

**KLAIPĖDOS „GILIJOS“ PRADINĖS MOKYKLOS  
DIREKTORĖS RENATOS MIKIENĖS  
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_  
(data)  
Klaipėda

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Gilijos“ pradinės mokyklos (toliau – Įstaigos) 2020–2022 metų strateginiame ir 2020 metų veiklos planuose nustatyti prioritetai buvo orientuoti į kokybišką ugdymo proceso organizavimą, sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepančios aplinkos kūrimo užtikrinimą. Pasirinkta 2020 metų prioritetinė kryptis – individuali kiekvieno mokinio pažanga ir veiklos tikslas gerinti mokinių pasiekimus, įgyvendinant pokyčius mokyklos veikloje. Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 3 uždaviniai: palankių sąlygų veiksmingam ugdymo procesui organizuoti užtikrinimas, geresnės ugdymo ir ugdymo(si) kokybės į vertinimo procesą įtraukiant mokinį siekimas, individualių ugdymo(si) poreikių, gerinant ugdymosi įvairovę ir kuriant šiuolaikines inovatyvias ugdymo(si) erdves ir aplinkas, tenkinimas. Vadybiniai siekiai 2020 metais buvo orientuoti į Įstaigos bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimą, visapusiškos edukacinės aplinkos, lemiančios kiekvieno individualius poreikius gerinimą. 2020 m. pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai 2020-09-01 sukomplektuotos 24 (1–4) klasės, ugdyti 544 mokiniai (2019 m. – 578), užtikrintas nenutrūkstamas pradinis ir neformalaus švietimo ugdymas. Ugdymo programas įgyvendino 32 pedagogai, t. y. 29,3 etato (2019 m. – 31,35 etato), dirbo 32 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 38,08 etato (2019 m. – 36,08 etato). Įgyvendintos 23 (2019 m. – 21) neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo 436 (80 proc.) mokiniai (2019 m. – 72 proc.). Buvo vykdyti 2 tarptautiniai, 3 šalies projektai, organizuotos 132 atviros veiklos, 162 edukaciniai renginiai, įvyko 175 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai. Sėkmingą 2020 metų veiklos plano įgyvendinimą rodo mokinių akademinų pasiekimų 2018–2020 metais pokytis: 2019–2020 m. m. aukštesniu lygiu baigė 20 proc. mokinių (2018–2019 m. m. – 19 proc.), pagrindiniu lygiu – 52 proc. (2018–2019 m. m. – 49 proc.), patenkinamu lygiu – 2019–2020 m. m. – 28 proc. (2018–2019 m. m. – 32 proc.). Mokinių mokymosi pažangumas – 100 proc. (2018–2019 m. m. – 100 proc.) Stiprinant mokinių savivertę, savivoką, asmeninę ūgtį, pozityvią emocinę aplinką, lemiančią gerą mokinių ir mokytojų savijautą įgyvendinamos prevencinės programos „Antras žingsnis“, „Laikas kartu“ visose 1–4 klasėse. 3–4 klasių seniūnai kiekvieno mėnesio trečią trečiadienį renkasi į Įstaigos direktoriaus inicijuojamas diskusijas „Geriausias laikas kartu“, kurių metu analizuojami Įstaigos bendruomenei aktualūs klausimai, planuojami ir organizuojami įvairūs renginiai, akcijos ir kt. veikla.

Dalyvaudami miesto, regiono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose mokiniai pasiekė puikių rezultatų: konkursuose, varžybose – 126 mokiniai pelnė prizines vietas. Mokykla už puikius sportinius pasiekimus apdovanota: už metinius sportinius rezultatus mokyklai įteikta Mero taurė, I vietos diplomai ir finansinė paskata. Mokyklos komanda „Mero taurės“ sportinių žaidynių kvadrato varžybose mieste iškovojo II vietą. „Mero taurės“ sportinėse varžybose „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ mieste laimėta I vieta. Miesto sporto estafėčių ir anglų kalbos varžybose „Let’s move 2020“ mokyklos komanda laimėjo I vietą. Mokykla, kaip sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo atstovė, tęsė jau įgyvendinamus šalies ir tarptautinius projektus bei įsijungė į naujus: miesto - „Klaipėdos miesto tikslinių gyventojų grupių sveikos gyvensenos skatinimas“, šalies - „Sveikata visus metus“. Įstaiga už tikslingą, darnų ir estetišką edukacinių erdvių kūrimą ir kūrybišką



jų naudojimą mokinių ugdymo procesui organizuoti konkurse, inicijuotame Lietuvos Respublikos švietimo ir sporto ministerijos, organizuotą Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, pripažinta nugalėtoja.

