmožodžių pasaulyje“; Judumo diena; virtualus

Kalėdinis koncertas mokyklos bendruomenei „Nykštukų Kalėdos”.

Skiepijant domėjimąsi grožine literatūra ir lavinant mokinių skaitymo įgūdžius, mokyklos biblioteka organizavo akcijas pusmečių aktyviausiems mokyklos bibliotekos skaitovams išrinkti: „Gerasis skaitymo virusas“, pasakų skaitymo popietę „Ateina pavasaris per pasakų pievelę“, parengtas perskaitytų knygų reklaminis stendas „Rekomenduojame perskaityti“. Įsigyti nauji (trūkstanti) vadovėliai ir mokymo priemonės, su biblioteka supažindinti pirmų klasių mokiniai.

Kuriant inovatyvias aplinkas ir erdves baigtas įrengti relaksacinis kambarys: nupirkta minkštasuolių komplektas (3 vnt.), 8 balansinės kėdutės ir mokykliniai stalai su kėdėmis (3 vnt.). Pagaminti frezuoti logotipai (paukštukai) lauko erdvėms. Įrengtas naujas muzikos kabinetas, nupirkti nauji baldai: kėdės vaikams, lentynos; nupirkti muzikos instrumentai: Yamaxa, 25 ukulėlės, lazdelės perkusijai, Džembė, būgnelių komplektas, barškutis-kiaušinis, būgnelis Ramme, ksilofonas bosinis, ausinės mokiniams. Iš ŠITC gauti 5 nešiojami kompiuteriai.

Atnaujintas skaitmeninis turinys: įsigyta kompiuterinė mokomoji programa „Mokinukai“, atnaujinta Smart programinė įranga, nupirkta 10 mokomųjų priemonių Mozabook, metodinis rinkinys pradiniam ugdymui „Pradmenukai“. Nupirkti 6 interaktyvūs ekranai, 6 kompiuteriai, 30 Web kamerų, 24 planšetiniai kompiuteriai.

Atliktas remontas mokytojų kambaryje, nupirkti nauji baldai: stalas su 6 kėdėmis, kilimas, lentynos ir staliukai. Restauruotos sporto ir aktų salių grindys. Mokyklos fasadą papuošė pagaminta tūrinė šviečianti reklama (mokyklos logotipas), mokytojų rūbinei nupirkta veidrodis, poilsio kėdė. Atlikti smulkūs remonto darbai: perdažytas vestibulius, nudažytos palangės, radiatoriai klasėse, kabinetuose, mokyklos koridoriuose.

Iš ES struktūrinių fondų lėšų finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ nupirkta mokymo priemonės, prizai vaikams, knygos, mokomieji plakatai, žemėlapiai, išpaisytos lauko erdvės. Veiklos analizė leidžia daryti išvadą, kad uždavinys įvykdytas 100%.

8.4. Įgyvendinus 2020 metų veiklos plano uždavinius, pagerėjo skirtingų gebėjimų mokinių ugdymas pamokose, vis daugiau mokinių patyrė mokymosi sėkmę; kilo mokinių vertinimo ir įsivertinimo kultūra; tikslingai plėtotą mokytojų kvalifikacija, aktyviai bendradarbiaudami tarpusavyje, mokytojai skleidė savo gerą patirtį; tėvai aktyviau įsitraukė į mokyklines veiklas, teikė pasiūlymus dėl veiklos tobulinimo; mokykla tapo modernesnė ir jaukesnė. Pasiekti mokinių mokymosi ir kitų pasiekimų rezultatai leidžia daryti išvadą, kad mokyklos 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo rezultatas – labai gerai.

9. Pagal tyrimų, atliktų 2020 metais ir veiklos kokybės vertinimo rekomendacijas, veiklos plano įgyvendinimo rezultatus, nustatytos mokyklos veiklos stipriosios ir tobulintinos pusės:

Stiprybės	Silpnybės
Aukšta darbuotojų kompetencija, siekis tobulėti. Geras aprūpinimas moderniomis technologijomis. Šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios naujai įrengtos poilsio ir mokymosi erdvės. Sveikatą stiprinančios ir fiziškai aktyvios mokyklos statusas. Savivaldos darbo grupių komandinis darbas. Puoselėjama mokyklos kultūra ir tradicijos. Materialinių išteklių valdymas. Kolegialus bendradarbiavimas	Nepakankamai personalizuojamas ugdymo turinys. Pagalbos mokiniui specialistų etatų trūkumas. Nepakankami mokinių socialiniai, bendravimo įgūdžiai Tikybos ir anglų kalbos kabinetų bei poilsio erdvių mokiniams trūkumas
Galimybės	Grėsmės

<p>Modernių technologijų ir šiuolaikinių mokymo priemonių taikymas ugdymo procese. Gamtamokslinių priemonių naudojimas pasaulio pažinimo pamokose. Mokinių emocinio intelekto lavinimas. Mokyklos ir šeimos partnerystės stiprinimas. Bendruomenės narių sporto ir sveikatos įgūdžių stiprinimas Pamokų organizavimas netradicinėse erdvėse. Neformaliojo švietimo būrelių įvairovė</p>	<p>Prasta mokyklos pastato būklė (neatlikta šildymo ir elektros instaliacijos renovacija) Žmogiškųjų išteklių trūkumas. Nesaugi mokyklos teritorija. Neįrengtas mokyklos stadionas. Karantino pasekmės bendruomenės narių sveikatai. Demografiniai pokyčiai, lemiantys mokinių skaičiaus mažėjimą</p>
---	--

10. Strateginiai 2021–2023 metų tikslai:

10.1. užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.

