

KLAIPĖDOS „GILIJOS“ PRADINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS LAUROS VAITKIENĖS 2022 METU VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-24 Nr. P36-81
Klaipėda

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos „Gilijos“ pradinė mokykla (toliau — Įstaiga) įgyvendina pradinio ugdymo programą. 2022-09-01 duomenimis Įstaigoje ugdyti 537 I–IV pradinių klasių mokiniai (2021 m. – 533), su komplektuotos 23 klasės (2021 m. – 23), veikė 11 pailgintos dienos grupių (2021 m. – 7). Dirbo 50 pedagogų, t. y. 47,59 (2021 m. – 42,95 etato) ir 32 nepedagoginiai darbuotojai, t. y. 29,75 etato (2021 m. – 27,25 etato), iš viso 82 darbuotojai, t. y. 77,34 etato (2021 m. – 70,2 etato).

2022 m. Istaiga veiklą vykdė vadovaudamas 2022–2024 metų strateginio plano (toliau – Strateginis planas) gairėmis ir 2022 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2022 m. veiklos prioritetinė kryptis – mokinį pasiekimų ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams teikimo gerinimas, taikant mokinio pažangos matavimo sistemą. Strateginiame ir Veiklos planuose iškelti veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslø – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – įstaigos veikla buvo orientuojama į švietimo pagalbos teikimą įvairių gebėjimų mokiniams, kiekvienam sudarant galimybes siekti asmeninės pažangos, taip pat – į pedagogų profesinių informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) raštingumo žinių, naudojant skaitmeninį ugdymo turinį, gilinimą. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – užtikrinti sėkmingo ugdymo proceso organizavimą – buvo įvykdytos priemonės, susijusios su mokinį pasiekimų ir pažangos gerinimu. Pasiektais 100 % mokinį pažangumas, kuris lyginant su 2020–2021 m. m. padidėjo 0,05 %. Akademinių pasiekimų pokytis: 2021–2022 m. m. aukštesniuoju lygiu baigė 22,8 % I–IV pradinių klasių mokinį (2020–2021 m. m. – 23,5 %), pagrindiniu lygiu – 41,6 % (2020–2021 m. m. – 48,8 %), patenkinamu lygiu – 35,6 % (2020–2021 m. m. – 27,3 %), nepatenkinamu – 0 % (2020–2021 m. m. – 0,3 %). IV pradinių klasių mokiniams išduoti 164 pradinio išsilavinimo pažymėjimai (2021 m. – 135 ir 1 individualizuotos programos pažymėjimas). Sėkmingai organizuotas nacionalinis mokinį pasiekimų patikrinimas (toliau – NMPP), kuriuo testuoti 126 (75 %) IV pradinių klasių mokinį lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) ir 119 (74,4 %) – matematikos srities gebėjimai. Pasiektais 63,4 % (2021 m. – 73,5 %) lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) ir 68 % (2021 m. – 69 %) matematikos rezultatų vidurkis. Mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, projektuose, sporto varžybose, parodose. Pasiekti rezultatai – mokiniai, tapę prizininkais, laureatais, nominantais: tarptautinėse olimpiadose – 4 mokiniai (dalis nuo dalyvavusių – 100 %); konkursuose: miesto – 6 (11,1 %), šalies – 18 (37,5 %), tarptautiniuose – 5 (27,7 %); šalies projektuose – 34 (5,7 %); sporto varžybose: miesto – 21 (20 %), šalies – 39 (54,1 %). Per 2021–2022 m. m. praleista 43 828 pamokos; praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 I–IV pradinių klasių mokiniiui – 81;

– įgyvendinant antrajį uždavinį – stiprinti pedagoginę, psichologinę, pedagoginę specialiąją, socialinę ir kitą pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, pedagogams įvaldant nuoseklią individualizavimo-diferencijavimo sistemą ir skiriant atitinkamą dėmesį išskirtinių gebėjimų mokiniams – buvo įvykdytos priemonės, susijusios su skirtingu gebėjimų mokinų ugdomosi poreikių tenkinimu. Mokinų ugdomo(si) poreikių tenkinimui 2021–2022 m. m. įgyvendintos šios prevencinės programas: „Antras žingsnis“ – organizuota 420 veiklų, „Laikas kartu“ (Lions Quest) – 350 veiklų, „Obuolio draugai“ – 35 veiklos, kuriose dalyvavo 537 (100 %) I–IV pradinių klasių mokiniai. Teikta 711 konsultacijų mokymosi sunkumus patiriantiems ir 11 – gabiems ir didelių mokymosi potencialą turintiems mokiniams; organizuota 12 veiklų (pamokų) dėl karo Ukrainoje atvykusiu ukrainiečių mokinų lietuvių kalbos mokymui bei 59 – lietuvių kalbos mokymui iš užsienio grįžusiems mokiniams. Mokiniai socialinis, kultūrinis, pilietinis ugdomas: organizuoti 48 renginiai, panaudojant Kultūros paso lėšas (2021 m. – 39), 157 edukacinės veiklos ir pamokos kitose erdvėse, 15 socialinio ugdomo veiklų, 7 pilietinės iniciatyvos. Vykdotos 29 neformaliojo vaiku

