

PATVIRTINTA  
Klaipėdos „Gilijos“ pradinės mokyklos  
direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d.  
įsakymu Nr. V1- 105

## **KLAIPĖDOS „GILIJOS“ PRADINĖS MOKYKLOS 2019–2020 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Klaipėdos „Gilijos“ pradinės mokyklos (toliau – mokyklos) 2019–2020 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja pradinio ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2019-2020 mokslo metais.

2. Klaipėdos „Gilijos“ pradinės mokyklos 2019–2020 mokslo metų ugdymo planas (toliau – UP) parengtas, vadovaujantis 2019-2020 ir 2020-2021 metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu (toliau – Bendrasis ugdymo planas), patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvių kalbos ir literatūros pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymu Nr. V-766 redakcija), Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, mokyklos nuostatais, patvirtintais Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2011 m. rugpjūčio 19 d. sprendimu Nr. AD1-1694, mokyklos strateginiais tikslais, atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, turimus išteklius.

3. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius, švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informaciją, nacionalinių tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų duomenis ir rekomendacijas, mokyklos įsivertinimo ir išorės vertinimo duomenis.

4. Projektą rengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2019 m. balandžio 16 d. įsakymu Nr. V1-64.

5. Mokyklos UP suderintas Mokyklos tarybos 2019 m. rugpjūčio 26 d. protokoliniu nutarimu. Nr.V3-9 ir pristatytas Mokytojų tarybos posėdyje ( 2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolas Nr. V2-5), Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriumi. Su ugdymo plano projektu supažindinta mokyklos bendruomenė. Sudarant ugdymo planą atsižvelgta į mokyklos finansinius išteklius, mokinių skaičių klasėse, mokinių poreikius ir mokyklos galimybes.

6. 2019–2020 mokslo metų UP įgyvendinimo įsivertinimas:

Įgyvendinant 2018–2019 mokslo metų UP buvo siekiama padėti kiekvienam mokiniui pagal individualias galimybes siekti nuolatinės ugdymo(si) pažangos.

Veikla buvo planuojama atsižvelgus į išorinio vertinimo, vidaus įsivertinimo išvadas, buvo analizuota akademinų pasiekimų dinamika, jos rezultatais remtasi planuojant ugdymo veiklą. Buvo kaupiami ir analizuojami pusmečių, Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų, nacionalinių tyrimų, konkursų ir olimpiadų rezultatai.

Fiksuojant mokinių individualią pažangą, remtasi prioritetinėmis mokėjimo mokytis bei socialine kompetencijomis; mokytojai stebėjo, analizavo ugdymo procese kiekvieno mokinio pažangą, klasių Individualios pažangos vertinimo lentelėse žymėjo kiekvieno pasiektą pažangą bei pastangas. Sistemingai buvo vykdoma mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir pagalbos teikimo priežiūra; pusmečių pabaigoje buvo aptariami įvertinimai, suplanuota ir vykdoma mokymosi pagalba. Teikiant mokymosi pagalbą gabiesiems ir sunkumų patiriantiems mokiniams organizuotos grupių ir pagal poreikį individualios konsultacijos. 2018–2019 mokslo metais tęsiamas Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementų įgyvendinimas. Teorinis mokymas buvo siejamas su praktine veikla, mokslo metų pabaigoje mokiniai parengė ir pristatė savo klasių fizinio aktyvumo veiklas ir supratimą apie sporto šakas, judriuosius ir sportinius žaidimus.

Mokytojai savo darbe taikė kūrybiškumą skatinančius ugdymo metodus, vedė užsiėmimus už mokyklos ribų: miesto kultūros centruose, lankytasi užsiėmimuose Prano Domšaičio galerijoje, Lietuvos jūrų muziejuje ir delfinariume, Mažosios Lietuvos istorijos, Pilies ir Laikrodžių muziejuose, I. Simonaitytės viešojoje bibliotekoje, Etnokultūros centre, Pegaso knygyne. Mokytojai pamokų turinį planavo, atsižvelgę į konkrečios klasės mokinių pažangumą, orientavosi į aktyvią mokinių veiklą: skatino klausti, tyrinėti, ieškoti, bandyti, pritaikyti, analizuoti, spręsti problemas, kurti; ieškojo galimybių kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos. Visi taikė informacines technologijas, rengė programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Aktyviai dalyvauta Kultūros paso renginiuose.

2018–2019 m. m. baigė 583 mokiniai. 1–4 klasėse aukštesniojo ir pagrindiniu lygmeniu baigė 68.55 % mokinių, patenkinamu lygmeniu – 31,5 % Lyginant su 2017-2018 m.m. metinio rezultatuose pasiektas 100% pažangumas. Mokiniai dalyvavo Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. 2019 m. balandžio–gegužės mėnesiais atlikti pasiekimų patikrinimo testai 2, 4 klasėse. Grįžtamoji informacija apie ugdymo proceso rezultatus ir padarytą pažangą analizuota dalykų metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje, su nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatais supažindinti mokiniai ir jų tėvai. Individualiai aptartos kiekvieno mokinio kompetencijų ugdymo, individualios ugdymosi pasiekimų pažangos galimybės.