10.2. užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

11. Mokyklos 2021 metų prioritetas - pozityvios emocinės ir bendruomeninės aplinkos kūrimo ir palaikymo strategija.

12. Metinės veiklos tikslai:

12.1. Teikti personalizuotą mokymosi pagalbą skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniams.

12.2. Stiprinti bendruomenės narių lyderystės gebėjimus.

IV. METINIAI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS JIEMS ĮGYVENDINTI

13. Pirmas uždavinys – Organizuoti ugdymo procesą bei dokumentų rengimą ir atnaujinimą:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Vykdyimo terminas
1.	Veiklą reglamentuojančių dokumentų, ataskaitų rengimas ir atnaujinimas:	R. Mikienė	Per metus
1.1.	tarifikacija, etatų sąrašai	R. Mikienė	Sausis, birželis, rugsėjis
1.2.	pamokų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraščiai	D. Plaščinskienė	Sausis, rugsėjis,
1.3.	tinkamas pasiruošimas naujų mokslo metų pradžiai	D. Stančienė	Rugpjūtis
1.4.	mokytojų budėjimo grafikai	E. Liutkuvienė	Rugsėjis, vasaris
1.5.	2021–2022 mokslo metų ugdymo planas	R. Mikienė, Darbo grupė	Gegužė, rugpjūtis
1.6.	mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai	Kuruojantys vadovai	Birželis, rugsėjis
1.7.	VGK veiklos planas ir ataskaita	G. Domarkienė Komisijos nariai	Sausis, rugsėjis, gruodis
1.8.	2022–2024 m. strateginis veiklos planas	R. Mikienė Darbo grupė	Spalis, lapkritis
1.9.	mokyklos 2022 metų veiklos planas	E. Liutkuvienė Darbo grupė	Gruodis
1.10.	mokomųjų kabinetų turtinimo planas 2022 metams	D. Stančienė Darbo grupė	Gruodis
1.11.	darbo ir civilinės saugos dokumentai	R. Mikienė D. Stančienė E. Liutkuvienė	Sausis Pagal poreikį

1.12.	finansinės politikos dokumentai, ataskaitų rinkiniai	R. Mikienė I. Dilijonaitė M. Lukienė	Pagal poreikį
1.13.	kvalifikacijos tobulinimo tikslingumo ataskaita	R. Mikienė Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Balandis, lapkritis
2.	Mokinių asmens bylų tvarkymas. Pradinio ugdymo programos baigimo pažymėjimų išdavimas	M. Lukienė Klasių vadovai	Gegužė, rugsėjis
3.	Informacinių sistemų (Mokinių, pedagogų registrų ir kt.), mokyklos elektroninio dienyno formavimas	E. Liutkuvienė M. Lukienė D. Plaščinskienė	Pagal nustatytus terminus
4.	Mokyklos veiklos stebėsenos vykdymas ir statistinių ataskaitų rengimas	R. Mikienė Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Rugsėjis, sausis
5	Savivaldos institucijų ir mokyklos valdyme dalyvaujančių grupių posėdžių organizavimas (3 priedas).	Grupių pirmininkai	Pagal numatytus terminus
6.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo organizavimas:	D. Plaščinskienė	Visus metus
6.1.	VKĮG veiklos planavimas	Veiklos kokybės vertinimo darbo grupė	Sausis
6.1.1.	dokumento „Bendrojo ugdymo mokyklų 2020 metų įsivertinimo ir pažangos anketa“ parengimas	Veiklos kokybės vertinimo darbo grupė	Gruodis, sausis
6.1.2.	veiklos srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ (2.2. temos „Vadovavimas mokymuisi“ 2.2.2. rodiklio „Ugdymo(si) organizavimas“ raktinis žodis – diferencijavimas, individualizavimas, suasmėninimas)	Veiklos kokybės vertinimo darbo grupė	Sausis–gruodis
6.1.3.	vertinimo rezultatų apibendrinimas, veiklos tobulinimo rekomendacijų parengimas	Veiklos kokybės vertinimo darbo grupė	Lapkritis, gruodis
7.	Elektroninio dienyno pildymo stebėseną:	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	
7.1.	lankomumo analizė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Nuolat
7.2.	klasės vadovo veiklų pildymo analizė	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	4 kartus per metus
7.3.	dienyno pildymo analizė (žinios apie mokinius, mokytojų tvarkaraščiai)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Rugsėjis
7.4.	dienyno pildymo analizė (veiklų pildymas: pamokos, būreliai, pailgintos grupės)	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Sausis, birželis