švietimo programos pagal šias kryptis: choreografija, šokis (3) (dalyvavusių mokinį skaičius – 68 (12,7 %)), dailė (4) (dalyvavusių mokinį skaičius – 85 (15,8 %)), etnokultūra (4) (dalyvavusių mokinį skaičius – 81 (15 %)), muzika (6) (dalyvavusių mokinį skaičius – 117 (21,8 %)), teatras (1) (dalyvavusių mokinį skaičius – 19 (3,5 %)), sportas (4) (dalyvavusių mokinį skaičius – 76 (14,2 %)), IKT (6) (dalyvavusių mokinį skaičius – 128 (23,8 %)), matematika (1) (dalyvavusių mokinį skaičius – 16 (3 %)). Švietimo pagalbos mokinui teikimas: organizuota 20 Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdžių (2021 m. – 17), kuriuose dalyvavo 8 mokinį tėvai. Vykdant pedagoginę pagalbą, teiktos 32 individualios konsultacijos (dalyvavusių mokinį skaičius – 15 (2,8 %) ir 690 – grupinės (dalyvavusių mokinį skaičius – 447 (83,2 %). Teiktos 744 psichologo konsultacijos (2021 m. – 700). Individualiose (657) psichologo konsultacijose dalyvavo 63 (11,7 %) mokiniai ir 32 (6 %) mokinį atstovai, grupinėse (87) – atitinkamai – 39 (7,3 %) ir 7 (1,3 %). Logopedo pagalba teikta 60 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems (toliau – SUP) mokiniams: organizuotos 282 individualios konsultacijos 11 (2 %) mokinį ir 60 (11,2 %) jų atstovų, taip pat – 420 grupinių konsultacijų, kuriuose dalyvavo 49 (9,1 %) mokiniai. 43 (8 %) mokiniams ir 34 (6,3 %) jų atstovams organizuotos 501 individualios ir 32 (6 %) mokiniams – 53 grupinės socialinės pagalbos veiklos. Specialioji pagalba teikta, organizuojant mokiniams individualias (273) (dalyvavusių mokinį skaičius – 11 (2 %)) ir grupines (456) (dalyvavusių mokinį skaičius – 51 (9,5 %)) veiklas;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – tobulinti pedagogų skaitmeninį raštingumą, skatinant kolegialų tarpusavio bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą – buvo įvykdytos priemonės, susijusios su pedagogų kvalifikacijos tobulinimu ir IKT naudojimu. 2022 m. kiekvienas pedagogas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 4–5 dienas, pedagogai išklausė 15 skirtinį skaitmeninio raštingumo kvalifikacijos tobulinimo renginių. Vyko aktyvus kolegialus bendradarbiavimas ir mokymasis, metodinė veikla: organizuotos 26 atviros veiklos ir pamokos (2021 m. – 26), 40 metodinių susirinkimų, 3 metodinės dienos. 8 (16 %) pedagogai vadovavo studentų (10) praktikai, 7 (23,3 %) pedagogai gerają patirtį skleidė dalyvaudami miesto mokytojų (muzikos, anglų kalbos, tikybos, pradinio ugdymo) metodinių būrelių veikloje.

– Siekiant Strateginio plano antrojo tikslø – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į edukaciinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas vienas Veiklos plano uždavinys – gerinti mokinį ugdymosi sąlygas, tēsiant Mokyklos erdvę modernizavimą. Įgyvendinant šį uždavinį, atlikti naujų patalpų įrengimo darbai, įsigytą naujų mokymo, IKT priemonių.