Įstaigoje teikiama kokybiška specialioji pagalba 51 mokiniui (53), 74 mokiniams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, 56 (iš jų 40 su Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis) – psichologinė pagalba. 13 mokytojo padėjėjų teikė pagalbą 16 mokinių, įvyko 120 pokalbių su mokytojais, administracijos darbuotojais, tėvais, mokiniais, teikiant jiems psichologinę informaciją, tariantis dėl pagalbos būdų ir bendradarbiavimo formų.

2020 metais kvalifikaciją tobulino visi pedagoginiai darbuotojai. Mokyklos pedagogai tikslingai, pagal savo numatytus veiklos prioritetus, tobulino profesines kompetencijas dalyvaudami įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: „Tarpininkavimas (mediacija) švietimo institucijoje: samprata, praktinis taikymas“, „Mokytojo lyderystė asmeniniam ir organizacijos efektyvumui“, „Diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje“, „Microsoft Office 365“, „Play Math: Edukacinių žaidimų ir simuliacijų programa“. 22 proc. pedagogų kvalifikaciniuose renginiuose dalyvavo 3-5 dienas, 21proc. dalyvavo nuo 6 iki 20 dienų, o 57 proc. kvalifikaciją tobulino daugiau kaip 20 dienų. Atliktos apklausos: „1-ųjų klasių mokinių adaptacija“, „Mokinių poreikių tenkinimas neformaliojo vaikų švietimo būreliuose“. Su tyrimų rezultatais supažindinti mokinių tėvai ir mokytojai, analizės ir rekomendacijos patalpintos mokyklos internetiniame puslapyje. Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Analizuotas 2 srities „Ugdymasis ir mokinių patirtys“ rodiklis „Ugdymo(si) organizavimas“ (raktiniai žodžiai – diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas). Veiklos įsivertinimo išvados ir rekomendacijos panaudotos, rengiant mokyklos 2021 metų veiklos planą bei planuojant kitas mokyklos veiklas.

2020 metais Įstaigos išlaidoms skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai; sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. 2020 metais įsigyti nauji vadovėliai, grožinė literatūra, mokymo priemonės, kompiuterinė mokomoji programa „Mokinukai“, 10 mokomųjų priemonių Mozabook, 1 „Smart“. Nupirktos mokymo priemonės psichologui. Nupirkti 30 kamerų mokytojų kompiuteriams (1350 Eur.) Iš švietimo informacinių technologijų centro (toliau – ŠITC) gauti 37 planšetiniai kompiuteriai ir 5 nešiojami (9636,44 Eur.). Iš dalies paramos lėšų ir iš ugdymo turinio skaitmenizavimo lėšų nupirkti 24 planšetiniai kompiuteriai už 4296 Eur. Gautas interaktyvus ekranas, bevielio tinklo prieigos įrenginys ir 26 planšetiniai kompiuterių („Išmanioji klasė“). Savivaldybės lėšomis (8,0 tūkst. Eur) renovuota Įstaigos sporto salės grindų danga. Iš savivaldybės biudžeto lėšų ir dalies paramos lėšų atnaujinta aktų salės grindų danga, trijų mokomųjų kabinetų grindų dangos, suremontuotos dvi klasės, atnaujinta dalis šviestuvų bendrai už 12178 Eur. Nupirkti mokykliniai baldai ir muzikos instrumentai naujai įrengtam muzikos kabinetui (2400 Eur.). Mokinių saugumo užtikrinimui, krepšinio aikštelė nuo pravažiuojančios dalies atskirta tvora (1600 Eur.).