14. Antras uždavinys – nuoseklios ir sąmoningos individualizavimo ir diferencijavimo pamokoje sistemos kūrimas:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	Pedagoginės priežiūros organizavimas:		
1.1.	veiklos stebėjimas, pedagoginės veiklos vertinimas	R. Mikienė E. Liutkuvienė D. Plaščinskienė	Visus metus
1.2.	dalijimasis patirtimi „Ugdomosios veiklos ir namų darbų diferencijavimas“	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Spalis, lapkritis
1.3.	pagalba naujai pradėjusiems dirbti mokytojams: pirmųjų žingsnių stebėjimas, patarimai, žmogiškasis rūpinimasis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Rugsėjis, sausis
1.4.	atviros pamokos, renginiai (2 priedas)	Administracija Metodinių grupių pirmininkai	Pagal planą
1.5.	ketinančių atestuotis mokytojų praktinės veiklos stebėjimas	Kuruojantys vadovai	Pagal planą
2.	Pedagoginės kvalifikacijos tobulinimas ir patirties sklaida:	R. Mikienė	Visus metus
2.1	pranešimai metodinėse grupėse:	Metodinių grupių pirmininkai	Pagal metodinių grupių veiklos planus
2.1.1.	„Kūrybinės veiklos individualizavimas ir diferencijavimas pailgintos dienos grupėse“	L. Kavaliauskaitė	Lapkritis
2.1.2.	„Muzikos pamoka šiandien: metodai, diferencijavimas, vertinimas, refleksija“	D. Tiškuvienė	Lapkritis
2.1.3.	apskritojo stalo diskusija „Kaip man sekasi personalizuoti mokymą(si)“	Z. Gestautienė	Lapkritis
2.1.4.	apskritojo stalo diskusija „Diferencijuotos veiklos pirmųjų klasių mokiniams“	I. Jurkšaitienė	Lapkritis
2.1.5.	apskritojo stalo diskusija „Ugdymo metodai, tinkantys individualizavimui ir diferencijavimui anglų kalbos pamokose“	L. Juknevičienė	Lapkritis
2.1.6.	apskritojo stalo diskusija „Mano patirtys diferencijuojant ir individualizuojant mokymą(si)“	V. Bambalienė	Lapkritis
2.1.7.	apskritojo stalo diskusija „Pasidalinkim patirtim, kaip sekasi personalizuoti ugdymą“	J. Urbonienė	Lapkritis
3.	Mini-pranešimai „Naujovės iš kvalifikacijos tobulinimo seminarų“	Mokytojai	Pagal poreikį
4.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos organizavimas	R. Mikienė	Pagal atestacijos programoje numatytus terminus
5.	Nacionalinių žinių patikrinimo testų ir savikontrolės darbų rezultatų analizė	Administracija Klasių mokytojai	Gegužė, birželis

6.	Bibliotekos darbo organizavimas:	A. Klimantavičienė	
6.1.	naujų (trūkstančių) vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimas	A. Klimantavičienė	Pagal poreikį
6.2.	akcija „I-ojo mokslo metų pusmečio aktyviausių mokyklos bibliotekos skaitovų rinkimai“	A. Klimantavičienė	Sausis/vasaris
6.3.	pirmų klasių mokinių supažindinimas su biblioteka „Apie ką šnabždasi knygos?“	A. Klimantavičienė	Vasaris
6.4.	pasakų skaitymo popietės „Ateina pavasaris per pasakų pievelę...“	A. Klimantavičienė	Kovas
6.5.	perskaitytų knygų reklaminis stendas „Rekomenduoju II–IV klasių mokiniams“	A. Klimantavičienė	Balandis
6.6.	akcija „II-ojo mokslo metų pusmečio aktyviausių mokyklos bibliotekos skaitovų ir aktyviausiai skaičiusios klasės rinkimai“	A. Klimantavičienė	Gegužė
6.7.	akcija „Aš mokausi tik iš tvarkingo vadovėlio“	A. Klimantavičienė	Spalis
6.8.	metų knygos rinkimai	A. Klimantavičienė	Lapkritis
7.	Olimpiadų, varžybų, konkursų ir renginių organizavimas (1 priedas)	Direktorius pavduotojai ugdymui	Pagal numatytus terminus
8.	Mokinių žinių patikrinimo testai I–III klasėse	R. Mikienė E. Liutkuvienė E. Plaščinskienė	Balandis–Gegužė
9.	NMPP testai IV klasėse	R. Mikienė D. Liutkuvienė	Balandis–Gegužė
10.	Metiniai projektai:		
10.1.	matematikos projektas „Riešutėliai visiems“	Klasių mokytojai	Vasaris–birželis
10.2.	vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“	Anglų kalbos mokytojai	Sausis–vasaris
10.3.	mokyklinis bendruomenės projektas „Papuoškime mokyklą“	L. Ogintienė Darbo grupė	Lapkritis
10.4.	projektas „Spalvoti gruodžio penktadieniai“	R. Mikienė	Gruodis
10.5.	klasių bendruomenių projektai	Klasių vadovai	Visus metus

15. Trečias uždavinys – teikti pedagoginę, specialiąją pedagoginę, psichologinę, socialinę ir kitą pagalbą mokiniams, mokytojams, tėvams:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Vykdyimo terminas
1.	Dalyvavimas ilgalaikiuose projektuose ir programose:		
1.1.	sporto ir sveikatinimo veiklų projektai (Priedas Nr. 5)	R. Mikienė E. Liutkuvienė D. Plaščinskienė	Visus metus
1.2.	tarptautinės programos „Step by step“ metodika „Gera pradžia“	K. Puzienė R. Domarkienė D. Ruškienė V. Jonavičienė R. Laiho G. Pušinskienė	Visus metus

1.3.	tarptautinė socialinių emocinių kompetencijų ugdymo programa „Antras žingsnis“	I–IV klasių vadovai	Visus metus
1.4.	tarptautinė socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“ (Lions Ques“	I–IV klasių vadovai	Visus metus
2.	Bendradarbiavimo su mokinių tėvais veiklos:		
2.1.	organizuoti bendrus susirinkimus su mokinių tėvais:		
2.2.	mokyklos pristatymas būsimų pirmokų tėvams	R. Mikienė E. Liutkuvienė D. Tiškuvienė	Vasaris
2.3.	apskrito stalo diskusijos „Kaip palengvinti pirmokų adaptaciją mokykloje?“	E. Liutkuvienė L. Kovierienė I klasių vadovai	Rugsėjis
2.4.	antrų klasių mokinių tėvų susirinkimas „Šiuolaikinės technologijos – nauda ar žala mokiniui?“	E. Liutkuvienė, J. Jaselskienė	Spalis
2.5.	mokinių tėvų švietimas sporto, sveikatos ir emocinio ugdymo temomis	Administracija Klasių vadovai	Visus metus
2.6.	individualūs pokalbiai su tėvais „I-ojo pusmečio ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga“	Klasių vadovai	Vasaris
2.7.	tėvų (globėjų) individualios konsultacijos, dėl mokinių ugdymosi sunkumų, vaikų elgesio ir emocinių sunkumų.	Administracija Klasių vadovai	Visus metus
2.8.	mokinių tėvų susirinkimai klasėse	Klasių vadovai	2-3 kartus per metus
3.	Direktoriaus valanda su mokinių tėvais	R. Mikienė	Kiekvieno mėnesio ketvirtas ketvirtadienis
4.	Mokyklos ir lopšelių-darželių priešmokyklinių grupių adaptacijos posėdis „Kaip mokykloje jaučiasi pirmokas?“	E. Liutkuvienė L. Kovierienė	Vasaris
5.	Psichologinės pagalbos teikimas (4 priedas)	L. Kovierienė	Nuolat
6.	Profesinio švietimo, edukacinės ir mokinių pažintinės veiklos vykdymas:		Pagal numatytus terminus
6.1.	profesinio švietimo edukaciniai renginiai	Klasių vadovai Mokinių tėvai	Visus metus
6.2.	kultūros paso renginiai	E. Liutkuvienė Klasių vadovai	Visus metus
6.3.	pažintinės išvykos	Pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai	Visus metus
7.	Mokymo namuose organizavimas	R. Mikienė	Pagal poreikį

