

## **KLAIPĖDOS „GILIJOS“ PRADINĖS MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Klaipėdos „Gilijos“ pradinės mokyklos (toliau – Įstaigos) 2019–2021 metų strateginio ir 2019 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą atviroje kaitai, siekiančioje sveikai ir saugiai gyventi, puoselėjančioje savitas tradicijas ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančioje aplinkoje.

Pasirinkta 2019 metų prioritetinė kryptis – kokybiško ugdymo ir visapusiško mokymo užtikrinimas bei ugdymosi aplinkų modernizavimas. Metinės veiklos tikslams – ugdymo kokybės gerinimas, siekiant mokinių galimybes atitinkančios nuolatinės ugdymo(si) pasiekimų pažangos bei bendradarbiavimo kultūros plėtra ir saugios šiuolaikinės aplinkos kūrimas – pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti šie uždaviniai: kokybiško ugdymo proceso organizavimo užtikrinimas; geresnės ugdymo ir ugdymo(si) kokybės, į vertinimo procesą įtraukiant mokinį, sudarant sąlygas pajusti sėkmę, siekimas; mokytojų lyderystės ir profesionalumas, plėtojant bendradarbiavimo kultūrą, skatinimas; saugios, jaukios ir modernios ugdomosios mokyklos aplinkos kūrimas. Vadybiniai siekiai 2019 metais buvo orientuoti į Įstaigos veiklos reglamentavimo atitiktį, pasikeitus teisės aktams, individualios mokinio pažangos matavimo procesų tobulinimą, integralaus ugdymo turinio įgyvendinimą ir darbuotojų pasitikėjimo savo darbu stiprinimą.

2019-09-01 sukomplektuotos 26 (1–4) klasės, ugdomi 578 mokiniai. Pradinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas įgyvendina 49 pedagoginiai darbuotojai, dirba 23 nepedagoginiai darbuotojai. 10 pedagogų atestuoti vyr. mokytojo, 29 – metodininko kvalifikacinėms kategorijoms. Įgyvendinta 21 neformaliojo vaikų švietimo programa (Etnokultūros studija „Marga skrynelė“ – 1 būrelis; Dainavimo studija – 3 būreliai; Vikruolių klubas – 5 būreliai; Smalsučių klubas – 7 būreliai; Dailės sekcija – 1 būrelis; Meninio ugdymo studija – 4 būreliai) kuriuose dalyvavo 409 (70 % nuo visų besimokančiųjų) mokinių. 7 pailgintos dienos grupėse ugdyti 152 mokiniai. Buvo vykdyti 3 tarptautiniai, 3 šalies projektai, organizuotos 157 atviros veiklos, 162 edukaciniai renginiai, įvyko 196 tradiciniai ir netradiciniai, Kultūros paso renginiai, kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai ir jų tėvai. Su projektais „Countries of the Word“, „Write, draw and send!“ ir „Videoconferences in the Classroom“ dalyvauta eTweening programoje. Bendruomenė dalyvauja Europos Sąjungos (toliau – ES) projekte „Lietuvių kalbos ugdymo kokybės gerinimas pradinėse mokyklose, taikant integralaus ugdymo principus bei įtraukiant mokyklų bendruomenes“.

Sėkmingą 2019 metų veiklos plano įgyvendinimą rodo mokinių akademinį pasiekimų 2017–2019 metais pokytis: 2018–2019 m. m. aukštesniu lygiu baigė 19,45 proc. mokinių (2017–2018 m. m. – 20,4 proc.), pagrindiniu lygiu – 49,1 proc. (2017–2018 m. m. – 46,2 proc.), patenkinamu lygiu – 2017–2018 m. m. – 32,3 proc. (2017–2018 m. m. – 33,1 proc.). 2018–2019 m. m. mokinių mokymosi pažangumas – 100 %. Palyginus lietuvių kalbos 2017–2018 m. m. ir 2018–2019 m. m. pasiekimus, 12,1 proc. mokinių pasiekė aukštesnįjį lygį. Stiprinant mokinių savivertę, savivoką, asmeninę ūgtį, įgyvendinamos prevencinės programos *Zipio draugai*, *Antras žingsnis*. 3–4 klasių seniūnai kiekvieno mėnesio trečią trečiadienį renkasi į Įstaigos direktoriaus inicijuojamas diskusijas „Geriausias laikas kartu“, kurių metu analizuojami Įstaigos bendruomenei aktualūs klausimai, planuojami ir organizuojami įvairūs renginiai, akcijos („Spalvotos kalėdos“, „Labas rytas“, „Diskoteka“) ir kt. veikla.

Dalyvaudami miesto, regiono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose mokiniai pasiekė puikių rezultatų: konkursuose, varžybose – 152 mokiniai pelnė prizines vietas. Už sportinius pasiekimus mokinių komanda apdovanota „Mero taure“. Žemaitijos regiono pradinėjų klasių mokinių futbolo turnyre „Pradinukų lyga“ iškovota III vieta. Miesto sporto estafečių ir anglų kalbos varžybose „Let’s move 2019“ mokinių komanda laimėjo I vietą. Regioniniame šaškių turnyre

„Mero taurei“ laimėti dalyvavo 8 mokiniai ir pelnė II vietą. Mokykla, kaip sveikata stiprinančių mokyklų tinklo atstovė, tęsė jau įgyvendinamus šalies ir tarptautinius projektus bei įsijungė į naujus: miesto – „Klaipėdos miesto tikslinių gyventojų grupių sveikos gyvensenos skatinimas“, šalies – „Sveikata visus metus“, tarptautinį – „ESSD 2019“ (Europos mokyklų sporto diena – drauge už sveiką gyvenseną). Laimėjus Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotą projektą, remiamą Europos Sąjungomis lėšomis, sudarytos galimybės 4-ųjų klasių mokiniams lankyti Klaipėdos baseine užsiėmimus (aktyvi fizinė veikla ir plaukimas).

