Nuorašas

KLAIPĖDOS „GILIJOS“ PRADINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS LAUROS VAITKIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr.
Klaipėda

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos „Gilijos“ pradinė mokykla (toliau – Mokykla) įgyvendina pradinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas, taiko sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementus, yra sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo „Sveika mokykla“ narė.

2023-09-01 duomenimis Mokykloje ugdyti 500 pradinių (1–4) klasių mokiniai (2022 m. – 537), sukomplektuotos 22 klasės (2022 m. – 23), veikė 11 pailgintos dienos grupių (2022 m. – 11). 2023-12-29 duomenimis dirbo 50 pedagogų ir 46 nepedagoginiai darbuotojai, iš viso 96 darbuotojai, t. y. 89,36 etatai (2022 m. – 77,34 etatai).

2023 m. Mokykla veiklą vykdė vadovaudamasi 2023–2025 metų strateginio plano (toliau – Strateginis planas) gairėmis ir 2023 metų veiklos planu (toliau – Veiklos planas). 2023 m. veiklos prioritetinė kryptis – ugdymo kokybės skirtingų gebėjimų mokiniams užtikrinimas, plėtojant pedagogų lyderystę ir tėvų įsitraukimą į ugdymo procesą. Strateginiame ir Veiklos planuose iškelti veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Mokyklos veikla buvo orientuojama į skirtingų poreikių mokinių kompetencijų ugdymą, įtraukioje, pedagogų lyderyste ir tėvų bendradarbiavimu grįstoje, sveikatą stiprinančioje aplinkoje. Strateginiam tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – skatinti kiekvieno mokinio pažangą, sistemingai analizuojant pasiekimus ir atsižvelgiant į individualias vaiko galias – vykdytos priemonės, susijusios su mokinių pasiekimų ir pažangos gerinimu. 2023 m. pasiektas 100 % mokinių pažangumas. Kaip ir pernai, mokinių nepasiekusių patenkinamo pasiekimų lygio procentas (0 %) išliko nepakitęs. Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekusių 1–4 pradinių klasių mokinių dalis sumažėjo 2,65%: aukštesniuoju lygiu baigė 20,1 % mokinių (2022 m. – 22,8 %), pagrindiniu lygiu – 40,25 % (2022 m. – 41,6 %), patenkinamu lygiu – 39,65 % (2022 m. – 35,6 %). NMPP rezultatai buvo aukštesni nei šalyje: pasiektas 63,9 % lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) rezultatų vidurkis (šalies – 62,3 %) ir 63,2 % matematikos rezultatų vidurkis (šalies – 61,9 %). Visų pradinių klasių mokiniai buvo skatinami dalyvauti miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose, konkursuose, projektuose, sporto varžybose, parodose. Prizines vietas pelnė 135 mokiniai (2022 m. – 127). Iškovota 1 vieta Klaipėdos miesto Mero taurės sporto žaidynėse;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – stiprinti skirtingų poreikių (tame tarpe gabių ir didelį mokymosi potencialą turinčių) mokinių įsitraukimą į ugdymosi procesą ir Mokyklos gyvenimą – vykdytos priemonės, susijusios su skirtingų gebėjimų mokinių ugdymosi poreikių tenkinimu. Pasiūlyta daugiau ugdymosi poreikius atliepiančių veiklų gabių ir didelį mokymosi potencialą turintiems mokiniams: vykdytos 3 šiam tikslui parengtos neformaliojo vaikų švietimo programos (2022 m. – 2), teiktos 223 konsultacijos, organizuota Klaipėdos miesto ir regiono pradinių klasių mokinių konferencija „Žiniukų akademija“, kurioje Įstaigą atstovavo 28 gabūs ir didelį mokymosi potencialą turintys mokiniai. Praėjusiais metais įgyvendinta 18 neformaliojo vaikų švietimo programų. Neformaliajame švietime kasmet dalyvauja daugiau nei 50 % (251) visų Mokyklos mokinių, o 2023 m. į jas įsitraukė 34 % specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių (toliau – SUP) mokinių. Nuosekliai įgyvendintos 2 ilgalaikės vaikų socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos „Laikas kartu“ (Lions Quest), „Antras žingsnis“. Tenkinant skirtingus mokinių ugdymosi poreikius teiktos konsultacijos: 466 – mokymosi sunkumus patiriantiems, 92 – iš užsienio atvykusiems mokiniams lietuvių kalbos ugdymui. Įtraukiant mokinius į socialinį, kultūrinį, pilietinį ugdymą, organizuoti 58 renginiai (2022 m. – 48), panaudojant Kultūros paso lėšas, 143 edukacinės veiklos ir pamokos kitose erdvėse, 28 socialinio ugdymo veiklos, 13 pilietinių iniciatyvų. Per metus tikslingai organizuota švietimo pagalba: 1) logopedo pagalba teikta 60 SUP mokinių, vykdytos individualios (152) ir grupinės (704)