8.	VGK plano vykdymas (4 priedas)	G. Domarkienė	Visus metus
9.	Sporto ir sveikatinimo renginių organizavimas (5 priedas)	Direktorius pavadootojai ugdymui	Visus metus
10.	Tiriamosios veiklos organizavimas:		
10.1.	adaptacijos tyrimas I klasių bendruomenėms „Kaip mokykloje jaučiasi pirmokas?“	L. Kovierienė E. Liutkuvienė	Sausis
10.2.	mokinių tėvų (globėjų) apklausa „Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketa“	D. Plaščinskienė	Sausis
10.3.	mokinių tėvų apklausa „Mokinių poreikių tenkinimas neformaliojo švietimo būreliuose“	D. Plaščinskienė	Gegužė
10.4.	pirmųjų klasių mokinių tėvų apklausa dėl pirmosios užsienio kalbos pasirinkimo antroje klasėje.	D. Plaščinskienė	Gegužė
11.	Mokytojų 2020 metų veiklos aptarimas (savianalizės anketos)	R. Mikienė, Direktorius pavadootojai ugdymui Metodinių grupių pirmininkai	Birželis
12.	Tęsti bendradarbiavimą su ugdymo įstaigomis ir socialiniais partneriais	R. Mikienė E. Liutkuvienė D. Plaščinskienė	Visus metus
13.	Direktorius valanda su mokiniais	R. Mikienė	Kiekvieno mėnesio antrą ketvirtadienį

16. Ketvirtas uždavinys – Gerinti mokinių ugdymosi sąlygas, tęsiant mokyklos erdvių modernizavimą

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	Naujų (trūkstančių) vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimas	A. Klimantavičienė	Pagal poreikį
2.	Projektas „Kuriame aplinką kartu“ (aplinkos tvarkymo darbai)	R. Mikienė D. Stančienė Darbo grupė	Visus metus
3.	Tinkamas pasiruošimas naujų mokslo metų pradžiai	D. Stančienė	Liepa-rugpjūtis
4.	Atlikti visuomenės sveikatos specialisto kabinetą remontą.	R. Mikienė D. Stančienė	Birželis–liepa
5.	Įsigyti kompiuterinę mokomąją programą „Mokinukai“	D. Stančienė	Rugsėjis
6.	Atnaujinti Smart programinę įrangą ir Mozabook mokomąsias priemones	D. Stančienė	Rugsėjis

V. LAUKIAMAS REZULTATAS

17. Įgyvendinus 2021 metų veiklos planą, bus:

17.1. sėkmingai organizuotas ugdymo(si) procesas, atnaujinti bei parengti ugdymo procesui reikalingi dokumentai.

17.2. taikant personalizuotą ugdymą bus tenkinami mokinių individualūs mokymosi poreikiai.

17.3. bendradarbiaudami ir tikslingai tobulindami kvalifikaciją, pedagogai patobulins savo profesines kompetencijas.

17.4. teikiama įvairi pagalba visiems bendruomenės nariams užtikrins pozityvią emocinę aplinką.

17.5. modernizuojant mokyklos erdves, gerės mokinių ugdymosi sąlygos.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

18. Planui įgyvendinti bus skiriamos savivaldybės biudžeto ir specialiosios tikslinės dotacijos mokymo reikmėms finansuoti.

19. Dalis plano priemonių bus finansuojama iš įmokų už paslaugas ir paramos lėšų.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas.