Gerinant ugdymo kokybę, didelis dėmesys skirtas individualiai kiekvieno mokinio pažangai. Organizuota metodinė diena „Mokinio asmeninė pažanga“. Pamokų ciklo „Kolega–kolegai“ metu 34 mokytojai tobulino kompetencijas apie ugdymo individualizavimą ir diferencijavimą. Metodinių grupių posėdžiuose parengti ir pristatyti 5 pranešimai apie mokinių individualių poreikių tenkinimą. Organizuotas teminis mokytojų posėdis „Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas – gabių mokinių poreikių tenkinimo galimybė“. Klasių mokytojai ir specialistai organizavo pamokas ir veiklas įvairiose netradicinėse erdvėse, su mokiniais dalyvavo 78 edukaciniuose renginiuose. Didesnis dėmesys buvo skirtas gabiųjų mokinių ugdymui. Nedidinant pamokų skaičiaus mokiniams, dalinimui į grupes skirta po 1 savaitinę val. diferencijuotam matematikos mokymui. Naudojant mokinių poreikiams tenkinti skirtas valandas organizuotos konsultacijos.

Mokiniai aktyviai dalyvavo miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir pasiekė gerų rezultatų. Padėkos raštais ir diplomais apdovanoti 204 mokiniai. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2018“ dalyvavo 129 mokiniai. 1 mokinys pateko į geriausiai sprendusių Lietuvos mokinių 50-ką, 1 mokinys – į Klaipėdos miesto 10-uką. Tarptautiniame konkurse „Kalbų Kengūra 2018“ (lietuvių ir anglų kalba.) dalyvavo 60 mokinių. Pelnyti 9 auksiniai, 3 sidabriniai ir 11 oranžini ū diplomų. Tarptautinėje anglų kalbos ir matematikos olimpiadoje „Kings“ puikiai pasirodė ir finalistais tapo 13 mokyklos mokinių. Puikūs mokyklos metiniai sportiniai pasiekimai: Meto taurė, I vietos diplomai ir finansinė paskata. Mokyklos komanda „Mero taurės“ sportinių žaidynių kvadrato varžybose mieste iškovojo III vietą. „Mero taurės“ sportinėse varžybose „Drasūs, stiprūs, vikrūs“ mieste laimėta I vieta, o tarpzoninėse – III vieta. „Mero taurės“ sportinėse trikovės varžybose iškovota I vieta. „Mero taurės“ plaukimo varžybose pelnyta I vieta. Zonos „Šaškių turnyre 2019“ dalyvavo 13 mokinių, 1 mokinys laimėjo I vietą. Mokiniais organizuotos treniruotės Vakarų stalo teniso akademijoje, Ledo arenoje, Lengvosios atletikos manieže. Olimpinių judėjimo dieną mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvavo Solidarumo bėgime bei Europos Judumo savaitės veikloje „Judrioji savaitė“. Galima teigti, kad 2018–2019 m. m. UP val. buvo paskirstytos tikslingai.

2018–2019 mokslo metais buvo toliau diegiama ir tobulinama individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo tvarka, tačiau pažangos pastovumo matavimas bei ugdymo diferencijavimas liko vieni iš tobulintinių aspektų Mokykloje.

7. 2019–2020 m. m. UP tikslas – sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui pagal individualias galimybes siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Prioritetas – individualios kiekvieno mokinio pažangos efektyvinimas.

## II SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

### 8. Ugdymo organizavimas 2019–2020 mokslo metais:

8.1. mokslo metai prasideda 2019 m. rugsėjo 2 d., baigiasi 2020 m. rugpjūčio 31 d. Vienerių mokslo metų ugdymo trukmė – 35 (175 ugdymo dienos) savaitės. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę;

8.2. ugdymo proceso organizavimo laikotarpiai:

8.2.1. pirmas pusmetis: 2019 m. rugsėjo 2 d. – 2020 m. sausio 24 d.;

8.2.2. antras pusmetis: 2020 m. sausio 27 d. – 2021 m. birželio 9 d.;

8.3. 2019–2020 mokslo metais mokiniams skiriamų atostogų laikas:

Rudens	2019-10-28–2019-10-31
Žiemos (Kalėdų)	2019-12-23–2020-01-03
Žiemos	2020-02-17–2020-02-21
Pavasario (Velykų)	2020-04-14–2020-04-17
Vasaros	2020-06-10–2020-08-31

8.4. Pamokų ir pertraukų trukmė:

Klasės	1 klasės	2-4 klasės
Pamokos		
1 pamoka	8.00–8.35 val.	8.00–8.45 val.

2 pamoka	8.55–9.30 val.	8.55–9.40 val.
3 pamoka	10.00–10.35 val.	10.00–10.45 val.
4 pamoka	11.05–11.40 val.	11.05 –11.50 val.
5 pamoka	12.15–12.50 val.	12.15–13.00 val.

