

**„GILIJOS“ PRADINĖS MOKYKLOS POVEIKIO PRIEMONIŲ TAIKYMO  
NETINKAMAI BESIELGIANTIEMS MOKINIAMS  
TVARKA**

**I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Rekomendacijos dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams (toliau – rekomendacijos) yra parengtos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-1268 „Rekomendacijos dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams“.

2. Rekomendacijomis siekiama padėti „Gilijos“ pradinės mokyklos (toliau – mokyklos) darbuotojams veiksmingai reaguoti į kraštutinius mokinių netinkamo elgesio atvejus bei iškilusią grėsmę, siekiant užtikrinti mokyklos bendruomenės narių ir (ar) kitų asmenų fizinį ir psichologinį saugumą.

3. Rekomendacijos nustato galimas taikyti poveikio priemones netinkamai besielgiantiems mokiniams, taip pat pagrindines šių priemonių taikymo mokykloje sąlygas.

4. Sprendžiant mokinio elgesio problemas bei taikant poveikio priemones vadovujamasi Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija (Žin., 1995, Nr. 60-1501), Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu (Žin., 2007, Nr. 80-3214; 2010, Nr. 157-7969), Vaikų, vartojančių narkotines, psichotropines, kitas psichiką veikiančias medžiagas, nustatymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. balandžio 2 d. nutarimu Nr. 437 (Žin., 2002, Nr. 35-1305; 2007, Nr. 107-4379), Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 (Žin., 2011, Nr. 45-2121), Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. ISAK-941 (Žin., 2004, 100-3729; 2011, Nr. 99-4675), Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 (Žin., 2011, Nr. 88-4220), Pedagoginių psichologinių tarnybų darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-1396 (Žin., 2011, Nr. 97-4600), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. rugsėjo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-1462 „Dėl teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, ŽIV/AIDS, smurto ir nusikalstamumo prevencijos“ (Žin., 2004, Nr. 145-5281) ir kitais

teisės aktais, taip pat prioritetinės vaiko teisių ir interesų apsaugos ir gynimo, vaiko žmogiškojo orumo, individualizavimo, visapusiškumo, pagarbos ir protingumo principais.

5. Rekomendacijose vartojamos šios sąvokos:

5.1. Mokyklos darbuotojas – mokytojas, mokyklos administracija, pagalbos mokiniui specialistai.

5.2. Draudžiami daiktai – bet kokie daiktai (reikmenys), gaminiai ar medžiagos, kurių apyvarta uždrausta arba ribojama Lietuvos Respublikos įstatymų ar kitų teisės aktų saugumo, sveikatos apsaugos ir kitais visuomenės poreikiais (pirotechnika, peilis, šaunamieji ginklai, kastetai, narkotinės ir psichotropinės medžiagos, kiti šaltieji ginklai).

5.3. Netinkamas mokinio elgesys – mokinio elgesys, keliantis realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui, taip pat pasikartojantis, tyčinis, agresyvus, įžūlus, griaunantis ugdymosi procesą, pažeidžiantis kitų asmenų garbę ir orumą bei psichologinį ir fizinį saugumą mokinio elgesys.

5.4. Poveikio priemonė – mokyklos darbuotojo veiksmai, kuriais siekiama nutraukti ar sustabdyti netinkamą mokinio elgesį bei atkurti psichologiškai bei fiziškai saugią ir savitarpio pagarba grįstą ugdymosi aplinką.

5.5. Pagrįsti fiziniai veiksmai – su fiziniu kontaktu susiję mokyklos darbuotojo veiksmai mokinio atžvilgiu, kurių gali būti imamasi siekiant nutraukti mokinio elgesį, keliantį realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui, arba užkirsti jam kelią.

5.6. Ugdymosi vietos pakeitimas – laikinas mokinio atskyrimas nuo kitų mokinių, tęsiant mokinio ugdymąsi kitoje mokyklos patalpoje arba teikiant mokiniui reikiamą švietimo pagalbą.

## **II. POVEIKIO PRIEMONĖS IR BENDROSIOS JŲ TAIKYMO SĄLYGOS**

7. Mokyklos darbuotojas, esant rekomendacijose nustatytoms sąlygoms ir siekdamas užtikrinti mokyklos bendruomenės narių ir (ar) aplinkinių saugumą, taiko šias poveikio priemones ar imasi šių veiksmų:

7.1. pakeičia mokinio ugdymosi vietą;

7.2. iškviečia (telefonu):

7.2.1. mokyklos socialinį pedagogą;

7.2.2. kuruojantį direktoriaus pavaduotoją ugdymui;

7.2.3. Vaiko gerovės komisijos pirmininką.

7.3. organizuoja mokinio daiktų patikrinimą;

7.4. panaudoja pagrįstus fizinius veiksmus.