konsultacijos; 2) specialiojo pedagogo pagalba teikta 82 SUP mokiniams, vykdytos individualios (119) ir grupinės konsultacijos (1141), kuriose dalyvavo ne tik mokiniai, bet ir jų tėvai, pedagogai (34); 3) socialinio pedagogo pagalba teikta 189 mokiniams, 34 tėvams ir pedagogams individualių (203) bei 476 mokiniams, 58 tėvams ir pedagogams grupinių (106) veiklų metu; 4) mokiniams teiktos 638 individualios ir 104 grupinės psichologo konsultacijos (atitinkamai 91 ir 41 mokiniui), įvykdyti 64 individualūs pokalbiai su 32 tėvais ir pedagogais, teikiant jiems psichologinę paramą, informaciją; 5) organizuoti 34 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai (2022 m. – 20), tariantis su tėvais, mokytojais, administracijos atstovais dėl efektyvių švietimo pagalbos mokiniui teikimo būdų ir tarpusavio bendradarbiavimo formų;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – telkti bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir lyderystei bei skatinti pedagogus bendradarbiauti su socialiniais partneriais ir mokinių tėvais – vykdytos priemonės, susijusios su pedagogų lyderystės įgūdžių tobulinimu, kolegialaus tarpusavio bendradarbiavimo stiprinimu ir gerosios patirties sklaida. 2023 m. išlaikytas stabilus profesinių kompetencijų tobulinimo įvertis – 100 % pedagogų tobulino savo kvalifikaciją vidutiniškai 5 ir daugiau dienų. Sėkmingai bendradarbiauta su socialiniais partneriais – 74 % esamų socialinių partnerių įtraukta į įvairias veiklas. Vyko aktyvus kolegialus bendradarbiavimas ir mokymasis, metodinė veikla: organizuoti 9 bendri seminarai Mokyklos pedagogams, 35 metodiniai susirinkimai, 5 metodinės dienos, 17 pedagogų vedė 19 atvirų veiklų ir pamokų, 10 pedagogų vadovavo 11 studentų praktikai.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Mokyklos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, jas pritaikant skirtingų poreikių mokiniams, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas vienas Veiklos plano uždavinys – gerinti mokinių ugdymosi sąlygas, tęsiant Mokyklos erdvių modernizavimą. Įgyvendinant šį uždavinį, atlikti erdvių atnaujinimo, naujų patalpų įrengimo darbai, įsigyta šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių. Mokyklos ir Savivaldybės lėšomis suremontuotos B korpuso 2-ojo aukšto patalpos: koridorius, įrengtos 3 anglų kalbos ir pailgintos dienos grupių klasės, 1 konferencijų kabinetas, 3 švietimo pagalbos specialistų kabinetai, 2 tualetai. Savivaldybės lėšomis atlikta: trinkelių klojimo, kiemo ir sporto (žaidimų) aikštelės asfaltavimo, pavojingų statinių (fontano) griovimo, pastato lauko sienos šiltinimo ir įlajos remonto darbai, atnaujinta vidaus B korpuso elektros instaliacija, sumontuoti nauji šviestuvai valgykloje, įrengtos pakabinamos lubos dalyje klasių bei 2-ojo ir 3-ojo aukštų koridoriuose, atlikti kiti ugdymo ir ugdymosi aplinkos gerinimo darbai.

2023 m. iš įvairių finansavimo šaltinių įsigyta: sporto inventoriaus už 2459,00 Eur, planšetinių kompiuterių (24 vnt.) už 4800,00 Eur, IKT priemonių (papildomų diskų (15 vnt.), kompiuterių įkrovimo stotelių (1 vnt.) už 1190,00 Eur, skaitmeninės mokymosi aplinkos licencijų (328 vnt.) už 6116,00 Eur, kitų mokinių ugdymo(si) sąlygas gerinančių priemonių, atnaujinti bibliotekos vadovėlių ir grožinės literatūros fondai.