8.5. mokykloje skiriamos 3 ilgosios pertraukos: po antrosios, trečiosios, ir ketvirtosios pamokos.

8.6. 1–4 klasių mokiniams per dieną vyksta ne daugiau kaip 5 pamokos.

8.7. Oro temperatūrai esant 20 °C šalčio ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ir mokyklai negalint užtikrinti ugdymo proceso organizavimo vėsesnėse mokyklos aplinkose mokiniai į mokyklą gali nevykti. Atvykusiems į mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas mokyklos pasirinkta forma. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

Oro temperatūrai esant 30 °C ar aukštesnei ugdymo procesas lauke neorganizuojamas. Mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesas gali būti koreguojamas, t. y. trumpinamos pamokos, organizuojamos kitose aplinkose, priimami ir kiti ugdymo proceso organizavimo sprendimai, kuriuos lemia konkrečios mokyklos aplinka.

Paskelbus ekstremalią situaciją, keliančią pavojų mokinių gyvybei ar sveikatai, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Jei pamokos nevyko dėl šalčio, karantino ar stichinių nelaimių, dienynė žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl...“, ilgalaikis planas koreguojamas. Šios dienos įskaičiuojamos į mokslo dienų skaičių.

Mokymosi patalpose oro temperatūra turi atitikti Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), nustatytus mikroklimato reikalavimus.

## **9. Ugdymo turinio planavimas:**

9.1. ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Lietuvių kalbos ir literatūros pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąja programa, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu;

9.2. ugdymo turinio dokumentacijos tvirtinimas ir derinimas:

9.2.1. mokyklos UP direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Mokyklos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

9.2.2. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų bendrąsias programas pritaiko mokytojas, atsižvelgęs į mokinių ugdymosi poreikius bei mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas – iki rugsėjo 15 d;

9.2.3. ilgalaikius mokomųjų dalykų planus pagal dalyko programai skiriamų valandų skaičių mokytojai parengia vieneriems mokslo metams pagal Mokyklos metodinės tarybos rekomenduojamas formas bei plano struktūrą;

9.2.4. mokomųjų dalykų planus, ilgalaikių projektų, neformaliojo švietimo programas mokytojai aptaria metodinėje grupėje ir suderina su kuruojančiu vadovu iki rugpjūčio 30 dienos ir pateikia tvirtinti direktoriui;

9.2.5. mokytojai, neturintys bent vienerių metų pedagoginės patirties, pagal pasirinktą formą rašo trumpalaikius planus temai arba pamokai;

9.2.6. individualus ugdymo planas sudaromas mokomiems namuose, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokiniams, atvykusiems mokytis iš užsienio, bei mokiniams, kurių pusmečio pasiekimai įvertinti nepatenkinamai.

9.3. per mokslo metus planai gali būti koreguojami.

9.4. vertinimo tikslai ir uždaviniai, vertinimo principai ir nuostatos, vertinimo planavimas, vertinimas mokant ir baigus programą, įvertinimų fiksavimas, vertinimo informacijos analizė, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas reglamentuoti Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše, patvirtintame Mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-68;

9.5. mokinių, dalyvavusių Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio įvertinimą;

9.6. Mokykla diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą, paskirtis – stebėti, ar mokinio įgytų kompetencijų lygis optimalus, atitinkantis jam keliamus tikslus ir jo individualias galias, siekius bei patirtį, ar mokinys nuolat ir nuosekliai išmoksta naujų ir sudėtingesnių dalykų, įgyja naujų gebėjimų, tvirtesnių vertybinių nuostatų.

#### **10. Pažintinių, kultūrinių, socialinių veiklų plėtojimas.**

10.1. mokykla, siekdama ugdyti mokinių kompetencijas, organizuoja pažintines, kultūrinės, menines, kūrybines veiklas (toliau – pažintinė-kultūrinė veikla);

10.2. mokiniams pažintinė-kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose (mokyklos kieme, lauko klasėje, muziejuose, bibliotekose, Klaipėdos universiteto botanikos sode, parkuose, virtualiose mokymosi aplinkose ir kt.);

10.3. mokykla pažintinei-kultūrinei veiklai skiria 8 dienas (5 iš jų bendros visos mokyklos, 3 – klasių metodinių grupių ir klasės vadovų susitarimu) per mokslo metus;

10.4. pažintinė-kultūrinė veikla, organizuojama pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934. Ekskursijos, turistiniai žygiai organizuojami, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005-03-01 įsakymu Nr. ISAK-33 patvirtintu „Vaikų turizmo renginių organizavimo aprašu“.