21. Plano priežiūrą vykdys mokyklos direktorius.

22. Už veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma mokyklos tarybai ir mokytojų tarybai.

**OLIMPIADŲ, VARŽYBŲ, KONKURSU, PARODŲ IR MOKYKLOS RENGINIŲ
PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	Raštingumo konkursas „Kas skaito, rašo – duonos neprašo“	E. Liutkuvienė Darbo grupė	Vasaris
2.	Renginys būsimiesiems pirmokams „Mes jūsų laukiam“	E. Liutkuvienė D. Tiškuvienė R. Laiho	Vasaris
3.	Žiemos išvarymo renginys „Žiema, lauk iš kiemo“	B. Kvietkaukienė	Vasaris
4.	Trečių klasių mokinių matematikos olimpiada	D. Plaščinskienė R. Domarkienė	Vasaris
5.	Ketvirtokų matematikos olimpiada	D. Plaščinskienė	Vasaris
6.	Tarptautinis konkursas „Kalbų Kengūra – 2021“	D. Plaščinskienė L. Juknevičienė Klasių mokytojai	Vasaris, kovas
7.	Tarptautinis konkursas „Gamtos Kengūra – 2021“	D. Plaščinskienė, Klasių mokytojai	Vasaris, kovas
8.	Klaipėdos m. 4 klasių mokinių sporto estafečių ir anglų kalbos varžybos „Let`s move“	L. Juknevičienė	Vasaris
9.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	E. Liutkuvienė Klasių mokytojai	Kovas
10.	Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2021 – Pavasario sesija“	Klasių mokytojos Anglų kalbos mokytojos	Kovas
11.	Anglų kalbos olimpiada „Kings“	Anglų kalbos mokytojai	Kovas
12.	Viktorina „Ką žinai apie Lietuvą“	R. Domarkienė D. Ruškienė	Kovas
13.	Dainos konkursas „Giest lakštingalėlis“	D. Tiškuvienė N. Jankūnienė	Kovas-balandis
14.	Duetų konkursas „Dviese“	D. Tiškuvienė N. Jankūnienė	Kovas-balandis
15.	Popietė „Šv. Velykų belaukiant“	B. Katkauskienė L. Kavaliauskaitė J. Kėblienė, L. Macijauskaitė O. Alenčikienė R. Zubienė	Balandis
16.	Festivalis „Varpo aidas“	D. Ronkaitienė	Balandis
17.	Skaitovų konkursas „Išskleisk sparnus, vaikyste“	D. Plaščinskienė	Balandis

18.	Respublikinis mažųjų šokėjų festivalis-konkursas „Traukinukas-2021“	R. Stonys	Balandis
19.	Koncertas lopšelio-darželio „Puriena“ projekto „Menų savaitė“ dalyviams	D. Tiškuvienė	Balandis
20.	Šeimos šventės klasių bendruomenėse	Klasių mokytojai	Gegužė
21.	Mokyklinis projektas „Gyvenkime švariau“	D. Stančienė Klasių mokytojai	Gegužė
22.	Padėkos renginys „Ačiū Tau“	R. Mikienė E. Liutkuvienė D. Plaščinskienė	Birželis
23.	Mokslo metų pabaigos šventė „Tegul skrenda aitvarai...“	D. Plaščinskienė Klasių mokytojai	Birželis
24.	Išleistuvių šventė „Mes atsisveikiname su tavim, pradine...“	III klasių mokytojos	Birželis
25.	Mokslo metų pradžios šventė „Mokyklėle, labas“	R. Mikienė Klasių mokytojai	Rugsėjis
26.	Renginys – viktorina „European day of Languages“	Anglų kalbos mokytojos	Rugsėjis
27.	Profesinės šventės – Mokytojo dienos - renginys	Mokytojų laisvalaikio iniciatyvinė grupė	Spalis
28.	Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2021 – Rudens sesija“	Klasių mokytojai	Lapkritis
29.	Regioninė pradinė klasių mokytojų ir mokinių konferencija „Žinių akademija“	Metodinė taryba Darbo grupė	Lapkritis
30.	Respublikinė muzikos olimpiada „Muzika kitaip – 2021“	D. Tiškuvienė N. Jankūnienė D. Ronkaitienė	Lapkritis
31.	Popietė „Žibintų dirbtuvėlės“	B. Katkauskienė L. Kavaliauskaitė J. Kėblienė, L. Macijauskaitė O. Alenčikienė R. Zubienė	Lapkritis
32.	Atvirukų konkursas „My Christmas card“	Anglų kalbos mokytojai	Gruodis
33.	Rudens vakarėjimai su šeima „Aš mačiau, girdėjau...“	Klasių vadovai	Lapkritis–gruodis
34.	Popietė „Šv. Kalėdų belaukiant“	B. Katkauskienė L. Kavaliauskaitė J. Kėblienė L. Macijauskaitė O. Alenčikienė R. Zubienė	Gruodis
35.	Renginys „Advento vainiko pynimas“	E. Razmienė A. Aidukaitė G. Varanavičienė G. Pušinskienė	Gruodis
36.	Mokyklos darbuotojų šventė „Pabūkime kartu“	R. Mikienė Mokytojų laisvalaikio iniciatyvinė grupė	Gruodis
37.	Kalėdinės šventės „Žiemos pasaka“	Klasių vadovai	Gruodis

	Organizuoti edukacines, kultūrinės, meninės, labdaros, verslumo, pilietinės veiklas, akcijas:		
38.	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	D. Plaščinskienė, Klasių mokytojai	Sausis
39.	Akcija „Solidarumo bėgimas“	D. Plaščinskienė, Klasių mokytojai	Rugsėjis-spalis
40.	Verslumo ugdymo diena. Amatų mugė	D. Plaščinskienė, Klasių mokytojai	Kovas
41.	Akcija „Pyragų diena“	D. Plaščinskienė, Klasių mokytojai	Lapkritis
42.	Susitikimai su poetais, rašytojais, knygų mugės	D. Plaščinskienė	Visus metus pagal poreikį
43.	Dalyvauti KPŠKC organizuojamuose renginiuose, parodose.	E. Liutkuvienė D. Plaščinskienė	Visus metus
44.	Dalyvauti miesto pradinių klasių mokytojų metodinio būrelio organizuojamuose renginiuose	D. Plaščinskienė, J. Urbonienė	Pagal renginių planą