2023 m. Mokyklos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	437,80	435,99	99,59	Liko nepanaudotų lėšų socialinio draudimo įmokų ir ligų straipsniuose (faktinis darbuotojų sergamumas buvo mažesnis nei planuota)
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1163,95	1163,65	99,98	Liko nepanaudotų lėšų socialinio draudimo įmokų ir ligų straipsniuose (faktinis darbuotojų sergamumas buvo mažesnis nei planuota)
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	56,14	48,40	83,24	Pasikeitus teisės aktams surinkta mažiau įmokų už patalpų nuomą, dėl mokinių lankomumo surinkta mažiau

				pajamų už pailgintos dienos grupes
Pajamų išlaidos (SP)	59,64	47,98	80,45	Pasikeitus teisės aktams surinkta mažiau įmokų už patalpų nuomą, dėl mokinių lankomumo ir sergamumo surinkta mažiau pajamų už pailgintos dienos grupes
Projektų finansavimas (ES, VB, SB)	16,99	16,99	100	–
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	9,58	9,58	100	–
Iš viso:	1744,10	1722,59	98,77	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d. – 31,76 Eur (2023 m. – 50,48 Eur)				Ryšių paslaugų teikėjas sąskaitą už gruodžio mėn. išrašo einamąjį mėnesį

Mokykloje 2023 m. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistai vykdė stebėseną dėl: 1) mokinių nelaimingų atsitikimų fiksavimo ir tyrimo; 2) įtraukiojo ugdymo pokyčių įgyvendinimo (pažeidimų nenustatyta).

2023 m. Mokykloje liko neišspręstos (vidaus ir išorės faktorių sąlygotos) problemos: 1) prasta fasado būklė – būtina atlikti pastato atnaujinimo (modernizavimo) darbus, apšiltinant išorines sienas, stogą ir pamatus; 2) prasta sporto salės būklė – būtinas pilnas sporto salės (lubų, sienų, grindų, balkono) atnaujinimas, sienų apšiltinimas iš lauko pusės, ventiliacijos įrengimas; 3) susidėvėjusios pastato inžinerinės sistemos – būtina modernizuoti vandentiekio, nuotekų, šildymo, vėdinimo sistemas; 4) neužbaigtas elektros instaliacijos atnaujinimas – būtina tęsti pradėtus darbus iki visiško elektros instaliacijos atnaujinimo Mokyklos patalpose.

Planuodama 2024 m. veiklą, Mokyklos bendruomenė susitarė dėl šių prioritetinių veiklos sričių: ugdymo personalizavimas, diferencijavimas; mokomųjų dalykų ugdymo turinio integralumas, ugdant mokinių kompetencijas; mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tobulinimas. Sutarta puoselėti bendruomenės savitarpio pagalbos ir bendradarbiavimo kultūrą, prisiimant atsakomybę už kiekvieno mokinio mokymosi pasiekimų ir asmeninės pažangos augimą, sveikatai palankioje aplinkoje

II SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio bendrųjų programų (toliau – BP) įgyvendinimui	Sudarytos sąlygos įgyvendinti atnaujintas BP	1. Organizuota kryptinga mokytojų metodinė veikla (ne mažiau kaip 3 posėdžiai, pasitarimai, diskusijos) iki 2023-12-22.	1.1. Organizuota 16 metodinių veiklų, rengiantis BP įgyvendinimui: 1.1.1. 3 atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo darbo grupės, patvirtintos 2023-03-01 įsakymu Nr. V1-40, pasitarimai (2023-03-02; 2023-04-19; 2023-06-05); 1.1.2. 3 Metodinės tarybos posėdžiai (2023-03-02 protokolas Nr. 3; 2023-04-19 protokolas Nr. 4; 2023-08-28 protokolas Nr. 6); 1.1.3. 9 1–4 pradinių klasių, pailgintos dienos grupių pedagogų metodinių grupių susirinkimai,