10.5. Mokytojų tarybos 2019 m. birželio 15 d. protokoliniu nutarimu (protokolo Nr.V2-4) susitarta dėl ugdymo dienų organizavimo:

Ugdymo diena	Organizavimo laikas
Fizinio aktyvumo diena	2019 m. rugsėjo 6 d.
Teatro diena	2020 m. sausio 24 d.
Verslumo ugdymo diena	2020 m. kovo 6 d.
Bendruomenės diena	2020 m. balandžio 3 d.
„Lik sveika, mokykla“	2020 m. birželio 9 d.
3 dienas renkasi individualiai kiekviena klasės mokytoja	Numatytas individualiuose ilgalaikiuose planuose

Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

#### **11. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas bei mokinių tėvų (globėjų) informavimas ir konsultavimas:**

11.1. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu;

11.2. vertinimo tikslai ir uždaviniai, vertinimo principai ir nuostatos, vertinimo planavimas, vertinimas mokant ir baigus programą, įvertinimų fiksavimas, vertinimo informacijos analizė, tėvų (globėjų) informavimas reglamentuoti „Gilijos“ pradinės mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos apraše“, patvirtintame mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-68.

## **12. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:**

12.1 ugdymo turinys mokykloje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytam mokymosi dienų skaičiui. Ugdymo turiniui įgyvendinti nustatytas minimalus pamokų skaičius per metus (savaitę): 1 kl. – 770 (22), 2 kl. – 840 (24), 3 kl. – 805 (23), 4 kl. – 805 (23);

12.2. 1–4 klasių mokiniams per dieną yra ne daugiau 5 pamokos;

12.3. namų darbų skyrimą klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje: 3–4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau 1 valandos, 1–2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami, tačiau, tėvams pageidaujant, gali būti skiriamos užduotys žinių įtvirtinimui namuose. Prieš atostogas ir savaitgalius bei šventines dienas mokiniams namų darbai neskiriami;

12.4. 1-ose ir 3-iose klasėse kontroliniai darbai rengiami ir organizuojami mokytojų iniciatyva, 2-ose ir 4-ose klasėse – nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai. Jų paskirtis – suteikti švietimo dalyviams grįžtamojo ryšio informacijos apie mokinių mokymosi rezultatus; nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostogų ar šventinių dienų;

12.5. mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas

## **13. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas:**

13.1. mokymosi pasiekimų analizė, poreikių tyrimas, mokymosi pagalbos organizavimas ir įgyvendinimas numatytas Mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo priemonių plane, patvirtintame 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V1-68;

13.2. Mokykloje nuolat stebimas ugdymo(si) procesas, vertinama individuali mokinių pažanga, pasiekimų dinamika, rezultatai aptariami ir nustatoma reikalinga pagalba;

13.2.1. klasių vadovai vasario mėnesį (po pusmečio) su mokiniais, jų tėvais (globėjais), mokyklos vadovais ir pagalbos mokiniui specialistais aptaria kiekvieno mokinio ugdymosi rezultatus, numato reikalingą mokymosi pagalbą;

13.3. mokymosi pagalbai teikti gali būti naudojamos valandos, skirtos mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti:

13.3.1. nuolatinės konsultacijos skiriamos 2 ir 4 klasių dalykų aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymui, raštingumui stiprinti ar mokymosi pagalbai teikti, siekiant kiekvieno mokinio aukštesnių mokymosi pasiekimų;

13.2.2. pagal poreikį atskiru mokyklos direktoriaus įsakymu skiriamos konsultacijos itin gabiems mokiniams ruošiantis olimpiadoms, konkursams.

## **14. Mokinių, baigusią užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį, ugdymo organizavimas:**

14.1. atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), mokykla priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556;

14.2. mokykla apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį, informuoja Švietimo skyrių;

14.3. mokykla kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

14.4. atvykusiam mokiniui nustatomas adaptacinis laikotarpis, kurio metu taikomas mokytis padedantis formuojamasis vertinimas, kurio metu lietuvių kalbos pasiekimai nesiejami su vertinimu, bet padeda mokytis, padrašina, nukreipia tam į tikrą veiklą, rodo, ką konkrečiai mokinyš geba, yra pasiekęs ir ko dar turi pasiekti ar tobulinti mokiniui;

14.5. nemokančiam ir nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, mokykla sudaro sąlygas intensyviai tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos

mokymą, skirdama ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų. Intensyvus kalbos mokymasis gali būti vykdomas iki metų laiko (išimtiniais atvejais ir ilgiau).

### **15. Mokinių mokymo(si) namie organizavimas:**

15.1. mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinti mokytis mokykloje, mokymas namie organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūroje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūroje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūroje ir namuose organizavimo tvarkos aprašas):

15.2. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato ugdomųjų veiklų tvarkaraštį);

15.3. dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokiniams gali lankyti mokykloje;

15.4. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 savaitinės) pamokų bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 385 metinės (11 savaitinių) pamokos.

15.5. mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo arba pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokytis namie mokykla gali skirti 1–2 pamokas specialiosioms pamokoms.

### **16. Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas:**

16.1. mokiniai skiriasi savo patirtimi, motyvacija, interesais, siekiais, gebėjimais, mokymosi stiliumi, pasiekimų lygiu ir tai lemia skirtingus mokymosi poreikius. Mokytojai ugdymo turinį pritaiko, atsižvelgdami į mokinių mokslumo lygį;

16.2. diferencijuoto ugdymo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis ir pasiekti kuo aukštesnių rezultatų.