2022 m. pagerintos mokymo(si) aplinkos:

Mokymosi aplinkos atnaujinimas	Atnaujintų aplinkų skaičius	Lėšos (Eur)	Finansavimo šaltinis
Laiptinių remontas	2		Savivaldybės lėšos
Naujų tualetų įrengimas	2		Savivaldybės lėšos
1-2-3 aukštų elektros instaliacijos keitimas	1-2-3 aukštų patalpos		Savivaldybės lėšos
Šilumos vamzdynų ir radiatorių keitimas	1		Savivaldybės lėšos
Bibliotekos įrengimas	1		Savivaldybės lėšos
Kabinetų remontas	4		Savivaldybės lėšos
Patalpų (klasių, kabinetų, koridorių) remontas po elektros instaliacijos pakeitimo	24	6262,57	151
Pirmau aukšto koridoriaus remontas	1	9184,23	151
Pakabinamų lubų įrengimas pirmo aukšto koridoriuje	1	3381,08	151
Dalies trečio aukšto koridoriaus remontas	1	1270,00	151
Tikybos kabinketo remontas	1	700,00	151
Roletų įsigijimas, remontas	13	1930,00	151

2022 m. įsigytą mokymo priemonių, įrangos ir įrengimų:

Įsigytos mokymo priemonės, įranga ir įrengimai	Įsigytų vienetų	Lėšos (Eur)	Finansavimo šaltinis

	skaicius		
Dvipusis stendas	1	150,00	Kokybės krepšelio lėšos
Įkrovimo stotelė	1	1300,00	paramos lėšos
Vienviečiai mokinio stalai su kėdutėmis	48	4464,00	141
Planšetės Lenovo	24	5184,00	141 ir paramos lėšos
IKT priemonės (papildomi diskai)	15	540,00	151
Baldai bibliotekai	19	5260,00	paramos lėšos
Dalies trečio aukšto koridoriaus remontas	1	1270,00	151
Skaitmeninė mokymosi aplinka „Eduka klasė“	547	10285,00	141
Žaidimai, kamuoliai pailgintų grupių mokiniams	52	663,45	paramos lėšos
IKT mokymo priemonės (virtualūs marškinėliai, kortelės, žemėlapis)	6	192,38	141
Pianinas ROLAND	1	298,00	paramos lėšos
Planšetiniai kompiuteriai Samsung	16	3488,00	141
Vadovėliai	505	5904,00	141
Grožinė literatūra	32	27,30	kitų šaltinių lėšos (16)

2022 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Vykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	311,00	309,08	99,38	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	984,44	984,38	99,99	
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	44,90	40,31	89,78	
Pajamų išlaidos (SP)	46,20	38,51	83,35	Pasikeitus teisės aktams surinkta mažiau įmokų už patalpų nuomą
Projektų finansavimas (ES, VB, SB)	1,72	1,19	69,19	Nepanaudotos gruodžio mén. karjeros specialisto DU lėšos
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	8,57	8,57	100	
Iš viso:	1396,83	1382,04	98,94	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. – 50,48 Eur				Ryšių paslaugų teikėjas saskaitą už gruodžio mén. išrašo einamaji mėnesį

Įstaigoje 2022 m. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus specialistai vertino Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programų vykdymą (pažeidimų nenustatyta), kitų tikrinimų organizuota nebuvo.

2022 m. Įstaigoje liko neišspręstos (vidaus ir išorės faktorių sąlygotos) problemos: 1) dėl didėjančio SUP mokinų skaičiaus, trūksta švietimo pagalbos specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo), mokytojo padėjėjų (SUP mokiniams, kuriems reikalinga mokytojo padėjėjėjo pagalba, lankant pailgintos dienos grupes); 2) prasta fasado būklė. Fasado plytų mūras stipriai pažeistas, plytos išbyrėjusios, po stiprios liūties vanduo sunkiasi pro sienas ir lubas (šlampa trečiojo aukšto WC, sporto salė); 3) būtina užbaigti elektros instaliacijos atnaujinimą, pakeisti vandentiekį ir kanalizaciją, apšiltinti pastatą ir mokyklos stogą, modernizuoti sporto salę; 4) būtina atlikti iš Klaipėdos vaikų globos namų „Rytas“ perimtų patalpų remontą, įrengti pailgintos dienos grupių klases, higienos normas atitinkančius tualetus.

Planuodama 2023 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl veiklos prioriteto – ugdymo kokybės skirtingų gebėjimų mokiniams užtikrinimo, plėtojant pedagogų lyderystę ir tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą.