		2. 90 % Mokyklos pedagogų, dirbančių pagal BP, tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais iki 2023-12-22. 3. Parengtos metodinės rekomendacijos 1, 3 pradinių klasių mokytojams dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu iki 2023-08-31	diskusijos atnaujintų BP klausimais balandžio (5), birželio (1) ir rugpjūčio mėn. (3); 1.1.4. 1 metodinė diena „Atnaujinto ugdymo turinio iššūkiai“, bendradarbiaujant su 3 Mokyklos socialiniais partneriais: Klaipėdos Marijos Montessori, „Saulutės“, „Varpelio“ mokyklomis-darželiais pagal parengtą 4 akad. val. programą (2023-05-04 Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – PŠKC) pažyma Nr. 867). 2. 100 % pedagogų, dirbančių pagal BP (1 ir 3 pradinių klasių mokytojai), tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais. 3. Parengtos ir 2023-08-30 įsakymu Nr. V1-117 patvirtintos metodinės rekomendacijos 1, 3 pradinių klasių mokytojams dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo kasdieniu ugdymo proceso organizavimo būdu 2023–2024 m. m. Rekomendacijos suderintos su Metodine taryba (2023-08-28 protokolas Nr. 6), pristatytos Mokytojų tarybos posėdyje (2023-08-30 protokolas Nr. V2-3)
1.2. Tobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimą	Praplėstos galimybės Mokykloje kokybiškai organizuoti įtraukųjį ugdymą	1. Parengtas įtraukiojo ugdymo tobulinimo planas 2023–2024 m. m. iki 2023-09-01, įgyvendinta ne mažiau kaip 75 % 2023 m. suplanuotų priemonių. 2. 80 % Mokyklos pedagogų tobulino profesinę kvalifikaciją ar dalinosi gerąja patirtimi	1.1. Parengtas ir 2023-08-30 įsakymu Nr. V1-118 patvirtintas 2023–2024 m. m. įtraukiojo ugdymo tobulinimo planas. Planas suderintas su Metodine taryba (2023-08-28 protokolas Nr. 6), pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje (2023-08-30 protokolas Nr. V2-3). 1.2. Įgyvendinta 100 % (14) plane 2023 m. suplanuotų priemonių pagal 5 uždavinius: 1) formuoti teigiamas bendruomenės nuostatas dėl įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo; 2) stiprinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje; 3) užtikrinti gabiųjų mokinių ugdymąsi; 4) didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir veiksmingumą; 5) pritaikyti ir modernizuoti aplinkas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. 2.1. 96 % pedagogų tobulino profesinę kvalifikaciją ar dalinosi gerąja patirtimi įtraukiojo ugdymo temomis.

		įtraukiojo ugdymo temomis (organizuotos ne mažiau kaip 5 sklaidos priemonės, iš kurių viena – bendradarbiaujant su 2 socialiniais partneriais) iki 2023-12-29	2.2. Organizuotos 7 sklaidos priemonės, iš kurių dvi - bendradarbiaujant su 4 socialiniais partneriais: Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba (toliau – PPT), Kauno Aleksandro Stulginskio mokykla, Klaipėdos Tauralaukio ir „Versmės“ progimnazijomis: 2.2.1. pedagogų ir mokytojo padėjėjų diskusija su PPT psichologais „Įtraukusis mokymas ugdymo Mokykloje“ (2023-02-13); 2.2.2. seminaras „Autistiški vaikai klasėje: kaip kurti palankų ir saugų mikroklimatą bei parinkti tinkamiausius ugdymo metodus?” (2023-04-04); 2.2.3. edukacinė išvyka-seminaras „Edukacinių aplinkų panaudojimas įtraukiojo ugdymo procese, organizuojant pamokas už mokyklos ribų“ (2023-06-09); 2.2.4. mokymai „Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių ugdymas: praktiniai aspektai“ (2023-08-29); 2.2.5. seminaras „Mokytojas ir jo darbo kokybė įtraukiojo ugdymo kontekste: kaip išvengti perdegimo“ (2023-10-30); 2.2.6. pranešimai metodinėse grupėse: „Kitoks vaikas pamokoje”, „Visavertis kiekvieno mokinio dalyvavimas ugdymo procese. Kaip to siekti?”, „Įtraukusis ugdymas – mokykla kiekvienam“, „Įtraukusis ugdymas. Tinkamiausių metodų ir būdų taikymas anglų kalbos pamokose”, „Įtraukiojo ugdymo realizavimas pradiniame ugdyme – teorija ir praktika“ (lapkričio – gruodžio mėn.); 2.2.7. metodinė diena „Įtraukus skirtingų poreikių mokinių ugdymas ir jų mokymosi motyvacijos skatinimas“, bendradarbiaujant su Kauno Aleksandro Stulginskio mokykla, Klaipėdos Tauralaukio ir „Versmės“ progimnazijomis pagal parengtą 4 ak. val. programą (2023-11-23 PŠKC pažyma Nr. 1932)
1.3. Kurti pozityvią, bendradarbiavimu grįstą	Teigiamas mikroklimato pokytis tarpasmeninių santykių	1. Atlikta darbuotojų savijautos apklausa, pasitelkiant Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT)	1.1. Atlikta darbuotojų savijautos apklausa, pasitelkiant PPT specialistus (lapkričio mėn.). 1.2. Apklausoje dalyvavo 76