16.3. pamokose gabiems mokiniams skiriamos individualios užduotys. Po pamokų jie nukreipiami į jų poreikius atitinkančius neformaliojo švietimo būrelius;

16.4. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama individuali logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo ir mokytojo padėjėjo pagalba;

16.5. ugdymo diferencijavimas vykdomas panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:

### **17. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:**

17.1. žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojamos į visus mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą;

17.2. 22 iš 26 klasių vykdomos „Antro žingsnio“ prevencinės socialinių įgūdžių ugdymo programos;

17.3. informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

17.4. ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama į pasaulio pažinimo, dailės ir technologijų mokomuosius dalykus bei neformalųjį švietimą.

17.5. etninė kultūros ugdymas integruojamas į neformalųjį vaikų švietimą

### **18. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas:**

18.1. organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795;

18.2. mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, mokomi bendrojo ugdymo klasėse pagal bendrąsias ugdymo programas, pritaikytas ir individualizuotas (2 mokiniai) ugdymo programas;

18.3. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, dalykų bendrąją pradinio ugdymo programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų Vaiko gerovės komisijos narių, Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų rekomendacijas;

18.4. mokiniams teikiama Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė pagalba);

18.5. specialioji pedagoginė pagalba (specialiojo pedagogo, logopedo pagalba) teikiama ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui;

18.6. atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, Pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų rekomendacijas, specialusis pedagogas pagalbą teikia per lietuvių kalbos ir matematikos pamokas. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama ugdymo proceso metu klasėje arba specialisto kabinete;

18.7. specialioji pedagoginė pagalba teikiama per grupines (5–8 mokiniai) specialiąsias pratybas;

18.8. per mokslo metus, mokyklos Vaiko gerovės komisijai, pedagoginei psichologinei tarnybai, švietimo pagalbos tarnybai įvertinus ir rekomendavus, mokykla gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų skaičių;

18.9. intensyvindama mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar mokymo pagalbą, nustatytam laikotarpiui gali skirti papildomų ugdymo valandų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

18.10. Mokyklos Vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių:

18.10.1. pradinėse klasėse gali nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos (dėl intelekto sutrikimo, klausos sutrikimo, kalbėjimo ir kalbos sutrikimo, turintys įvairiapusių raidos ir mokymosi sutrikimų);

18.10.2. gali būti atleidžiami nuo dailės ir technologijos ir fizinio ugdymo pamokų (judesio ir padėties sutrikimų turintys mokiniai);

18.10.3. nesimokyti muzikos ar ją keisti kitu, menines kompetencijas ugdančiu, dalyku (turintys klausos sutrikimą);

18.10.4. vietoje nurodytų dalykų mokykla gali tenkinti mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, teikdama pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, pradinėse klasėse siūlydama kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą;

18.10.5. visi UP keitimai, susiję su atleidimu nuo dalykų mokymosi, įforminami mokyklos vadovo įsakymu.

18.11. pradinį klasių mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis mokykloje priimtais pradinį klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijais.

### **19. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:**

19.1. neformalusis vaikų švietimas organizuojamas vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija).

19.2. neformaliojo vaikų švietimo veikla mokiniams neprivaloma ir laisvai pasirenkama iki rugsėjo 5 dienos; mokinių tėvai (globėjai) nusprendžia, kiek ir kokių neformaliojo švietimo programų jų vaikai renkasi; valandos, skirtos neformaliajam švietimui, naudojamos pagal paskirtį: mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę ar kitą veiklą;

19.3. valandos paskirstytos įvertinus mokinių neformaliojo švietimo poreikius, atsižvelgiant į Metodinės tarybos rekomendacijas, veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę, mokinių poreikius, jų amžių, klasių komplektų skaičių, neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tradicijas ir tikslingumą;

19.4. neformaliojo vaikų švietimo veikla fiksuojama elektroniniame dienyne;



19.5. neformaliojo vaikų švietimo grupėse mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių;

19.6. veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis, siekiant padėti vaikui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse ir vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose (ne tik mokykloje), padedančiose įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus;

19.7. 2019–2020 m. m. 1–4 klasėse įgyvendinamos šios neformaliojo švietimo programos (2019 m. birželio 15 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolo Nr.V2-4):

Eil. Nr.	Programų kryptis	Programos pavadinimas	Valandų skaičius
1.	Kalbų ugdymo	Anglų kalba „English is fun“	1 (35)
2.	Sporto ir sveikatos ugdymo	„Linksmosios estafetės“	9 (315)
		„Vikruoliai“	
		„Mažieji olimpiečiai“	
		„Judrieji žaidimai“	
		„Greitasis kamuoliukas“	
3.	Matematinis-ekonominis ugdymas IKT labirintuose 1	„Gudručių klubas“	6 (210)
		„Matematikos labirintai“	
		„Pasirinkimų šalis“	
		„IKT labirintuose“	
		„Sukim sukim galveles“	
		„Šaškių ir šachmatų pasaulyje“	
4.	Etnokultūrinis ugdymas	„Mažieji stebuklai“	2 (70)
5.	Meninis ugdymas	Berniukų ansamblis „Upeliukas“	17 (595)
		Mergaičių ansamblis „Smiltė“	
		Pop choras „Gilija“	
		Instrumentinis grojimas „Gilė“	
		Lėlių teatras „Kukutis“	
		Dailės būrelis „Fantazijos šalyje“	