1. ATVIRŲ PAMOKŲ IR ATVIRŲ RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Dalykas, renginys	Klasė	Numatoma data
1.	Audrutė Aidukaitė	Renginys „100 dienų mokykloje“	Ketvirtokai	Vasaris
2.	Jovita Kasiliauskė	Renginys „Sveiki sugrįžę, paukščiai“	Antrokai	Kovas
3.	Giedrė Varanavičienė	Pasaulio pažinimo pamoka	4d	Balandis
4.	Solveiga Limšienė	Matematikos pamoka	3b	Balandis
5.	Janina Jaselskienė	Renginys „Abėcėlės šventė“	Pirmokai	Balandis
6.	Lina Juknevičienė	Renginys „The ABC day“	Antrokai	Gegužė
7.	Visi mokyklos mokytojai	Pamokų ciklas „Kolega – kolegai“: tema „Ugdomosios veiklos ir namų darbų diferencijavimas“	1–4 klasės	Spalis, lapkritis
8.	Lina Macijauskaitė	Advento vakaronė „Adventas – ramybės ir susikaupimo metas“	Pailgintas grupės lankantys mokiniai	Gruodis
9.	Daiva Tiškuvienė	Renginys – kalėdinis koncertas mokyklos bendruomenei	Meno būrelius lankantys mokiniai	Gruodis

SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ IR MOKYKLOS VALDYME DALYVAUJANČIŲ GRUPIŲ POSĖDŽIŲ PLANAS

1. Mokyklos taryba:

Vykdymo terminas	Posėdyje svarstomi klausimai	Atsakingas asmuo, vykdytojas
Sausis	1. Dėl finansinės ataskaitos už 2020 metus svarstymo. 2. Dėl direktoriaus ataskaitos už 2020 metus svarstymo. 3. Dėl mokyklos 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo. 4. Dėl mokyklos veiklos plano 2021 metams pristatymo. 5. Dėl ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ Nr.09.2.1-ESFA-V-719-0-0001 6. Dėl viešųjų pirkimų ataskaitos	R. Mikienė D. Ruškienė
Kovas	1. Dėl aprūpinimo vadovėliais. 2. Dėl pasirinktų mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rodiklių pristatymo	D. Ruškienė A. Klimantavičienė D. Plaščinskienė
Birželis	1. Dėl 2021–2022 mokslo metų ugdymo plano projekto svarstymo	D. Ruškienė
Rugpjūtis	1. Dėl ugdymo plano 2021–2022 mokslo metams pristatymo	D. Ruškienė
Spalis	1. Dėl mokyklos 2021–2023 metų strateginio plano suderinimo. 2. Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadų ir rekomendacijų pristatymo	D. Ruškienė R. Mikienė D. Plaščinskienė
Gruodis	1. Dėl pritarimo pedagogų atestacijos programai 2021–2023 metams 2. Dėl darbuotojų skatinimo 3. Dėl 2% GPM lėšų panaudojimo prioritetų kitiems mokslo metams. 4. Dėl ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ Nr.09.2.1-ESFA-V-719-0-0001 analizės	R. Mikienė, D. Ruškienė

2. Mokytojų taryba:

Vykdymo terminas	Posėdyje svarstomi klausimai	Atsakingas asmuo, vykdytojas
Vasaris	1. Dėl I–IV klasių mokinių pirmojo pusmečio individualios pažangos, ugdymosi rezultatų ir lankomumo analizės 2. Dėl mokytojų ir mokinių tėvų apklausos analizės ir rekomendacijų	R. Mikienė E. Liutkuvienė D. Plaščinskienė
Birželis	1. Dėl I–IV klasių mokinių antrojo pusmečio ir metinių ugdymosi rezultatų analizės ir individualios pažangos 2. Dėl kėlimo į aukštesnę klasę. 3. Dėl mokyklos 2021–2022 mokslo metų ugdymo plano projekto pristatymo. 4. Dėl preliminarių mokytojų darbo krūvių 2021–2022	R. Mikienė E. Liutkuvienė D. Plaščinskienė

	mokslo metų aptarimo	
Rugpjūtis	1. Dėl 2021–2022 mokslo metų mokyklos ugdymo plano tvirtinimo 2. Dėl švietimo aktualijų	R. Mikienė E. Liutkuvienė D. Plaščinskienė
Gruodis	1. Dėl ataskaitos už 2021 metų mokyklos veiklą 2. Dėl mokyklos veiklos plano 2022 metams projekto. 3. Dėl pritarimo pedagogų atestacijos programai 2021–2023 metams. 4. Dėl veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymo. 5. Dėl pranešimo „Sėkmingo mokymosi ir aukštesnių individualių pasiekimų prielaida – ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas“	R. Mikienė E. Liutkuvienė D. Plaščinskienė

4. Metodinė taryba:

Vykdyto terminas	Posėdyje svarstomi klausimai	Atsakingas asmuo, vykdytojas
Sausis	Metodinės tarybos veiklos planas 2021 m. Mokyklos metodinių grupių veiklos planų sudarymas ir rekomendacijos. Individualių pokalbių su tėvais organizavimas. Apvaliojo stalo diskusija dėl tautinių-kalendorinių švenčių paminėjimo ir kitų renginių organizavimo	D. Plaščinskienė Metodinių grupių pirmininkai
Kovas	Vadovėlių, mokymo priemonių įsigijimo prioritetų nustatymas	D. Plaščinskienė Metodinių grupių pirmininkai
Birželis	Susitarimų ugdymo turinio planavimui priėmimas. Rekomendacijos ilgalaikių planų 2021–2022 mokslo metams rengimui, esminį dėmesį skiriant veiklų individualizavimui ir diferencijavimui mokymo(si) procese. Neformaliojo švietimo veiklų pasiūla naujiems mokslo metams	D. Plaščinskienė Metodinių grupių pirmininkai
Rugpjūtis	Metodinio darbo savaitė: neformaliojo švietimo, ilgalaikių ir individualių planų rengimas, derinimas, diskusijos. Neformaliojo švietimo programų pristatymas ir derinimas. Ugdymą reglamentuojančių susitarimų aptarimas	D. Plaščinskienė Metodinių grupių pirmininkai
Spalis	Regioninės pradinė klasių mokytojų ir mokinių konferencijos „Žiniukų akademija“ organizavimas	D. Plaščinskienė Metodinių grupių pirmininkai
Nuolat	Metodinės – pedagoginės literatūros naujienų apžvalga metodiniuose susirinkimuose	Metodinių grupių pirmininkai
Nuolat	Konsultacijos, rengiant ilgalaikius planus, taikant ugdymo turinio ir metodikos naujoves	Metodinė taryba
Per mokinių atostogas	Dalykinė – metodinė diena „Grįžus iš kvalifikacinių renginių“	Metodinė taryba
Pagal metodinių grupių ir savivaldybės renginių planą	Dalykinių olimpiadų, konkursų, festivalių organizavimas ir dalyvavimas	Metodinių grupių pirmininkai