II SKYRIUS
2022 METŪ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2022 m. veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti bendradarbiau- vimo su socialiniais partneriais veiksmingumą	Bendradarbiavimo su socialiniaiš partneriai veiklose įgytos žinios ir gerosios patirtys taikomos ugdymo procese, stipréja bendradarbiavimo kultūra	<p>1. Parengtas Mokyklos bendradarbiavimo su socialiniaiš partneriai planas iki 2022-09-10 ir įgyvendinta 85 % priemonių, numatyti 2022 m.</p> <p>2. Atnaujinta 80 % esamų ir sudarytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys su socialiniaiš partneriai iki 2022-10-10.</p> <p>3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 pedagogų metodiniai susitikimai su socialiniaiš partneriai iki 2022-12-15, kuriuose dalyvavo ne mažiau kaip 70 % Mokyklos pedagogų pagal metodinio renginio temą</p>	<p>1.1. Mokyklos 2022 metų bendradarbiavimo su socialiniaiš partneriai priemonių planas parengtas ir patvirtintas direktoriaus 2022-09-07 įsakymu Nr. V1-72. Planas suderintas su Mokyklos metodine taryba (2022-08-31 protokolas Nr. 5), viešinamas Mokyklos interneto svetainėje https://www.gilijosmokykla.lt/social_iniai-partneriai/.</p> <p>1.2. Plane numatyta 13 priemonių, kurios įgyvendintos 100 % per rugsėjo – gruodžio mėn.</p> <p>2.1. Atsižvelgus į Mokyklos metodinės tarybos nutarimą (2022-08-31 protokolas Nr. 5), iki 2022-10-03 atnaujinta 86 % bendradarbiavimo su socialiniaiš partneriai sutarčių.</p> <p>2.2. 2022-10-10 sudarytos 3 naujos bendradarbiavimo sutartys su Klaipėdos „Varpelio“ mokykla-darželiu, Klaipėdos Tauralaukio progimnazija ir Kauno Aleksandro Stulginskio mokykla.</p> <p>3.1. 2022-11-03 organizuota metodinė diena „Personalizuoto mokymo(si) link“ su Klaipėdos Gedminų, Martyno Mažvydo progimnazijomis, Marijos Montessori mokykla-darželiu pagal parengtą 4 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programą (Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – PŠKC) 2022-11-03 pažyma Nr. 1705). Dalyvavo 89 % Mokyklos pedagogų.</p> <p>3.2. 2022-12-05 organizuota metodinė diena „Sudėtingo elgesio vaikų ugdymas šiuolaikiškai dirbančioje mokykloje“ su Klaipėdos lopšeliais-darželiais „Alksniukas“, „Purienai“, „Klevelis“, „Želmenėlis“, „Bangelė“, Klaipėdos Marijos Montessori, „Varpelio“ mokyklomis-darželiais pagal parengtą 4 akad. val. programą</p>

			(PŠKC 2022-12-05 pažyma Nr. 2178). Dalyvavo 87 % Mokyklos pedagogų
1.2. Tobulinti gabuijų mokinių ugdymo organizavimą	Įgyvendinamos kryptingos gabuijų mokinių ugdymo veiklos	<p>1. Parengtas 2022–2023 m. m. gabuijų mokinių ugdymo tobulinimo planas, i kurį įtrauktos 3 priemonės darbui su didelį mokymosi potencialą turinčiais mokiniais (iki 2022-11-30).</p> <p>2. 70 % Mokyklos pedagogų tobulino profesinę kvalifikaciją ar dalinosi patirtimi gabuijų mokinių ugdymo klausimais (organizuotos ne mažiau kaip 3 sklaidos priemonės) (iki 2022-12-30).</p>	<p>1.1. Mokyklos 2022-2023 mokslo metų gabuijų ir didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymo tobulinimo planas parengtas ir patvirtintas direktoriaus 2022-11-04 įsakymu Nr. V1-113. Planas suderintas su Mokyklos metodine taryba (2022-11-03 protokolas Nr. 7).</p> <p>1.2. I planą įtrauktos 8 priemonės darbui su didelį mokymosi potencialą turinčiais mokiniais: 2 priemonės atpažinti gabius ir talentingus mokinius bei tobulinti šių mokinių atpažinimui skirtus būdus, 4 – pritaikyti ugdymo turinį ir plėtoti gabuijų ir didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymo formas ir metodus, 2 – plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, ugdančių didelį mokymosi potencialą turinčius mokinius, kompetencijas.</p> <p>2.1. 78 % Mokyklos pedagogų tobulino profesinę kvalifikaciją ar dalinosi patirtimi gabuijų mokinių ugdymo klausimais.</p> <p>2.2. Organizuotos 4 sklaidos priemonės gabuijų ir didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymo temomis:</p> <p>2.2.1. seminaras „Skirtingų gebėjimų mokinių ugdymas. Įtraukios mokyklos kūrimas, taikant universalų dizainą mokymuisi“ (rugsėjo mėn.);</p> <p>2.2.2. metodinė diena su socialiniais partneriais „Personalizuoto mokymo(si) link“ (lapkričio mėn.);</p> <p>2.2.3. pranešimai metodinėse grupėse: „Gabių mokinių ugdymas muzikos pamokose“, „Ugdymo turinio pritaikymas gabuijų mokinių poreikiams pamokose“, „Ugdymo turinio pritaikymas gabuijų mokinių poreikiams anglų kalbos pamokose“, „Gabių vaikų akademija“ (gruodžio mėn.);</p> <p>2.2.4. pedagogų pranešimai „Gabūs mokiniai ateities perspektyvoje“ Mokyklos mokytojų tarybos</p>