		Šiuolaikinių šokių grupė „Svajonė“	
		Iš viso:	35 (1225)

## **20. Mokyklos mokymosi aplinka:**

20.1. orientuota į bendrųjų ugdymo tikslų įgyvendinimą, mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, individualių mokymosi tikslų nusistatymą, įsivertinimą. Mokyklos vadovas ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios kultūros kūrimą ir palaikymą mokykloje;

20.2. mokyklos mokymo(si) aplinka pritaikyta bendrosiose programose iškeltiems tikslams siekti, sudaromos galimybės mokinių aktyviam ugdymui(si), praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitokiai veiklai. Mokykloje kompiuterizuotos 43 darbo vietos, aprūpintos 29 projektoriais, 7 kabinetai aprūpinti interaktyviomis lentomis;

20.3. sudaromos sąlygos mokyklos ugdymo turinį įgyvendinti ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: mokyklos lauko klasėje, Lietuvos jūrų, Mažosios Lietuvos istorijos, Pilies, Kalvystės, Laikrodžių muziejuose, Skulptūrų parke, Prano Domšaičio galerijoje, Klaipėdos universiteto botanikos sode ir kt. Ugdymo turiniui įgyvendinti kitose aplinkose skiriamos patyriminio ugdymo dienos.

## **21. Sporto ir sveikatos ugdymo sampratos elementai:**

21.1. Sporto ir sveikatos sampratos elementai įgyvendinami 1a, 2e, 2f, 3e klasėse. Teorinis mokymas nuolat siejamas su praktine veikla.

21.2. Sporto ir sveikatos klasių mokiniai pasirenka ir dalyvauja bent vieno neformaliojo švietimo būrelio veikloje: sportinių ir judriųjų žaidimų, krepšinio, futbolo ir kt. Sveikatos ugdymo bendroji programa integruojama į bendrojo ugdymo dalykų turinį ir neformalųjį vaikų švietimą;

21.3. Mokykloje taikomi įvairūs ugdymo metodai: sveikatingumo dienos, saugaus eisimo dienos, sveikatingumo takai, mankštinimasis, sveiko maisto mugės, konkursai, viktorinos, varžybos, turnyrai, mokslinės-tiriamosios konferencijos ir kt. Organizuojama aktyvi sportinė ir sveikatos, socialinė ir švietėjiška mokinių veikla miesto lygmeniu.

## **22. Kiti mokyklos susitarimai:**

22.1. klasės dalijamos į grupes, atsižvelgiant į mokinių skaičių, šių dalykų pamokose:

22.1.1. dorinio ugdymo (jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę etiką ir tikyba) 1–4 klasėse, kai grupėje 9 ir daugiau mokinių; kai grupėje mažiau mokinių, jungiamos paralelių klasių grupės;

22.1.2. anglų kalbos pamokose 2–4 klasėse, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių .

22.2. valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, skiriamos Mokytojų tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 posėdžio nutarimu (protokolas Nr.V2-5):

22.2.1. 2 ir 4 klasėse po 0,5 valandos grupinėms konsultacijoms, mokymo pagalbai teikti;

22.2.2. 4 klasėse matematikos diferencijuotam mokymui, dalijant mokinius į grupes per ketvirtąją pamoką.

## **III SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

23. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos, Lietuvių kalbos ir literatūros pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąją programą, 2019–2020 ir 2020–2021 metų pradinio ugdymo programos bendruoju ugdymo planu. Pradinio ugdymo programos turinys

planuojamas 35 savaitėms, minimalus pamokų skaičius 1 kl. – 770 (22), 2 kl. – 840 (24), 3 kl. – 805 (23), 4 kl. – 805 (23);

24. Dalykų ugdymo organizavimas:

24.1. Dorinis ugdymas:

24.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų (etiką, tikybą). Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų,) prašymą;

24.1.2. jungtinės grupės tikybos mokymui sudaromos 1c ir 1e, 2c ir 2g, 4b ir 4f, 4c ir 4g klasėse.

24.2. Kalbinis ugdymas:

24.2.1. lietuvių kalbos ugdymas:

24.2.1.1. atnaujinta lietuvių kalbos programa įgyvendinama 1–4 klasėse;

24.2.1.2. lietuvių kalbos skaitymo, kalbos vartojimo kompetencijos ugdomos įgyvendinant matematikos, pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo dalykų programas: panaudojant mokomąsias užduotis kalbai ir mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

24.2.2. pirmosios užsienio kalbos ugdymas:

24.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

24.2.2.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų užsienio (anglų, vokiečių) kalbų;

24.2.2.3. užsienio kalbai (anglų) mokyti 2–4-ose klasėse skiriama 70(2) ugdymo valandų per metus (savaitę);

24.2.2.4. mokiniams, atvykusiems iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose bent vienerius metus jie mokėsi kitos užsienio kalbos, negu mokoma mokykloje, tėvų (globėjų) prašymu sudaromos sąlygos padėti likviduoti mokymosi spragas.