8. Taikant rekomendacijose numatytas poveikio priemones atsižvelgia į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, jo sveikatos būklę, psichologinę savijautą ir kitas, poveikio priemonės parinkimui ir taikymui svarbias, aplinkybes.

9. Rekomendacijose numatytos poveikio priemonės taikomos mokiniui tik tada, kai mokyklos darbuotojas yra panaudojęs visas kitas galimas priemones ir švietimo pagalbos teikimo galimybes (pavyzdžiui, mokiniui buvo skirti bent 3 žodiniai įspėjimai per vieną pamoką, parašyta pastaba, vesti individualūs pokalbiai su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) arba bent vienu iš jų, panaudotos kitos poveikio priemonės) ir jos nedavė laukiamų rezultatų, išskyrus neatidėliotinus atvejus, kai vaiko elgesys daro žalą ar kelia realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, saugumui ar turtui.

10. Apie mokiniui pritaikytą poveikio priemonę nedelsiant informuojamas mokyklos Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, socialinis pedagogas, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) arba bent vienas iš jų, esant būtinybei, savivaldybės vaiko teisių apsaugos skyrius ir (ar) teritorinė policijos įstaiga. Socialinis pedagogas įvykį fiksuoja raštu.

### **III. UGDYMO SI VIETOS PAKEITIMAS**

11. Ugdymosi vietos pakeitimas taikomas mokytojo sprendimu, kai mokinys į mokytojo pastabas nereaguoja ir jo elgesys akivaizdžiai griauna mokinių ugdymosi procesą.

12. Pakeitęs ugdymosi vietą, mokinys, prižiūrimas mokyklos darbuotojo, atlieka mokytojo paskirtas užduotis arba mokiniui teikiama reikiama švietimo pagalba. Į pakeistą ugdymosi vietą mokinį palydi iškviestas socialinis pedagogas, kuruojantysis direktoriaus pavaduotojas ugdymui arba Vaiko gerovės komisijos pirmininkas.

13. Mokinio ugdymosi vieta pakeičiama ne ilgesnei kaip šį sprendimą priėmusio mokytojo pamokos trukmei. Esant būtinybei, šios priemonės taikymo trukmė pratęsiama mokyklos direktoriaus ar jo pavaduotojo sprendimu, atsižvelgus į švietimo pagalbos specialisto rekomendaciją, tačiau ne ilgiau kaip iki tos dienos pamokų pabaigos.

### **IV. MOKYKLOS DIREKTORIAUS AR JO ĮGALIOTO ASMENS IŠKVIETIMAS**

14. Mokyklos darbuotojas gali išsikviesti (telefonu ar kitu būdu) socialinį pedagogą, kuruojantį tos klasės mokinius direktoriaus pavaduotoją ugdymui arba Vaiko gerovės komisijos pirmininką, kad padėtų nutraukti netinkamą mokinio ar mokinių grupės elgesį.

15. Iškviestas mokyklos direktoriaus įgaliotas asmuo tarpininkauja, sprendžiant mokyklos darbuotojo ir mokinio ar mokinių grupės konfliktą. Taip pat padeda mokyklos darbuotojui numatyti tolesnes mokinio(-ių) ugdymosi proceso organizavimo galimybes bei pagal kompetencijas padeda

inicijuoti ir (ar) spręsti švietimo pagalbos arba drausminių auklėjamojo poveikio priemonių taikymą mokiniui(-iams).

## V. MOKINIO DAIKTŲ PATIKRINIMAS

16. Jeigu mokyklos darbuotojui kyla pagrįstų įtarimų, jog mokinys gali turėti draudžiamų daiktų, jis nedelsdamas apie tai informuoja direktorių, jo pavaduotoją ar socialinį pedagogą.

17. Mokyklos darbuotojas ir (ar) direktorius, jo pavaduotojas, socialinis pedagogas turi teisę mokinio paprašyti parodyti jo asmeninius daiktus.

18. Parodymo metu dalyvauja pats mokinys ir mažiausiai du mokyklos darbuotojai, vienas jų – direktorius, jo pavaduotojas, ar socialinis pedagogas. Paašškėjus, kad mokinys turi draudžiamų daiktų, apie tai nedelsiant informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) arba bent vienas jų, o, esant būtinybei, ir teritorinė policijos įstaiga.