		<p>3. 50 % identifikuotų gabijuų mokinį dalyvavo Mokyklos siūlomose neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklose (iki 2022-12-30)</p>	<p>posėdyje (gruodžio mėn.).</p> <p>3.1. 100 % identifikuotų gabijuų mokinį dalyvavo Mokyklos siūlomose neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklose.</p> <p>Dalyvauta nuo 1 iki 5 skirtingų būrelių: vieną būrelį lankė 4, du būrelius – 7, tris būrelius – 3, keturis būrelius – 3, penkis būrelius – 1 identifikuotas mokinys).</p> <p>3.2. 78 % identifikuotų gabijuų mokinį (visi identifikuoti III–IV pradinių klasių mokiniai) dalyvavo gabijuų mokinį ugdymo(si) poreikius tenkinti skirtame būrelyje „Smalsučių klubas“</p>
1.3. Atnaujinti ir modernizuoti Mokyklos edukacines aplinkas	<p>Planuojamos ir vedamos pamokos (veiklos) modernizuotose edukacinėse erdvėse</p>	<p>1. Sukurta skaitymo erdvė pradinių klasių mokiniams (iki 2022-09-10).</p> <p>2. Organizuotos 2 veiklos su socialiniais partneriais modernizuotoje Mokyklos bibliotekoje (iki 2022-12-23).</p> <p>3. 60 % klasių vadovų organizavo pamokas (veiklas) modernizuotoje Mokyklos laboratorijoje (iki 2022-12-23)</p>	<p>1. Iki 2022-09-05 įrengus Mokyklos biblioteką ir aprūpinus ją naujais moderniais baldais bei įranga, sukurta skaitymo erdvė pradinių klasių mokiniams, kurioje spalio – gruodžio mėnesiais organizuota 10 skirtingų mokinius įtraukiančių renginių ir veiklų.</p> <p>2.1. 2022-11-08 organizuota viktorina „Sveikatos valandėlė su Mike Pūkuotuku“. Renginyje dalyvavo Klaipėdos lopšelio-darželio „Alksniukas“ priešmokyklinių grupių vaikai.</p> <p>2.2. 2022-12-01 organizuotas pasakos „Stebuklinga pirštinė“ inscenizavimas. Renginyje dalyvavo Klaipėdos lopšelio-darželio „Purienė“ priešmokyklinių grupių vaikai.</p> <p>3.1. 87 % I–IV pradinių klasių vadovų rugsėjo – gruodžio mėnesiais organizavo pamokas (veiklas) Mokyklos laboratorijoje pagal patvirtintą grafiką (2022-09-01 įsakymas Nr. V1-66).</p> <p>3.2. Pamokas laboratorijoje vedé 100 % I, 80 % II, po 83 % III ir IV pradinių klasių vadovų.</p> <p>3.3. Iki 2022-12-23 iš viso I–IV pradinių klasių mokiniams pravestos 42 pamokos ir 2 neformaliojo vaikų švietimo būrelio „Smalsučių klubas“ veiklos</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatyto rizikų (jei tokiai buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas ir koordinuotas Mokyklos dalyvavimas STEAM veiklose Klaipėdos valstybinėje kolegijoje (toliau – KVK)	2022 m. spalio mėnesį dalyvaudami STEAM veiklose, III–IV pradinių klasių (3d, 4f) mokiniai turėjo galimybę išbandyti keturiose KVK ugdymo mokslų laboratorijose esančias modernias ugdymo priemones, įsitraukti į įvairių interaktyvių užduočių atlikimą. Veiklų metu buvo naudojamos stimuliuojančios, funkcionalios mokymo priemonės, padedančios mokiniams įgyti praktinių gebėjimų, ugdyti socialines, emocines, pažinimo, sveikos gyvensenos, kūrybiškumo kompetencijas. KVK STEAM veiklose dalyvavusiems pedagogams dalinantis geraja patirtimi su Mokyklos kolegomis, nuspręsta įsigyti mokinius ypač sudominusias priemones. Įsigyta ir pasaulio pažinimo pamokose naudojama: virtualūs žmogaus anatomijos marškineliai, žemėlapis, kortelės