emocinę aplinką	kokybės tarp vadovų ir pavaldinių, bendradarbių srityse	specialistus (iki 2023-11-30); apklausos rezultatai pristatomi darbuotojų susirinkime (iki 2023-12-22). 2. Parengtas 2024 m. mikroklimato gerinimo priemonių planas, kuriame įtraukti susitarimai su darbuotojais dėl pakeitimų (iki 2023-12-29). 3. Suorganizuotos 2 ilgalaikės darbuotojų telkimo komandos bendradarbiavimo, tarpasmeninių santykių kokybę ir pozityvumą skatinančios veiklos (iki 2023-12-29)	Mokyklosdarbuotojai. Bendro psichologinio klimato rezultatas – 4,34, subjektyvaus požiūrio į: vadovą – 4,57, santykius su ugdytiniais – 4,46, kolektyvo vertinimo – 4,43, savo savijautos įvertinimo – 4,36, darbo sąlygas – 4,32 iš 5 balų. 1.3. Apklausos rezultatai pristatyti darbuotojų susirinkimuose 2023-12-19/20. Dalyvavo 70 darbuotojų. 2. Atsižvelgiant į PPT 2023-12-18 psichologinio klimato ataskaitą ir 2023-12-19/20 darbuotojų susirinkimų metu priimtus susitarimus dėl pakeitimų, parengtas 2024 m. mikroklimato gerinimo priemonių planas (2023-12-21 įsakymas Nr. V1-188). Planas aptartas ir suderintas su Mokyklostarybos, darbo tarybos ir profesinės sąjungos atstovais. 3. Sudaryta ilgalaikė darbuotojų telkimo komanda (darbo grupė) 2022–2023, 2023–2024 m. m. (2022-03-01 įsakymas Nr. V1-36). Vykdytos 4 ilgalaikės darbuotojus telkiančios, bendradarbiavimo, tarpasmeninių santykių kokybę ir pozityvumą skatinančios veiklos: 3.1. 2 ilgalaikiai projektai „Sveikas kolektyvas – stipri bendruomenė“, „Bendrystė augina sparnus“ (2023-03-31 įsakymas Nr. V1-66); 3.2. 2023-2027 m. tęstinė sveikatos stiprinimo programa „Išgirsk, patirk, taikyk“ (2023-03-09 įsakymas Nr.V1-46); 3.3. ilgalaikė mokytojų savitarpio pagalbos ir paramos grupė (sausio–birželio mėn., rugsėjo – gruodžio mėn.)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo Mokyklosveiklai
3.1. Organizavau Mokyklos B korpuso 2 aukšto patalpų pritaikymą ugdymo reikmėms	Per 2023 m. suremontavus ir ugdymo reikmėms pritaikius 2022 m. Klaipėdos miesto savivaldybės Mokyklai perduotas 2 aukšto Klaipėdos vaikų globos namų „Rytas“ patalpas (perdavimo ir priėmimo aktai: 2022-06-03 Nr. TU6-30, 2022-07-05 Nr. TU6-34),

	nuo 2023-09-01 pagerintos mokinių ugdymosi sąlygos pamokų, pertraukų ir pailgintos dienos grupių metu, efektyviau teikiama švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams
3.2. Inicijavau maitinimo (pietų) švediško stalo principu organizavimą Mokykloje	Visų 1–4 pradinių klasių mokiniams sudarius sąlygas patiems pasirinkti valgiaraščiuose nurodytus patiekalus, geriau patenkinami mokinių skonio, sveikatai palankaus maisto (ypač daržovių ir vaisių) vartojimo poreikiai, ugdomas mokinių savarankiškumas. 2023 m. lapkričio mėn. vykdytos tėvų (globėjų) apklausos dėl mokinių maitinimo kokybės ir organizavimo duomenimis, 94,5 % respondentų patenkinti naujuoju maitinimo organizavimo modeliu Mokykloje