## VI. PAGRĮSTI FIZINIAI VEIKSMAI

19. Mokyklos darbuotojas pagrįstus fizinius veiksmus mokinio atžvilgiu gali taikyti tik tais atvejais, kai siekiama:

19.1. apsaugoti mokinį nuo savęs ar kitų asmenų (su)žalojimo;

19.2. užkirsti kelią ir (ar) nutraukti smurtinį mokinio elgesį prieš kitus mokinius, mokyklos darbuotojus ar kitus aplinkinius asmenis;

19.3. neleisti mokiniui palikti patalpos, jeigu jo pašalinimas kelia grėsmę jo paties ar kitų asmenų saugumui;

19.4. nutraukti mokinių tarpusavio muštynes, jei mokinys(-iai) nereaguoja į žodinius mokyklos darbuotojo paliepimus jas nutraukti;

19.5. nutraukti mokinio veiksmus, kuriais niokojamas turtas, ir (ar) apsaugoti turtą nuo galimo sunaikinimo ar sugadinimo arba sustabdyti netvarką;

19.6. atskirti mokinį, griaunantį bendrą klasės tvarką ar mokyklos renginį, kai jis nepaiso pakartotinių reikalavimų ir raginimų laikytis elgesio taisyklių, išvesti jį iš patalpos (pavyzdžiui, klasės, salės, valgyklos ar pan.). Iš pamokos pašalintas mokinys, prižiūrimas mokyklos darbuotojo, atlieka mokytojo paskirtas užduotis arba jam teikiama reikiama švietimo pagalba. Iš mokyklos renginio pašalintas mokinys yra prižiūrimas mokyklos darbuotojo, kol teigiamai pasikeičia jo elgesys (pavyzdžiui, mokinys nusiramina, pažada tinkamai elgtis ir pan.) arba kol mokinį pasiima jo tėvai (globėjai, rūpintojai).

20. Pagrįsti fiziniai veiksmai varijuoja nuo stovėjimo tarp mokinių gresiant potencialiam atviram jų konfliktui, stovėjimo prieš mokinį, siekiant užkirsti kelią pavojingam mokinio elgesiui (pavyzdžiui, siekiant atitverti kelią prie lango, jei mokinys grasina iššokti, ar pan.), vedimo paėmus

už rankos iki mokinio sulaikymo, fiziškai apribojant jo veiksmus. Mokinio sulaikymas gali būti naudojamas tik ekstremaliose situacijose (pavyzdžiui, kai siekiama nutraukti mokinių muštynes, jeigu nėra kitų galimybių jų išskirti nenaudojant fizinės intervencijos; kai siekiama nutraukti mokinio save žalojančią elgesį, jį apglėbiant ir laikant tol, kol mokinys nurims, ir pan.).

21. Fizinis kontaktas su mokiniu yra laikomas tinkamu tokiose situacijose:

21.1. mokinį(-ius) laikant už rankos(-ų), sudarant ratą, žaidžiant žaidimus;

21.2. mokinį vedant už rankos;

21.3. guodžiant mokinį;

21.4. pasveikinant mokinį;

21.5. padedant neįgaliam mokiniui;

21.6. mokant mokinį groti instrumentu, šokti;

21.7. rodant mokiniui, kaip atlikti fizinius pratimus;

21.8. rodant mokiniui, kaip tinkamai laikyti rašymo, piešimo, kitas ugdymosi procese naudojamas priemones;

21.9. teikiant pirmąją pagalbą;

21.10. kitose sveikatai nekenksmingose situacijose.

22. Fiziniai veiksmai laikomi nepagrįstais, draudžiamais ir traktuojami kaip smurtas mokinio atžvilgiu tokiais atvejais, kai jie:

22.1. naudojami kaip bausmė;

22.2. naudojami norint pademonstruoti savo viršenybę;

22.3. naudojami siekiant sukelti vaikui skausmą;

22.4. naudojami kaip pykčio, nesivaldymo išraiška.

## **VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

23. Skundai dėl poveikio priemonių mokiniui taikymo nuodugnai ir operatyviai išnagrinėjami teisės aktų ir mokyklos veiklą reglamentuojančių dokumentų nustatyta tvarka.

24. Apie nustatytus vaiko teisių pažeidimus mokykla informuoja kompetentingas valstybės ir (ar) savivaldybės institucijas.

---