4. Direkcija:

Vykdyto terminas	Posėdyje svarstomi klausimai	Atsakingas asmuo, vykdytojas
------------------	------------------------------	------------------------------

Vasaris	Pirmųjų klasių mokinių adaptacijos tyrimo rezultatų pristatymas	R. Mikienė L. Kovierienė Direktoriaus pavaduotojai ugdymui
Kovas	Veiklų įvairovė pailgintoje grupėje	R. Mikienė E. Liutkuvienė
Gegužė	Pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų veiklos efektyvumas	R. Mikienė VGK nariai
Birželis	Vasaros stovyklos organizavimas. Pedagogų etatų paskirstymas pagal kuruojamas sritis	R. Mikienė Direktoriaus pavaduotojai ugdymui
Rugpjūtis	Pasirengimas naujiems mokslo metams Sanitarinių-higieninių reikalavimų vykdymas	R. Mikienė D. Stančienė
Lapkritis	Naujai atvykusių į 2–4 klases mokinių adaptacija	R. Mikienė Direktoriaus pavaduotojai ugdymui

**VGK VEIKLOS, PAGALBOS MOKINIUI, PREVENCINIŲ RENGINIŲ PRIEMONIŲ
PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	R. Mikienė Vaiko gerovės komisija	Pagal poreikį	Vaiko gerovės komisijos protokolai
2.	Bendruomenės narių supažindinimas su naujais teisės aktais	R. Mikienė G. Domarkienė	Nuolat	Mokytojų susirinkimuose, Mokyklos tinklapyje
3.	Informacijos apie veikiančius neformaliojo švietimo būrelius skelbimas mokytojų kambaryje, klasių kabinetuose ir tikslingas mokinių nukreipimas į būrelius	D. Plaščinskienė Klasių mokytojai	Rugsėjis	Neformaliojo švietimo tvarkaraštis
4.	Problemiškų vaikų stebėjimas, informacijos banko apie rizikos grupės mokinius papildymas	R. Mikienė G. Domarkienė	Nuolat	Socialinio pedagogo aktai
5.	Vesti individualius pokalbius su mokiniais, turinčiais elgesio, mokyklos adaptacijos ir bendravimo su kitais vaikais problemų	G. Domarkienė	Nuolat	Socialinio pedagogo aktai
6.	Aktyvus bendravimas su tėvais, kurių vaikai turi mokyklos nelankymo, agresyvaus elgesio ir kitų socialinių problemų	R. Mikienė G. Domarkienė D. Plaščinskienė E. Liutkuvienė	Nuolat	Socialinio pedagogo aktai
7.	Rinkti ir kaupti medžiagą apie specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymą. Medžiaga dalintis su mokyklos pedagogais	G. Domarkienė L. Kovierienė	Nuolat	Segtuvas, TAMO dienynas
8.	Tvarkyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių apskaitą mokykloje	G. Domarkienė R. Skiparienė	Nuolat	VGK protokolai
9.	Nuolatinis mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos aptarimas su pedagogais, mokiniais, tėvais. Individualaus darbo kryptų derinimas	VGK nariai	Nuolat	VGK protokolai, individualūs mokinių planai
10.	Tėvų supažindinimas su sveikatos priežiūros, teisėsaugos, psichologinių konsultacijų institucijų teikiamomis paslaugomis, adresais, telefonais	E. Liutkuvienė Klasių mokytojai	Nuolat	Stendinė medžiaga, TAMO dienynas, klasių bei bendri tėvų susirinkimai
11.	Bendradarbiavimas su: - Vaiko teisių apsaugos skyriumi; - Šeimos ir vaiko gerovės centru; - Visuomenės sveikatos centru; - Visuomenės sveikatos biuru; - Dvasinės pagalbos jaunimui	R. Mikienė E. Liutkuvienė D. Plaščinskienė G. Domarkienė	Pagal poreikį	Protokolai-pažymos