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3 x 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3 ☐ 4 x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3 ☐ 4 x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐ 2☐ 3 ☐ 4 x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐ 2☐ 3 ☐ 4 x

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo, meistriškumo
7.2. Vadovavimo ugdymuisi ir mokymuisi

V SKYRIUS
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti įtraukiojo ugdymo(si) kultūrą Mokykloje	Sukurta įtraukiajam ugdymui(si) palanki aplinka	1. Vykdomas nuoseklus esamų ir naujų mokinių tėvų švietimas įtraukties tema (suorganizuotos ne mažiau kaip 2 sklaidos priemonės) iki 2024-12-10. 2. Parengtas veiksmų algoritmas-schema „Veiksmai, dirbant su elgesio ir emocijų sunkumų turinčiais mokiniais“ iki 2024-08-31. 3. Gegužės ir lapkričio mėnesiais atliktos 2 bendruomenės apklausos dėl įtraukiojo ugdymo kultūros ir praktikos Mokykloje (2024-05, 2024-11). 4. Identifikuotos stipriosios ir tobulintinos sritys aptariamos visose metodinėse grupėse ir Mokyklos taryboje iki 2024-12-19
8.2. Stiprinti mokytojų kolegialų mokymąsi ir gerosios patirties sklaidą	Tobulinamos pedagogų profesinės kompetencijos pagerina pamokų kokybę	1. Organizuotuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 85 % pedagogų tobulino profesines kompetencijas pamokos kokybės, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, temomis iki 2024-12-19. 2. 80 % 1–4 pradinių klasių mokytojų stebėjo ir teikė grįžtamąjį ryšį apie vieni kitų vestas pamokas ciklo „Kolega–kolegai“ metu iki 2024-12-10. 3. 90 % stebėtų pamokų atitiko kokybiškos pamokos bruožus. 4. Iki 2024-12-19 atliktos pedagogų apklausos duomenimis, 80 % apklaustųjų teigiamai vertina kolegialų mokymosi būdą ir jo įtaką pamokų kokybei
8.3. Skatinti mokinių skaitymo įgūdžių tobulinimą	Sudarytos sąlygos mokiniams gerinti skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžius	1. Atliktas 1–3 pradinių klasių mokinių skaitymo ir teksto suvokimo pasiekimų tyrimas iki 2024-05-31. 2. Parengtos metodinės rekomendacijos 1–4 pradinių klasių mokinių skaitymo ir teksto suvokimo įgūdžiams tobulinti iki 2024-08-31. 3. Mokykloje įgyvendinami ne

		mažiau kaip 2 (ilgalaikiai ir trumpalaikiai) skaitymo projektai, kuriuose dalyvauja 30 % tėvų (globėjų). 4. Teigiamas aktyviausių Mokyklos bibliotekos 1–4 pradinių klasių skaitytojų skaičiaus pokytis lyginant I ir II 2023–2024 m. m. pusmečius

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Ilgalaikis darbuotojų nedarbingumas, ekstremalios situacijos
9.2. Nepakankama kvalifikacijos tobulinimo renginių pasiūla
9.3. Bendruomenės motyvacijos stoka įsitraukti į Mokyklos siūlomas veiklas

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos taryba direktorės Lauros Vaitkienės 2023 metų veiklą vertina labai gerai. Visos užduotys įvykdytos laiku. Įvykdytos dvi Mokyklai svarbios neplanuotos užduotys.

Mokyklos tarybos pirmininkė Dalia Ruškienė 2024-02-01

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras Arvydas Vaitkus 2024-02-29

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.
Susipažinau.

Direktorė Laura Vaitkienė 2024-02-28

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Tarybos sekretoriato skyriaus Vyresnioji patarėja Viktorija Zubienė
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KLAIPĖDOS "GILIJOS" PRADINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS LAUROS VAITKIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-03-01, P36-44
Adresatas	–
Registratorius	Tarybos sekretoriato skyriaus Vyresnioji patarėja Viktorija Zubienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2024-03-01 15:47:28
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2024-03-15 atspausdino Direktorė Laura Vaitkienė

Nuorašas tikras
Klaipėdos „Gilijos“ pradinė mokykla
2024-03-15