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokiai buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Ištaklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiekto rezultato vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas

7.2. Vadovavimas žmonėms

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio bendrujų programų (toliau – BP) įgyvendinimui	Sudarytos sąlygos įgyvendinti atnaujintas BP	<ul style="list-style-type: none"> 1. Organizuota kryptinga mokytojų metodinė veikla (ne mažiau kaip 3 posėdžiai, pasitarimai, diskusijos) iki 2023-12-22. 2. 90 % Mokyklos pedagogų, dirbančių pagal BP, tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais iki 2023-12-22. 3. Parengtos metodinės rekomendacijos I, III pradinių klasių mokytojams dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu iki 2023-08-31
8.2. Tobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimą	Praplēstos galimybės Mokykloje kokybiškai organizuoti įtraukujį ugdymą	<ul style="list-style-type: none"> 1. Parengtas įtraukiojo ugdymo tobulinimo planas 2023–2024 m. m. iki 2023-09-01, įgyvendinta ne mažiau kaip 75 % 2023 m. suplanuotų priemonių. 2. 80 % Mokyklos pedagogų tobulino profesinę kvalifikaciją ar dalinosi geraja patirtimi įtraukiojo ugdymo temomis (organizuotos ne mažiau kaip 5 skaidos priemonės, iš kurių viena – bendradarbiaujant su 2 socialiniais partneriais) iki 2023-12-29
8.3. Kurti pozityvią, bendradarbiavimu grįstą emocinę aplinką	Teigiamas mikroklimato pokytis tarpasmeninių santykių kokybės tarp vadovų ir pavaldinių, bendradarbių srityse	<ul style="list-style-type: none"> 1. Atlikta darbuotojų savijautos apklausa, pasitelkiant Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) specialistus (iki 2023-11-30); apklausos rezultatai pristatomi darbuotojų susirinkime (iki 2023-12-22). 2. Parengtas 2024 m. mikroklimato gerinimo priemonių planas, kuriamo įtrauki susitarimai su darbuotojais dėl pakeitimų (iki 2023-12-29). 3. Suorganizuotos 2 ilgalaikės darbuotojų telkimo komandos bendradarbiavimo, tarpasmeninių santykių kokybę ir pozityvumą skatinančios veiklos (iki 2023-12-29)

9. Rizika, kuriai esant nustatyti užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

- | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1. Dėl nepakankamos kvalifikacijos tobulinimo renginių pasiūlos tikslinius mokymus gali išklausyti mažesnė dalis pedagogų nei planuota |
| 9.2. Dėl atsiradusios būtinybės prioritetine tvarka vykdyti neplanuotas, skubias, būtinės veiklas užduotis gali būti atlikta tik iš dalies |
| 9.3. Dėl motyvacijos, laiko stokos darbuotojai gali nesutikti dalyvauti siūlomose veiklose |

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovo veikla vertinama labai gerai. Igyvendintos visos suplanuotos užduotys ir įvykdyta užduotis, kuri nebuvo suplanuota, bet turėjo poveikį įstaigos veiklai. Mokyklos tarybos posėdžio 2023 m. vasario 1 d., protokolas Nr. V3-2.

Mokyklos tarybos pirmininkas

Dalia Ruškienė

2023-02-01

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis, gebėjimai atliki pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 20 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

Vytautas Grubliauskas

2023-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai.**

Susipažinau.
Direktorė

Laura Vaitkienė

2023-02-23