	centru.			
12.	Pirmokų adaptacijos tyrimas ir pristatymas	L. Kovierienė	Sausis	Tyrimo rezultatų pristatymas bendruomenei, protokolai
13.	Susitikimas su SUP turinčių mokinių tėvais diskusijai „Ugdymosi pasiekimai ir sunkumai“	R. Mikienė D. Plaščinskienė G. Domarkienė	Vasaris	Susirinkimo protokolas
14.	Grupinis darbas su elgesio, emocinių sunkumų turinčiais mokiniais, kuriems KPPT paskirta socialinio pedagogo pagalba	G. Domarkienė	Sausis - balandis 2 kartus per savaitę	Parengta darbo grupėje programa, rašomas darbo grupėje dienoraštis
15.	SEU veiklos grupė pirmokams – antrokams	L. Kovierienė	Pagal poreikį	Darbo grupėje ataskaita
16.	Sveikatingumo savaitė „Kūno, proto ir jausmų darna – mokinio sveikatos ugdymosi pagrindas“	G. Domarkienė L. Kovierienė L. Ryškova	Vasario 10-14 d.	Veiklų aprašymai, nuotraukos, stendinis pranešimas
17.	Projektinė savaitė skirta „Veiksmo savaitei BE PATYČIŲ 2020“	G. Domarkienė L. Kovierienė Klasių mokytojos	Kovas pab..	Veiklų aprašymai, nuotraukos
18.	„Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“ paminėti skirtos veiklos „Saugi mokykla“	G. Domarkienė D. Plaščinskienė Klasių mokytojos	Gegužė	Veiklų aprašymai, nuotraukos
19.	Gerosios patirties sklaida ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius	Vaiko gerovės komisija	Birželio prad.	VGK posėdžio protokolas, pranešimai
20.	Pirmokų tėvų susirinkimai „Kaip palengvinti pirmoko adaptaciją“?	L. Kovierienė	Rugsėjis	Psichologo metinė ataskaita
21.	Pasaulinės psichinės sveikatos dienos minėjimas	L. Kovierienė G. Domarkienė	Spalio mėn.	Veiklų aprašymai, nuotraukos
22.	Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas. Tolerancijos savaitė.	G. Domarkienė Klasių mokytojos	Lapkričio 16-20 d.	Veiklų aprašymai, nuotraukos
23.	Informacinių ir šviečiamųjų stendų prevencine tematika leidimas. Stendinių pranešimų ruošimas šiomis temomis: - „Kūno, proto ir jausmų darna – mokinio sveikatos ugdymosi pagrindas“; - „Vaikystė be patyčių“; - „Tolerancijos savaitės renginiai“	G. Domarkienė	Vasaris Kovas Lapkritis	Stendinė medžiaga, nuotraukos
24.	Pokalbių, diskusijų, susitikimų, paskaitų mokiniams organizavimas: - prevencinis užsiėmimas - pamoka „Internetė tykantys pavojai“ 3-4 klasių mokiniams; - paskaita – diskusija „Mes prieš žalingus įpročius“ 3-4 klasių mokiniams; - pamoka „Išmokime pagarbiai elgtis su suaugusiais, bendraamžiais ir savimi“; - pamoka „Mokausi būti	G. Domarkienė	Pagal poreikį	Pamokų aprašymai, nuotraukos

	tolerantiškas“; - klasės valandėlė „Klasės draugiškumo stiprinimas“;			
25.	Tėvų švietimas. Paskaitos, pokalbiai klasių susirinkimuose	E. Liutkuvienė D. Plaščinskienė Kviesti specialistai	Pagal poreikį	Įrašai el.dienyne

SPORTO IR SVEIKATINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo, vykdytojas	Vykdymo terminas
1.	Sporto ir sveikatinimo elementų turintys projektai, programos, konkursai:		
1.1.	respublikinis sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklas (Programa „Išgirk, patirk, taikyk“)	E. Liutkuvienė Darbo grupė	Visus metus
1.2.	respublikinis projektas „Sveikatiada“	I–IV klasių vadovai	Visus metus
1.3.	projektas „Sveikatą stiprinantis fizinis aktyvumas“ (finansuojamas Sveikatos stiprinimo fondo administruojamo Lietuvos Sveikatos Ministerijos)	E. Liutkuvienė S. Laurinaitienė Pailgintų dienos grupių auklėtojai	Vasaris Kovas
1.4.	respublikinis konkursas „Sveikai gyventi gera“	I. Jurkšaitienė	Visus metus
1.5.	sporto ir sveikatos ugdymo pagrindų programa	R. Domarkienė D. Lukauskienė J. Urbonienė I. Jurkšaitienė I. Andriejauskienė	Visus metus
1.6.	moksleivių žaidynės Mero taurei laimėti	G. Varanavičienė R. Domarkienė	Visus metus
1.7.	respublikinis projektas „Olimpinis meniu“	J. Urbonienė, D. Lukauskienė, I. Jurkšaitienė	Spalis
2.	Sporto estafečių ir anglų kalbos varžybos „Let’s move 2020“	Lina Juknevičienė IV klasių vadovai	Vasaris
3.	Tarpklasinės estafečių, kvadrato, lengvosios atletikos varžybos, pereinamai mokyklos taurei laimėti	D. Lukauskienė	Kovas–gegužė
4.	Fizinio pajėgumo testai I-IV klasėse	Klasių vadovai	Gegužė
5.	Klasių bendruomenių sporto šventės „Sportuojanti šeima“	I–III klasių vadovai	Gegužė, spalio
6.	Europos Judumo savaitės veiklos	II–IV klasių vadovai	Rugsėjis
7.	Solidarumo bėgimas	D. Plaščinskienė Klasių vadovai	Rugsėjis
8.	Bendradarbiavimas su Vakarų stalo teniso akademija, „Motion“ akademija, „Fortūna“ akademija	R. Mikienė Klasių vadovai	Visus metus

9.	Stendiniai pranešimai „Europos sveikos mitybos diena“, „Pasaulinė vandens diena“, „Tarptautinė triukšmo supratimo diena“, „Pirmos pagalbos taisyklės“, „Laiką gamtoje leisk saugiai“, „Gripas ar peršalimas?“, „Ką reikia žinoti apie tuberkuliozę?“, „Asmens higienos ABC“, „Pasaulinė rankų higienos diena“, „Sveika mokykla – sveiki mokiniai“, „Pasaulinė psichinės sveikatos diena“, „Plauk rankytes – saugok save nuo mikrobu“, „Sportas – mūsų sveikata“, „Gyvenk sveikai – venk žalingų įpročių“	L. Ryžkova	Visus metus (pagal poreikį)
10.	Gerosios patirties sklaida sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, spaudoje, mieste, šalyje	Mokytojai	Visus metus