Atliktas mokyklos veiklos kokybės įšivertinimas. Analizuotas 2 srities „Ugdymasis ir mokinių patirtys“ rodiklis „Vertinimas ugdymui“ (raktinis žodis – pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys). Atliktos mokyklos bendruomenės narių apklausos (dalyvavo 65 4-ųjų klasių mokiniai, 34 mokytojai, 271 mokinio tėvas). Veiklos įšivertinimo išvados ir rekomendacijos panaudotos, rengiant mokyklos 2020 metų veiklos planą bei planuojant kitas mokyklos veiklas.

Įstaigoje teikta kokybiška specialioji pagalba 53 mokiniams, 94 mokiniams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, 37 (iš jų 22 su Pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis) – psichologinė pagalba. 12 mokytojo padėjėjų teikė pagalbą 16 mokinių, įvyko 215 pokalbių su mokytojais, administracijos darbuotojais, tėvais, mokiniais, teikiant jiems psichologinę informaciją, tariantis dėl pagalbos būdų ir bendradarbiavimo formų. Vykdyti užsiėmimai „Pozityvaus ryšio stiprinimas, taikant dailės terapijos metodus“, „Stebuklinga jausmų šalis“. Organizuotos elgesio korekcinės grupės emocijų ir elgesio sunkumų turintiems vaikams, tolerancijos renginiai, tėvystės įgūdžių užsiėmimai tėvams „Laiptai. Kartu gali būti lengva“. Bendradarbiauta su šeimos ir vaiko gerovės centru, vaiko teisių apsaugos skyriumi, Visuomenės sveikatos centru bei biuru.

2019 metais kvalifikaciją tobulino visi pedagoginiai darbuotojai, vidutiniškai 7,6 dienas. Mokyklos pedagogams organizuoti seminarai: „Pozityvios elgsenos konstravimas: institucinis, klasės ir individualus lygmuo“, „Mokytojo, kaip asmenybės pavyzdžio, galia“, „Kaip auginti laimingus vaikus“, „Mokytojo asmeninių galių laboratorija: gilesnio savęs pažinimo, (savi)motyvacijos, pagalbos ir bendradarbiavimo stiprinimas“, „Teatras pamokoje“. 22 mokytojai seminaruose dalyvavo nuotoliniu būdu jiems patogiu laiku ir emociškai saugioje vietoje (išpirkta pedagogas.lt narystė). Sistemingai buvo aptariamasi metodinės, pedagoginės ir psichologinės literatūros naujienos, konsultuojama rengiant ilgalaikius planus, taikant ugdymo turinio ir metodikos naujoves. Atlikti tyrimai: „Bendruomenės narių (mokytojų, tėvų, 3–4 klasių mokinių) mikroklimatas“, „1-ųjų klasių mokinių adaptacija“, „Mokinių poreikių tenkinimas neformaliojo vaikų švietimo būreliuose“, „Bendrojo ugdymo mokyklų įšivertinimo ir pažangos anketa“. Su tyrimų rezultatais supažindinti mokinių tėvai ir mokytojai, analizės ir rekomendacijos patalpintos mokyklos internetiniame puslapyje.

2019 metais Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai; sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. 2019 metais įsigyti nauji vadovėliai ir mokymo priemonės, kompiuterinė mokomoji programa „Mokinukai“, 10 mokomųjų priemonių Mozabook, 3 išmanieji ekranai (iš 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio), 2 kompiuteriai, 17 ausinių, kompiuterių pakrovimo spinta, 1 kopijavimo aparatas, spalvotas spausdintuvas. Nupirktos mokymo priemonės psychologui, muzikos instrumentai pamokoms. Iš Švietimo informacinių technologijų centro (toliau – ŠITC) gauta 15 nešiojamų ir 4 stacionarūs kompiuteriai. Per metus Savivaldybės lėšomis (60,0 tūkst. Eur) atliktas Įstaigai perduotų vaikų globos namų „Rytas“ I aukšto patalpų (2018 m. liepos 26 d. Nr. T2-158) kapitalinis remontas, nupirktos 448 persirengimo spintelės mokiniams, kėdės valgyklai, įrengta edukacinė erdvė su amfiteatrinėmis pakopomis netradicinėms pamokoms ar poilsiui. Naujai įrengtos 2 kompiuterių klasės (pagal panaudos sutartį iš ŠITC gauti nešiojami kompiuteriai už 12777,60 Eur (15 vnt.) ir eksperimentų patyrimų kambarys (pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gauta priemonių už 6381,54 Eur.), kuriam nupirkti nauji baldai. Įrengtas relaksacinis kabinetas, nupirkta šviesos stalas, įrengtos 3 naujos drabužinės. 2-uose kabinetuose atliktas remontas. Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: teisės aktais nepakankamai reglamentuota tėvų atsakomybė už vaikų priežiūrą; Įstaigos sporto salėje ir stadione reikalingi rekonstrukciniai darbai; būtina Įstaigos pastatui pakeisti elektros instaliaciją.

Vadovaujantis Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo grupės išvadomis, vykdytų apklausų duomenimis, 2019 m. veiklos analize, Klaipėdos miesto savivaldybės išskeltais prioritetais, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl 2020 metų veiklos prioriteto – individuali kiekvieno mokinio pažanga.

Direktorė

Renata Mikienė