Planuojant 2021 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl prioriteto – pozityvios emocinės ir bendruomeninės aplinkos kūrimo ir palaikymo strategijos kūrimo.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai



<p>1.1. Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą</p>	<p>1. Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos.</p> <p>2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą</p>	<p>1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų.</p> <p>2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas.</p> <p>2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus.</p>	<p>1.1. Įstaigos veikla buvo tikrinama Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Klaipėdos priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Valstybinės priešgaisrinės priežiūros skyriaus specialistų ir Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Viešosios tvarkos skyriaus. Pažeidimų dėl Įstaigos ir vadovo veiklos nenustatyta.</p> <p>2.1.1. Visi finansiniai Įstaigos dokumentai pildyti teisingai pagal valstybės nustatyto pavyzdžio formas.</p> <p>2.1.2. Teisės aktų nustatytais terminais metinės ir tarpinės finansinės ataskaitos perduotos Klaipėdos miesto savivaldybės Biudžetinių įstaigų centralizuotos apskaitos skyriui.</p> <p>2.1.3. Dėl finansinių dokumentų tvarkymo ir pateikimo iš Įstaigos buhalterinę apskaitą organizuojančių ar finansinę atskaitomybę tvarkančių institucijų pastabų per metus negauta.</p> <p>2.2.1. Įstaigai skirti asignavimai naudoti teisės aktų nustatyta tvarka.</p> <p>2.2.2. Įstaiga finansinius metus pabaigė be kreditorinių įsiskolinimų.</p> <p>2.2.3. Sutaupytos lėšos panaudotos darbuotojų premijavimui (54,6 tūkst. Eur). Įstaigos darbuotojams (100 proc.) per metus skirtos premijos už vienkartinį Įstaigai svarbių užduočių atlikimą (30–100 proc. atlyginimo dydžio). Tikslingai panaudotos papildomai gautos ilgalaikių investicijų ekonomikos skatinimo plano</p>
--	--	--	--

			(DNR) lėšos (5,4 tūkst. Eur.), skirtos ugdymo turinio skaitmenizavimui.
1.2. Pagerinti Įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	<p>1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (kovo mėn. ir lapkričio mėn.)</p> <p>2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antra).</p> <p>3. Ne mažiau kaip 60 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais</p>	<p>1.1 2020 m. balandžio – lapkričio mėn. Klaipėdos miesto pedagoginė psichologinė tarnyba atliko dvi darbuotojų psichologinio klimato apklausas (ataskaitos 2020-06-26 ir 2020-12-22).</p> <p>2.1. Bendras psichologinio klimato rodiklis atitinka gerą įvertinimą (4,04 ir 3,98 balo iš 5). Pirmame tyrime dalyvavo 68 proc., o antrame 56 proc. mokyklos darbuotojų. Atskiri psichologinio klimato skalių vertinimai turi 0,06-0,19 rodiklių pokytį. Tyrimo rezultatai patenka į vidutinių-aukštesnių nei vidutinių įverčių intervalą. Rekomendacijose pažymima, kad sritys labiau atspindi pozityvių pokyčių galimybes nei iš esmės spręstinas problemas.</p> <p>3.1. Klaipėdos miesto pedagoginė psichologinė tarnybos atliktų tyrimų duomenimis, darbuotojų dalyvavimas priimant visiems svarbius sprendimus pirmame tyrime yra 77,55 proc. (79,59 proc. apklausos dalyvių – pedagoginiai darbuotojai), o antrame 63,39 proc. (58,54 proc. apklausos dalyvių – pedagoginiai darbuotojai) Ne mažiau kaip 60 proc. Įstaigos darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus Įstaigos veiklos klausimais.</p>
1.3. Įgyvendinti Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą „Kokybės krepšelis“ (toliau – projektas „Kokybės krepšelis“)	Projekto „Kokybės krepšelis“ priemonių įgyvendinimas laiduoja pradinės mokyklos veiklos tobulinimą	1. Įgyvendintos mokyklos veiklos tobulinimo plane 2020 metams suplanuotos priemonės, susijusios su mokinių	1.1. 32 Įstaigos pedagogai tobulino kvalifikaciją seminaruose „Diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje“ (Įstaigos direktoriaus 2020-08-20 įsakymas Nr. V1-54), „Play Math: Edukacinių žaidimų ir simuliacijų programa“ (Įstaigos