24.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

24.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiku. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

24.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

24.4. Matematinis ugdymas.

Organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės.

24.5. Fizinis ugdymas:

24.5.1. 1a, 2e, 2f, 3e klasėse taikomi sporto ir sveikatos ugdymo elementai;

24.5.2. visose 1–4 klasėse viena fizinio ugdymo pamoka per savaitę skiriama šokiui, išskyrus 4b, 4d, 4e, 4f klases;

24.5.3. 2-ose klasėse 1 fizinio ugdymo pamoka vyksta pagal Mokinių mokymo plaukti formaliojo švietimo programą.

24.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

24.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko, nurodyto Bendrojo ugdymo plano 27 punktuose;

24.6.2. atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir galimybes mokykloje įgyvendinama šokio programa, skiriant vieną ugdymo valandą per savaitę iš fizinio ugdymo skiriamo laiko, nurodyto dalykui Bendrojo ugdymo plano 27 punkte.

25. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį, mokytojams sudaro sąlygas dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas. Mokytojus konsultuoja mokyklos specialistai (specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, socialinis pedagogas), sudaromos sąlygos kelti profesinę kvalifikaciją, dalytis gerąja patirtimi.

26. Per mokslo metus galima koreguoti mokyklos UP priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikant minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

---

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus  
Vedėja Laima Prižgintienė

SUDERINTA

Mokyklos tarybos posėdžio 2019 m.  
rugpjūčio 26 d. protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. V3-9)

**PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS ĮGYVENDINTI  
SKIRIAMAS PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS PER SAVAITĘ (METUS)**

Klasė	1a	1b	1c	1d	1e	1f	Iš viso skiriamų pamokų (valandų) skaičius
<i>Ugdymo sritis, privalomi dalykai</i>							
Dorinis ugdymas:							
Tikyba	1+c	1		1	1+f		4 (140)
Etika	1	1	1	1	1	1	6 (210)
Lietuvių kalba	8	8	8	8	8	8	48 (1680)
Matematika	4	4	4	4	4	4	24 (840)
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	12 (420)
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	12 (420)
Muzika	2	2	2	2	2	2	12 (420)
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	12 (420)
Šokis	1	1	1	1	1	1	6 (210)
<b>Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>132 (4620)</b>
<i>Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas</i>							
Konsultacija	1	0,5					1,5 (52,5)
<b>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti* (2)</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>					<b>1 (52,5)</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>							
Sporto būrelis „Linksmosios estafetės“				0,5	0,5		1 (35)
Dailės būrelis „Fantazijų šalyje“					0,5		0,5 (17,5)
Pop. choras „Gilija“		0,5	0,5				1 (35)
Instrumentinio grojimo būrelis „Gilė“	0,5			0,5			1 (35)
Šokių studija „Svajonė“	0,5					0,5	1 (35)
Matematikos būrelis „Gudručių klubas“				0,5			0,5 (17,5)
Mergaičių ansamblis „Smiltelė“	0,5						0,5 (17,5)
Berniukų ansamblis „Upeliukas“		0,5				0,5	1 (35)
Etnokultūros būrelis „Maži stebuklai“			0,5				0,5 (17,5)
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7 (245)</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>4(140)</b>
<b>Iš viso panaudota valandų (1,2,3)</b>	<b>25,5</b>	<b>24,5</b>	<b>23</b>	<b>24,5</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>144,5 (5057,5)</b>

Klasė	2a	2b	2c	2d	2e	2f	2g	Iš viso skiriamų pamokų (valandų) skaičius
<i>Ugdymo sritis, privalomi dalykai</i>								
Dorinis ugdymas:								
Tikyba	1+c	1		1	1+g	1		5 (175)
Etika	1	1	1	1	1	1	1	7 (245)
Kalbos:								
Lietuvių kalba	7	7	7	7	7	7	7	49 (1715)
Užsienio kalba (anglų ½ grupės)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2	14 (490)
Matematika	5	5	5	5	5	5	5	35 (1225)
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	14 (490)
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	14 (490)
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	14 (490)
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	14 (490)
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	7 (245)
<b>Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>168 (5880)</b>
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas								
Konsultacija	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1,5	0,5	5 (175)
<b>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti* (2)</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>5 (175)</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>								
Sporto būrelis „Greitasis kamuoliukas“		0,5				0,5		1 (35)
Etnokultūros būrelis „Maži stebuklai“			0,5					0,5 (17,5)
Dailės būrelis „Fantazijų šalyje“	0,5							0,5(17,5)
Šokių studija „Svajonė“			0,5	0,5				1 (35)
Mergaičių ansamblis „Smiltelė“							0,5	0,5 (17,5)
Pop. choras „Gilija“	0,5				0,5			1 (35)
Berniukų ansamblis „Upeliukas“		0,5				0,5		1 (35)
Instrumentinio grojimo būrelis „Gilė“				0,5				0,5 (17,5)
Loginių žaidimų būrelis „Sukim sukim galveles“					0,5		0,5	1 (1)
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7 (245)</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>17 (595)</b>
<b>Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>27,5</b>	<b>28,5</b>	<b>29</b>	<b>29,5</b>	<b>25,5</b>	<b>197 (6895)</b>

Klasė	3a	3b	3c	3d	3e	3f	Iš viso skiriamų pamokų (valandų) skaičius
Ugdymo sritis, privalomi dalykai							
Dorinis ugdymas:							
Tikyba	1	1	1	1	1	1	6 (210)
Etika	1	1	1	1	1	1	6 (210)
Lietuvių kalba	7	7	7	7	7	6+1	42 (1470)
Užsienio kalba (anglų ½ grupės)	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12 (420)
Matematika	4	4	4	4	4	4	24 (840)
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	12 (420)
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	12 (420)
Muzika	2	2	2	2	2	2	12 (420)
Fizinis ugdymas	2	3	2	2	3	3	12 (420)
Šokis	1	1	1	1	1	1	6 (210)
<b>Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>138 (4830)</b>
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas							
Konsultacija				0,5		1	1,5 (52,5)
<b>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti (2)</b>				<b>0,5</b>		<b>1</b>	<b>1,5 (52,5)</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>							
Sporto būrelis „Vikruoliai“	0,5		0,5	0,5			1,5 (52,5)
Sporto būrelis „Mažieji olimpiečiai“	0,5	0,5				0,5	1,5 (52,5)
„Judrieji žaidimai“			0,5		0,5		1(35)
Pop. choras „Gilija“		0,5			0,5		11(35)
Instrumentinio grojimo būrelis „Gilė“	0,5			0,5			1(35)
Šokių studija „Svajonė“				0,5		0,5	1(35)
Mergaičių ansamblis „Smiltelė“		0,5					0,5 (17,5)
Etnokultūros būrelis „Maži stebuklai“				0,5	0,5		1(35)
Ekonomikos būrelis „Pasirinkimų šalis“			0,5			0,5	1(35)
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>9,5 (332,5)</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>18 (630)</b>
<b>Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)</b>	<b>27,5</b>	<b>27,5</b>	<b>27,5</b>	<b>28,5</b>	<b>27,5</b>	<b>28,5</b>	<b>167 (5845)</b>

Klasė	4a	4b	4c	4d	4e	4f	4g	Iš viso skiriamų pamokų (valandų) skaičius
Ugdymo sritis, privalomi dalykai								
Dorinis ugdymas:								
Tikyba	1+b		1+d		1	1+g		4 (140)
Etika	1	1	1	1	1	1	1	7(245)
Lietuvių kalba	7	7	7	7	7	7	7	49 (1715)
Užsienio kalba (anglų ½ grupės)	2/2	2	2	2/2	2/2	2	2	14 (490)
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	28 (980)
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	14 (490)
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	14 (490)
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	14 (490)
Fizinis ugdymas	2	3	2	2	3	3	2	17 (595)
Šokis	1		1	1			1	4 (140)
<b>Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>161</b>
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas								
Konsultacija	0,5	1	0,5	1,5	1	0,5	0,5	5,5 (192,5)
<b>Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti* (2)</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>5,5 (192,5)</b>
<i>Neformalusis vaikų švietimas</i>								
Anglų kalbos būrelis „English is fun“	0,5						0,5	1(35)
„Gudručių klubas“			0,5					0,5 (17,5)
Pop. choras „Gilija“	0,5				0,5			1(35)
IKT labirintuose		0,5		0,5				1(35)
Loginių žaidimų būrelis „Šaškių ir šachmatų šalyje“			0,5				0,5	1(35)
Matematikos būrelis „Matematikos labirintai“		0,5				0,5		1(35)
Sporto būrelis „Vikruoliai“			0,5		0,5	0,5		1,5 (52,5)
Sporto būrelis „Mažieji olimpiečiai“			0,5	0,5			0,5	1,5 (52,5)
Lėlių teatras „Kaukutis“					0,5		0,5	1(35)
Instrumentinio grojimo būrelis „Gilė“				0,5				0,5 (17,5)
Mergaičių ansamblis „Smiltelė“	0,5							0,5 (17,5)
Berniukų ansamblis „Upeliukas“		0,5			0,5			1(35)
<b>Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>11,5 (402,5)</b>
<b>Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes (4)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10 (350)</b>
<b>Iš viso panaudota valandų (1,2,3,4)</b>	<b>26</b>	<b>26,5</b>	<b>26,5</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>25,5</b>	<b>26,5</b>	<b>188 (6580)</b>



SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos  
Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus  
Vedėja Laima Prižgintienė

SUDERINTA

Mokyklos tarybos posėdžio 2019 m.  
rugpjūčio 26 d. protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. V3-9)