		<p>ugdamosios veiklos ir mokytojų kvalifikacijos gerinimu. Įsigytos 2020 metams suplanuotos mokymo(si) priemonės projekto „Kokybės krepšelis“ lėšomis stiprins savalaikę pagalbą, o kuriama aplinka skatins pozityvią mokymosi motyvaciją</p>	<p>direktoriaus 2020-11-30 įsakymas Nr. V1-106).  1.2. Įgyvendintos Įstaigos veiklos tobulinimo plane 2020 m. suplanuotos kitos priemonės: vestos konsultacijos mokiniams, organizuoti 6 skirtingo pobūdžio renginiai, skirti įvairių gabumų ir poreikių mokiniams (informacija apie Įstaigos vykdomas veiklas skelbiama Įstaigos internetinėje svetainėje <a href="https://www.gilijosmokykla.lt/category/kokybes-krepšelis/">https://www.gilijosmokykla.lt/category/kokybes-krepšelis/</a>), įvykdytas ilgalaikis projektas „Gilijiečiai skaito“.  1.3. Projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimui Įstaigai skirta 142,5 tūkst. Eur. Panaudota 63,2 tūkst. Eur. (44 proc.). Veiklai 1.1. Pagalbos ugdantis ir mokantis teikimas mokiniams išleista 45,8 tūkst. Eur., veiklai 1.2. Mokinių skaitymo motyvacijos ir matematinio raštingumo skatinimui išleista 3,4 tūkst. Eur, veiklai 1.4. Neformaliojo švietimo ir mokinių laisvalaikio mokykloje sąlygų tobulinimui 12 tūkst. Eur, 2.2. Mokytojų mokymasis individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą pamokoje – 2 tūkst. Eur.</p>
--	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirengimas organizuoti nuotolinį mokinių mokymą(si) ir jo vykdymas	Šalyje paskelbus pirmąjį karantiną 2020 m. (pavasarij) skubiai turėjo būti parengtas pasirengimo organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu planas (Įstaigos direktoriaus 2020-03-19 įsakymas Nr. V1-30, nuotolinio mokymosi taisyklės, rekomendacijos mokytojams, mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), pakeistas ugdymo planas, pamokų tvarkaraščiai, dalykų teminiai planai, paskirti atsakingi asmenys, Įstaigos bendruomenė turėjo apsispręsti dėl



	virtualios mokymosi aplinkos, susitarti dėl švietimo pagalbos teikimo, vadovavimų klasėms formų, reikėjo vykdyti pedagogų ir mokinų apmokymas taikyti skaitmenines komunikavimo priemones, organizuotas mokinių aprūpinimas kompiuteriais, nemokamo maitinimo davinių išdavimas, vykdyti kiti darbai. susitarimai. Teigiamai keitėsi pedagogų požiūris į naujas darbo formas, tarpusavyje dalintasi vertinimo ir įsivertinimo metodų ir įrankių taikymo galimybėmis.
3.2. Inicijavau dalyvavimą programoje: Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro ir Įstaigos bendradarbiavimas organizuojant ir vykdant bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo programa	Pagerėjo darbuotojų gebėjimas psichikos sveikatos srityje.
3.3. Inicijavau ir užtikrinau Savivaldybės biudžeto 10.021201 programos „Pasirengimas Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir kūrybiškumo ugdymo (STEAM) centro įveiklinimui“ veiklą.	Sukurta aktualių įgūdžių įgijimo platforma ir suteikta galimybė 100 vaikų (7-12 m. amžiaus) nemokamai mokytis kūrybinių technologijų Klaipėdos „Gilijos“ pradinėje mokykloje.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tobulinti strateginio švietimo įstaigos valdymo kompetencijas.
---

Direktorė  
2020-01-20



Renata Mikienė